

แผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านโคกสูง



ประจำปีการศึกษา

2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านโคกสูง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สาระสำคัญประกอบด้วย บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนา บทที่ 4 แผนงานโครงการ/กิจกรรม บทที่ 5 การกำกับติดตามและรายงานผล โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ครั้งที่ 3/2567 วันที่ เดือน พ.ศ 2567 ณ ห้องประชุมศรีโคกสูง

โรงเรียนบ้านโคกสูง ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านโคกสูง จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกสูง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	13
บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนา	38
บทที่ 4 แผนงาน /โครงการ/ กิจกรรม	42
บทที่ 5 การกำกับติดตามและการรายงานผล	179
ภาคผนวก	180
- คำรับรองให้เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 - คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสูง ที่ 35/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	

บทที่ 1

บทนำ

ประวัติ/ความเป็นมา

ความเป็นมา (ประวัติโรงเรียน)

โรงเรียนบ้านโคกสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่บ้านโคกสูง หมู่ที่ 4 ตำบลกันทรารมย์ อำเภوخันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2482 ให้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านโคกสูง” โดยนายหุ้ม สุวรรณภูฏ นายอำเภوخันธุ์ขณะนั้น เป็นผู้จัดตั้ง มีนายสร้อย วุฒานุสรณ์ เป็นศึกษาธิการอำเภوخันธุ์ในสมัยนั้น โดยมี นายสงค์ ฌนอม เป็นครูใหญ่คนแรก

โดยที่ดินบริเวณที่ตั้งโรงเรียน นายมา รถะยงค์ เป็นผู้บริจาคจำนวน 18 ไร่ ต่อมา พ.ศ. 2496 นายเอม สิงหะ ครูใหญ่ขณะนั้น บริจาคที่ดินให้อีก กว้าง 10 วา ยาว 6 เส้น ต่อมาขยายไปทางทิศตะวันออก นายเหลียม เสียงเพราะ มอบที่ดินให้อีก 1 เส้น 3 วา รวมเนื้อที่มีทั้งหมด 25 ไร่เศษ

ในปี พ.ศ. 2540 โดยนายบุญจันต์ รัตนแก้ว ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนในสมัยนั้น ได้ดำเนินการ เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ขึ้น และเปิดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ตามลำดับ

ในปี พ.ศ. 2547 นายสนั่น ไชยบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูงร่วมกับคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำหมู่บ้านและชาวบ้านทั้งสองหมู่บ้านได้จัดงานฉลองครบรอบ 65 ปี ของการก่อตั้งโรงเรียน พร้อมกันนี้ได้ร่วมกันจัดทำผ้าป่า เพื่อร่วมสร้างห้องสมุด และดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จปี พ.ศ. 2548 และได้ตั้งชื่อว่าห้องสมุดประชาร่วมใจโดยใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าของคณะครู นักเรียนและผู้สนใจภายนอก

ในปี พ.ศ. 2549 นายสนั่น ไชยบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูงร่วมกับคณะครู ได้ร่วมกันบริจาคงบประมาณจัดสร้างป้ายชื่อโรงเรียนบ้านโคกสูงคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดสูง 7 เมตร ยาว 10 เมตร

ในปี พ.ศ. 2552 นายสมบุรณ์ อินทร์ดา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูงร่วมกับศิษย์เก่า จัดสรร และปรับปรุงเสาธงใหม่หน้าสนามโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2553 นายสมบุรณ์ อินทร์ดา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง ได้ระดมทุนจากการจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษาสร้างอาคารหอประชุมโรงเรียน โดยก่อสร้างรากฐานและเสาสูง 3 x 50 เมตร

ในปี พ.ศ. 2554 นายสมบุรณ์ อินทร์ดา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง ได้จัดสร้างหอประชุมศรีโคกสูง และซ่อมแซมอาคารเรียนหลังที่ 3 อาคารไม้ โดยยกพื้นอาคารให้สูงขึ้น

ในปี พ.ศ. 2554 นายสมบุรณ์ อินทร์ดา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง ได้สร้างอาคารหอประชุมโรงเรียน ต่อจากการก่อสร้างครั้งที่ผ่านมา โดยการก่อเสาและคาน โดยใช้งบประมาณจากการจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา

ในปี พ.ศ. 2557 นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง ได้สร้างอาคารหอประชุมโรงเรียนต่อ โดยการเทพื้นล่าง และเทคานบน

ในปี พ.ศ. 2558 นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง ได้สร้างอาคารหอประชุมโรงเรียน ต่อจากการก่อสร้างครั้งที่ผ่านมา โดยการทำโครงหลังคา มุงคา เติ่นไฟฟ้า ก่อคอนกรีตด้านบนรอบข้างและกันสาด

ในปี พ.ศ. 2559 นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง ได้สร้างโรงจอดรถบริเวณด้านหลังอาคารมติดล และหลังอาคารเรียนที่ 4 สามารถจอดรถได้จำนวน 12 คัน

ในปี พ.ศ. 2560 นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง ได้สร้างอาคารสหกรณ์โรงเรียน ข้างอาคารเรียนมติดลอนุสรณ์

ในปี พ.ศ. 2562 โรงเรียนบ้านโคกสูง ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนศีล 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง

ในปี พ.ศ. 2564 นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง ได้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบการ (ห้องทำงานบุคลากร)

ในปี พ.ศ. 2566 นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง ได้ปรับปรุงซ่อมแซมและติดตั้งพัดลมเพดานในโรงอาหาร

ภารกิจสถานศึกษา/การจัดการเรียนการสอน มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้

พ.ศ. 2482 - 2515 เปิดสอนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4

พ.ศ. 2515 - 2517 ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

พ.ศ. 2520 - 2536 เปิดสอนจากชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2536 - 2540 เปิดสอนจากชั้นอนุบาล 1,2 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2540 ถึงปัจจุบัน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการศึกษา 3 ระดับ
จัดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ

- ระดับก่อนประถมศึกษา เปิดสอนชั้นอนุบาล 2 - 3
- ระดับประถมศึกษา เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3



สภาพทั่วไป

2.1 ที่ตั้ง

ตั้งอยู่ ณ บ้านโคกสูง หมู่ที่ 4 ตำบลกันทรารมย์ อำเภอยุซันต์ จังหวัดศรีสะเกษ

ห่างจากอำเภอยุซันต์ จำนวน 19 กิโลเมตร

ห่างจากจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 54 กิโลเมตร

ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 จำนวน 21 กิโลเมตร

2.2 เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านโคกสูง ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล คือ ตำบลกันทรารมย์ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านโคกสูง หมู่บ้านศรีอุดม และหมู่บ้านหนองไฮ

2.3 ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนบ้านโคกสูง มีทั้งสิ้น 446 ครัวเรือน จำนวนประชากร 1,850 คน แยกเป็นชาย จำนวน 915 คน และหญิง จำนวน 935 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรนักเรียนของโรงเรียนบ้านโคกสูง จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง

ชื่อบ้าน	ร้อยละ ประชากร	จำนวนประชากร (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
1. บ้านโคกสูง	54	482	517	999
2. บ้านศรีอุดม	46	433	418	851
รวมทั้งหมด	100	915	935	1,850

ที่มา : ข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 17 เมษายน พ.ศ.2567

2.4 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียน บ้านโคกสูง สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้ พื้นที่เป็นที่ราบสูง ตั้งอยู่กลางชุมชนสองหมู่บ้าน โดยทิศเหนือจรดติดกับหมู่บ้านโคกสูง หมู่ 4 และทิศใต้และทิศตะวันตกติดกับหมู่บ้านศรีอุดม หมู่ 5

2.5 การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโคกสูง มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้าน ตัดผ่านหน้าโรงเรียน ส่งผลให้ปัจจุบันถือว่าการคมนาคมมีความสะดวกและรวดเร็วเป็นอย่างยิ่ง

2.6 สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโคกสูง ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การทำนา ปลูกไร่ ปลูกเศรษฐกิจที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว มันสำปะหลัง อ้อย และยางพารา

2.7 สาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโคกสูง มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลบ้านโคกโพธิ์ ตำบลกันทรารมย์ อำเภوخุขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 1 แห่ง

2.8 การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโคกสูง นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 99 และประชากรที่เลือนนับถือศาสนาอื่น ๆ

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	12	ตารางกิโลเมตร
2. ประชากรทั้งหมด (นับถึง เดือน เมษายน 2567)	1,850	คน
- ชาย (ร้อยละ 53.73)	915	คน
- หญิง (ร้อยละ 46.27)	935	คน
หมู่บ้านที่มีประชากรมากที่สุด คือ		
- บ้านโคกสูง	999	คน
หมู่บ้านที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ		
- บ้านศรีอุดม	851	คน

3. จำนวนครัวเรือนทั้งหมด	446	ครัวเรือน
4. การปกครองและการบริหาร		
- หมู่บ้าน	2	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	1	แห่ง
5. การศาสนา		
จำนวนวัด	1	วัด

2.9 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

แหล่งวิชาการนอกระบบ

- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน	-	แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	-	แห่ง
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	1	ศูนย์



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อบ.2	1	10	9	19	1:19
อบ.3	1	10	12	22	1:22
ป.1	1	12	10	22	1:22
ป.2	1	11	6	17	1:19
ป.3	1	8	11	19	1:17
ป.4	1	8	8	16	1:23
ป.5	1	11	11	22	1:19
ป.6	1	4	13	17	1:16
รวม	8	74	80	154	
ม.1	1	5	10	15	1:15
ม.2	1	18	8	26	1:26
ม.3	1	6	10	16	1:16
รวม	3	29	28	57	

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC ข้อมูล ณ วันที่ 17 เมษายน 2567

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนที่มีความพิการ

ที่	ประเภทความพิการ	จำนวน	ร้อยละ
1	พิการด้านร่างกาย	1	1.91
2	พิการด้านสติปัญญา	2	3.82
3	พิการการเรียนรู้	43	22.51

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนที่มีความด้อยโอกาส

ที่	ประเภทความด้อยโอกาส	จำนวน	ร้อยละ
1	เด็กยากจนพิเศษ	84	36.84
2	เด็กยากจนปกติ	128	56.4

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ที่	ประเภทความสามารถพิเศษ	จำนวน	ร้อยละ
1	ด้านศิลปะ ดนตรี	6	2.63
2	ด้านเทคโนโลยี	6	2.63

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	บุคลากรอื่นๆ
จำนวน	1	14	1	2	-

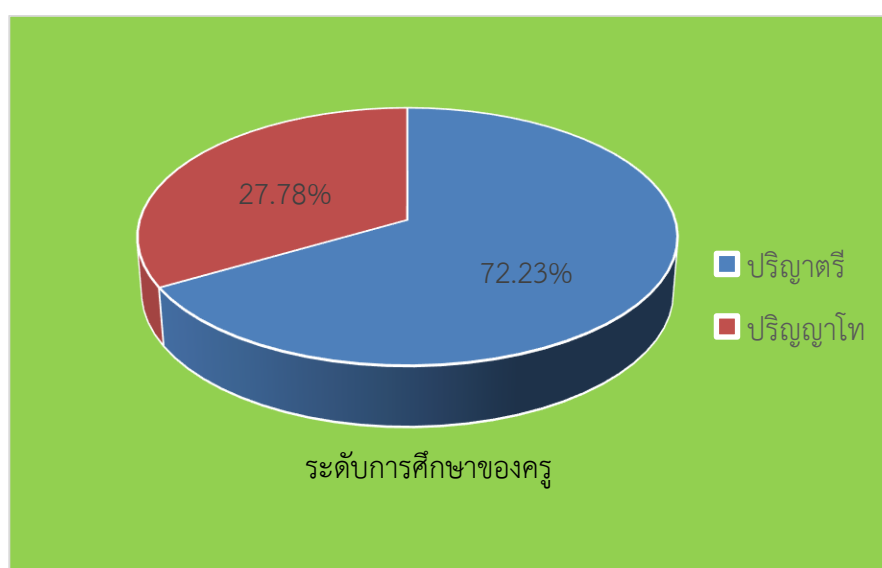
ตารางที่ 7 จำนวนบุคลากรจำแนกตามสาขาวิชา

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	13	5	-	18

ตารางที่ 8 จำนวนบุคลากรจำแนกตามสาขาวิชา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์)
1	นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ	คบ.วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ปริญญาโท	1
2	นางสมจิตร เหมือนวงศ์ธรรม	ครู/ ชำนาญการ	ปริญญาตรี การประถมศึกษา	26
3	นายอนุวัฒน์ ทองแท้	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี เอกวิทยาศาสตร์ ปริญญาโทการบริหารการศึกษา	25
4	นางมณี ทองแท้	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี วิชาเอกภาษาไทย ปริญญาโทการบริหารการศึกษา	26

5	นางธัญญลักษณ์ โสริยาท	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี วิชาเอกการจัดการทั่วไป (กลุ่มสังคมศึกษา) ปริญญาโทการบริหารการศึกษา	24
6	นางสาวสุภากร สิทธิศร	ครู	ปริญญาตรี วิชาเอกภาษาอังกฤษ	23
7	นางณัฐปภัสร สมัยเข็มทอง	ครู	ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เอกคหกรรมศาสตร์) ปริญญาโทหลักสูตรและการสอน	27
8	นางสาวอรอุมา แก้วคำ	ครู	ปริญญาตรีวิชาเอก เอกเทคโนโลยีทางการศึกษา	24
9	นางสาววริศรา สุโพธิ์	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี วิชาเอกคณิตศาสตร์	23
10	นางสาวชันสุดา โนนสูง	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี วิชาเอกดนตรีศึกษา	24
11	นางสาวเบญจมาภรณ์ ศรีบาง	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี วิชาเอกวิทยาศาสตร์	25
12	นางสาวนรินทร์ วงศ์คำสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี วิชาเอกนาฏศิลป์	23
13	นางสาวณัฐกมล ทูมมา	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี วิชาเอกภาษาอังกฤษ	26
14	นางลัดดาวัลย์ เสาศิลา	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี เอกปฐมวัย	20
15	นายวีรชัย ประรัมย์	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี วิชาเอกพลศึกษา	23
16	นางรัตนาพร ทิพบำรุง	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี วิชาเอกคอมพิวเตอร์	20
17	นางสาวจิตรตรา แก้วจินดา	ครูขาดแคลนชั้นวิกฤต	ปริญญาตรี วิชาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บธ.บ.)	23
18	นายณัฐดนัย ไพศาลสุวรรณ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปริญญาตรี วิชาเอกการประถมศึกษา	24



แผนภูมิที่ 1 ระดับการศึกษาของครู

ตารางที่ 9 จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ที่	ประเภทอาคาร	จำนวน
1	อาคารเรียนป.พิเศษ (ปีที่สร้าง 2504)	1 หลัง
2	อาคารเรียนป.พิเศษ (ปีที่สร้าง 2517)	1 หลัง
3	อาคารเรียน ป.พิเศษ (ปีที่สร้าง 2526)	1 หลัง
4	อาคารเรียนสพช.105/29ปีที่สร้าง 2536	1 หลัง
5	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุมอื่นๆ(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2519	1 หลัง
6	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุมอื่นๆ (สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2553	1 หลัง
7	บ้านพักครูองค์การฯ ปีที่สร้าง 2517	1 หลัง
8	บ้านพักครูองค์การฯ ปีที่สร้าง 2519	1 หลัง
9	บ้านพักครูสพช.302/28 ปีที่สร้าง 2534	1 หลัง
10	ส้วมสพช.601/26ปีที่สร้าง 2526	1 แห่ง
11	ส้วมสพช.601/26 ปีที่สร้าง 2545	1 แห่ง
12	หอสมุด ปีที่สร้าง 2548	1 แห่ง
13	สนามเด็กเล่นปีที่สร้าง 2548	1 แห่ง

ตารางที่ 10 จำนวนห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

ที่	ประเภทห้องปฏิบัติการ	จำนวน
1	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1
2	ห้องคณิตศาสตร์	1
3	ห้องภาษาอังกฤษ	1
4	ห้องนาฏศิลป์	1
5.	ห้องคอมพิวเตอร์	1
6.	ห้องสมุด	1

ตารางที่ 11 แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	จำนวน
1	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1
2	ห้องคณิตศาสตร์	1
3	ห้องภาษาอังกฤษ	1
4	ห้องนาฏศิลป์	1
5	ห้องคอมพิวเตอร์	1
6	ห้องสมุด	1
7	ห้องพยาบาล	1
8	โรงอาหาร	1

9	แปลงเกษตรพอเพียง	1
10	สนามเด็กเล่น	1
11	สนามกีฬา	1
12	ห้องพักครู	1
13	ห้องประชาสัมพันธ์	1
14	สวนหย่อม	1
15	สวนกล้วย	1
16	สวนมะนาว	1
17	สวนชะอม	1
18	สวนแก้วมังกร	1
19	โรงเลี้ยงไก่	1
20	สวนป่า	1

ตารางที่ 12 แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	จำนวน
1	วัดบ้านโคกสูง	1
2	ศูนย์เด็กเล็กวัดบ้านโคกสูง	1
3	การผลิตไม้กวาดจากทางมะพร้าว	1
4	การทอผ้าไหม (บ้านโคกสูง)	1
5	สวนเงาะทุเรียนบ้านชำตารม(อำเภอกันทรลักษ์)	1
6	การทำไร่นาสวนผสมเกษตรทฤษฎีใหม่ (บ้านศรีอุดม)	1
7	การทำพานบายศรี(บ้านศรีอุดม)	1
8	โรงเรียนดีใกล้บ้าน(โรงเรียนบ้านกันทรารมย์)	1
9	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล(บ้านโคกโพธิ์)	1
10	การซ่อมจักรยาน	1
11	การตัดผม	1
12	หนองถนน	1
13	ผามออีแดง	1

ตารางที่ 13 ภูมิปัญญาท้องถิ่น /ปราชญ์ชาวบ้าน

ที่	ภูมิปัญญาท้องถิ่น /ปราชญ์ชาวบ้าน	ความรู้ความสามารถ
1	การทำเฟอร์นิเจอร์ไม้/นายสวัสดิ์ แทนอินทร์ ,นายแสน ทองพา	ม.3
2	การทำพานบายศรี /นางสอ สอพันธ์	ป.6
3	การทำไม้กวาดจากทางมะพร้าว/นายแก้ว สุขเฉลิม	ป.6
4	การทำเครื่องจักสาน/นายไสว สุขเฉลิม	ป.4
5	การเลี้ยงไหม/ นางสมุน ทองจันทร์	ป.6
6	การทอผ้าไหม/นางประเสริฐ อินธนู	ป.6

7	เกษตรทฤษฎีใหม่/นางสมจิตร เหมือนวงศ์ธรรม	ปริญญาตรี
8	การทอเสื่อจากต้นกก/นางอำ ทองจันทร์	ป.4
9	การทำโลงศพ/ นายมาก โสริยาท	ป.4
10	การนวดแผนไทย /นางสาวศิวภรณ์ ทองสนิท	ม.6

ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร

การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาเปลี่ยนไปตามยุคของผู้บริหาร ดังนี้

นายสง ถนอม ครูใหญ่ พ.ศ. 2482 - 2485 ถูกไล่ออกจากราชการ
 นายชุม แซ่เอ็ง ครูใหญ่ พ.ศ. 2485 - 2488 ลาออก
 นายอุ้น พันธเสน ครูใหญ่ พ.ศ. 2488 - 2504 ย้ายสับเปลี่ยนกับนายเอม สิงหะ
 นายเอม สิงหะ ครูใหญ่ พ.ศ. 2504 - 2514 ถึงแก่กรรม
 นายสุริย์ แสงอุ้น ครูใหญ่ พ.ศ. 2514- 2537
 นายสุริย์ แสงอุ้น อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2537 – 2538 ลาออกไปประกอบอาชีพอื่น
 ว่าที่ ร.ต.ธนศักดิ์ เปาริก รักษาการอาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2538 – 2539 รักษาการในตำแหน่ง

ผู้บริหารโรงเรียน

นายบุญจินต์ รัตนแก้ว อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2539 -2541
 นายบุญจินต์ รัตนแก้ว ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2541 - 2545
 นายสนั่น ไชยบุตร ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2545 – 2550
 นายสมบูรณ์ อินทร์ดา ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2550 – 2555
 นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน

ปรัชญาโรงเรียนบ้านโคกสูง

นตถิ ปัญญา สมาอาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น

อัตลักษณ์โรงเรียน

มีจิตอาสา กิริยางามพร้อม อดออมประหยัด

เอกลักษณ์โรงเรียน

มารยาทดี กีฬาเด่น

สัญลักษณ์



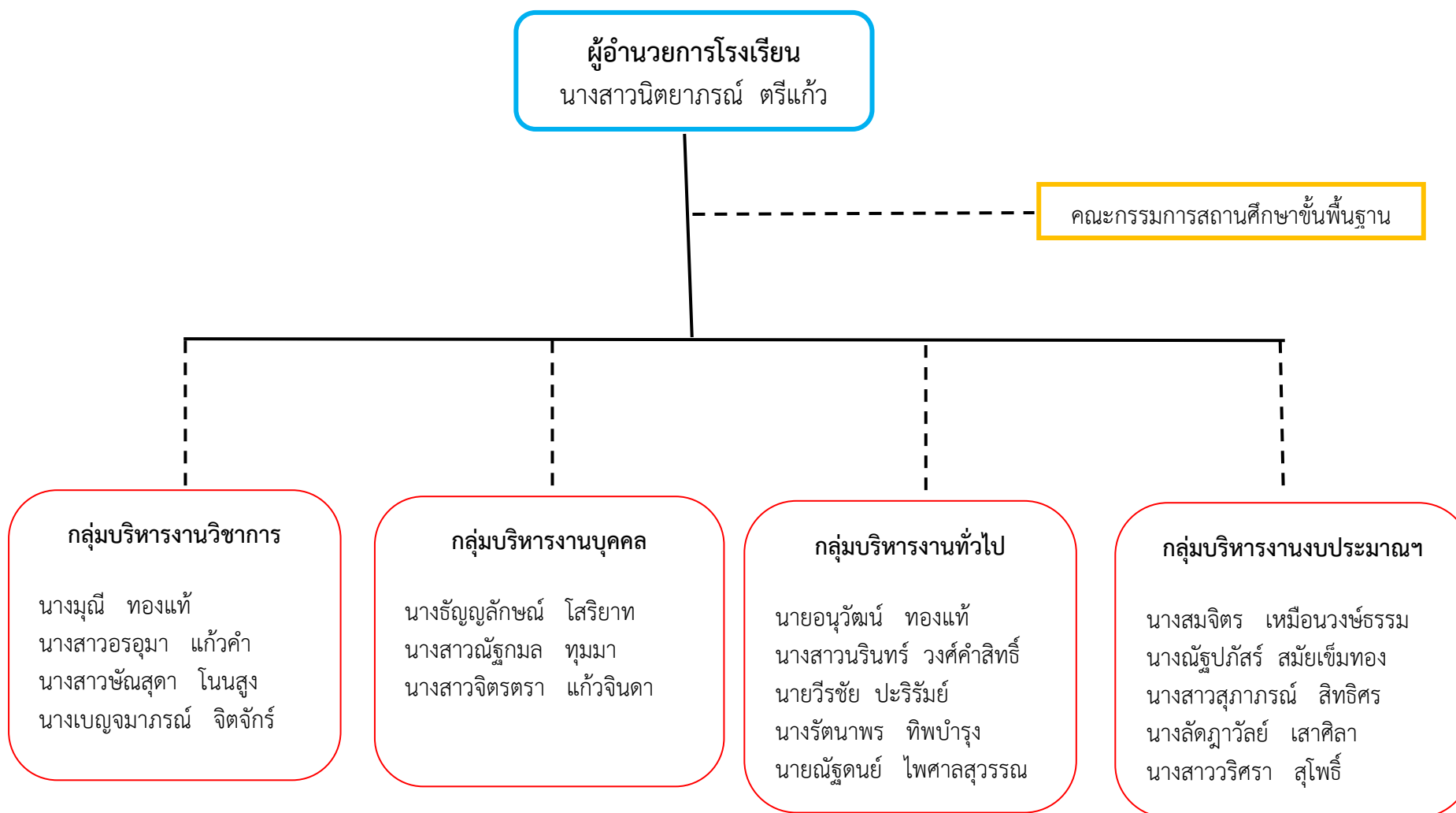
- ความหมาย** เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า ดอกบัว 4 เหล่า
ดอกที่บานชูช่อแก้ปัญหาได้ตามสภาพการณ์
- สัญลักษณ์** หนองบัวเป็นหนองน้ำอยู่คู่บ้านโคกสูง พื้นน้ำ
เปรียบเสมือน ครูบาอาจารย์ที่คอยอบรม มีน้ำใจ
โอบอ้อมอ่อนโยนต่อศิษย์ ที่เปรียบเหมือนดอกบัว
ให้ได้รับวิทยาการความรู้ ที่เหมาะสมกับความรู้
ความสามารถ สติปัญญา ในแต่ละคน
เกลียวเชือกสีทองที่เปรียบเสมือนความรู้รักสามัคคี
เอื้อเพื่อเผื่อแผ่เห็นอกเห็นใจกันของบุคลากร

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - เหลือง

- | | | |
|----------|---------|--|
| สีฟ้า | หมายถึง | ความอ่อนน้อมอ่อนโยน ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม |
| สีเหลือง | หมายถึง | ความก้าวหน้า ความรู้รักสามัคคี เอื้อเพื่อเผื่อแผ่
เห็นอกเห็นใจกัน เพิ่มพูนปัญญาในทุก ๆ ด้าน |

แผนภูมิที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโคกสูง



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ดังนี้

1. นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายสมพร ถนอม	ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3. นายสมจิตร สลาเลิศ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
4. นายแสงทัย สำเร็จ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
5. นายสมพร โสริยาท	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
6. นายล้วน ไสดาว	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. นายเริง โสริยาท	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
8. นางสมจิตร เหมือนวงศ์ธรรม	ผู้แทนครู	กรรมการ
9. นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและ

เลขานุการ

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

1. ด้านโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกสูง เป็นโรงเรียนที่สร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชน ที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 4 - 17 ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1.1 อัตราการเข้าเรียน

ในปีการศึกษา 2566 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 358 คน เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 330 คน คิดเป็นร้อยละ 92.17 รายละเอียดดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 จำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 4 – 17 ปี ที่เข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566

กลุ่มอายุ	ประชากร (คน)	เข้าเรียน (คน)		คิดเป็นร้อยละ	
		ในเขต	นอกเขต	ในเขต	นอกเขต
อายุ 4 – 5 ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	44	-	-	100	-
อายุ 6 -11 ปี ระดับประถมศึกษา	106	105	1	99.06	0.94
อายุ 12 – 14 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	71	69	2	97.18	2.82
รวม	221	208	3	94.12	5.88

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

ตารางที่ 15 ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตบริการที่เข้าเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามชั้นเรียน

ชั้น	ประชากรวัยเรียน	เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 2	22	22	100
อนุบาลปีที่ 3	22	22	100
ประถมศึกษาปีที่ 1	17	17	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	19	19	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	16	16	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	22	22	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	17	17	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	15	100
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	26	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	16	16	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	29	29	100
รวมทั้งสิ้น	221	221	100

ที่มา : เอกสารสรุปสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 10 มิถุนายน 2566 ปีการศึกษา 2566

1.2 อัตราการจบการศึกษา

ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนในสังกัดจบหลักสูตรจำนวน 209 คน ซึ่งนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จบหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 99.10 รายละเอียดดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 จำนวนนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ในปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ	จำนวนนักเรียน				
	ต้นปีการศึกษา	ออกกลางคัน	ไม่จบการศึกษา	จบการศึกษา	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	44	-	-	100	-
ประถมศึกษา	106	-	1	99.06	0.94
มัธยมศึกษาตอนต้น	71	-	1	98.59	1.41
รวม	221	-	2	99.10	0.90

ที่มา : เอกสารสรุปสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

1.3 อัตราการเรียนต่อ

ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรทั้งสิ้น จำนวน 228 คน อัตราการเรียนต่อของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญหรือสายอาชีพ รายละเอียดดังตาราง 17

ตารางที่ 17 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 และเรียนต่อปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวนนักเรียน		
	จบการศึกษา	เรียนต่อ	ร้อยละ
จบ ป.6 เรียนต่อ ม. 1	14	14	100
จบ ม.3 เรียนต่อ ม.4/สายอาชีพ	29	29	100
รวม	43	43	100

ที่มา : เอกสารสรุปสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

2. ด้านคุณภาพการศึกษา

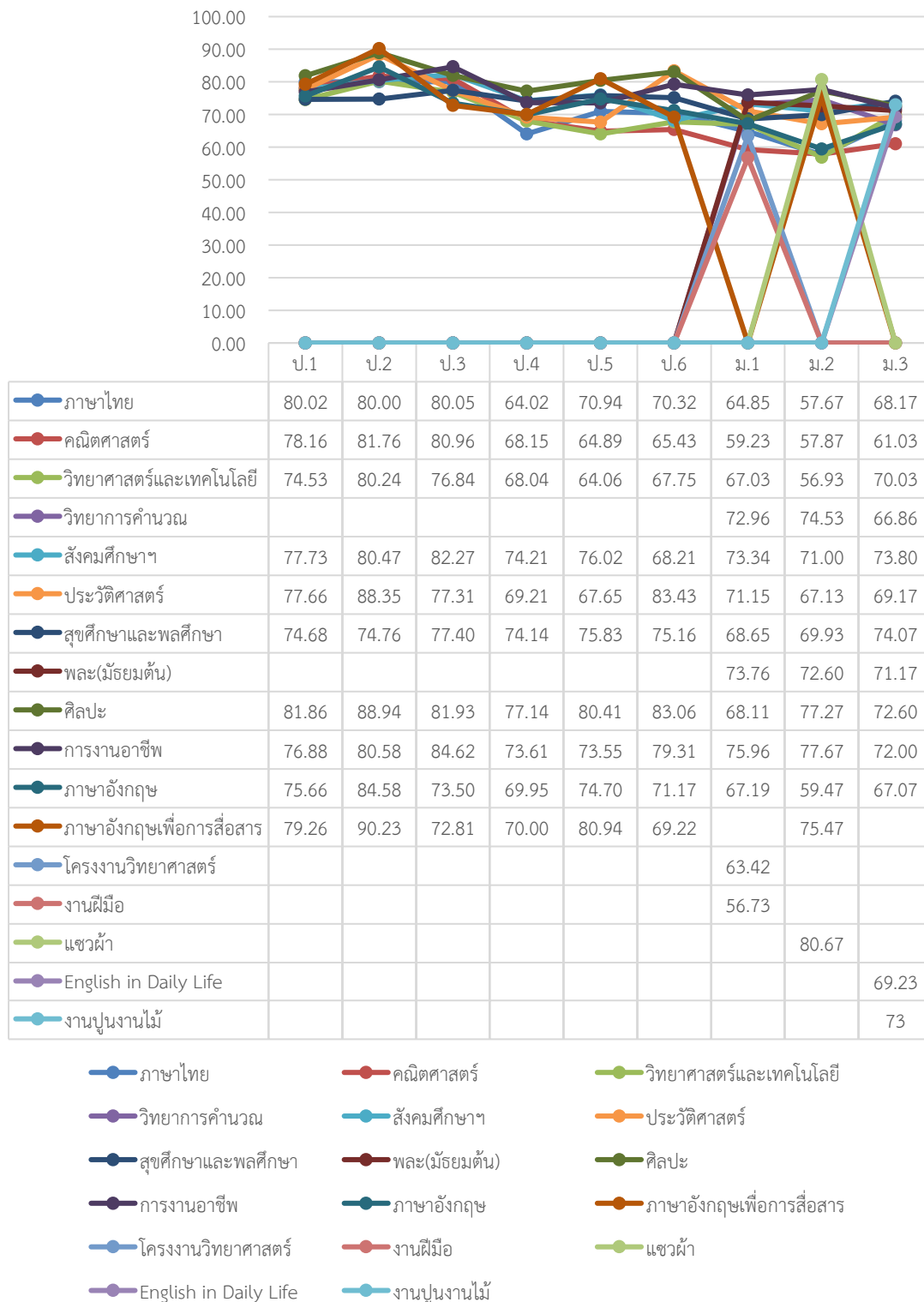
2.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 18 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เฉลี่ยเป็นร้อยละของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 สรุปผล ดังนี้

ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ)													เฉลี่ย (ร้อยละ)
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	สุขศึกษา	ศิลปะ	งานอาชีพ	ตะกร้อ	ว่ายน้ำ	วิทยาการคำนวณ	
ป.1	80.02	78.16	74.53	77.73	77.66	75.66	79.26	74.68	81.86	76.88				77.72
ป.2	80.00	81.76	80.24	80.47	88.35	84.58	90.23	74.76	88.94	80.58				83.19
ป.3	80.05	80.96	76.84	82.27	77.31	73.50	72.81	77.40	81.93	84.62				78.77
ป.4	64.02	68.15	68.04	74.21	69.21	69.95	70.00	74.14	77.14	73.61				70.85
ป.5	70.94	64.89	64.06	76.02	67.65	74.70	80.94	75.83	80.41	73.55				72.90
ป.6	70.32	65.43	67.75	68.21	83.43	71.17	69.22	75.16	83.06	79.31				73.31
ม.1	64.85	59.23	67.03	73.34	71.15	67.19	63.42	68.65	68.11	75.96	73.76	56.73	72.96	67.87
ม.2	57.67	57.87	56.93	71.00	67.13	59.47	75.47	69.93	77.27	77.67	72.60	80.67	74.53	69.09
ม.3	68.17	61.03	70.03	73.80	69.17	67.07	69.23	74.07	72.60	72.00	71.17	73.00	66.86	69.86

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -มัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566



แผนภูมิที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา 3 ปีซ้อนหลัง
ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

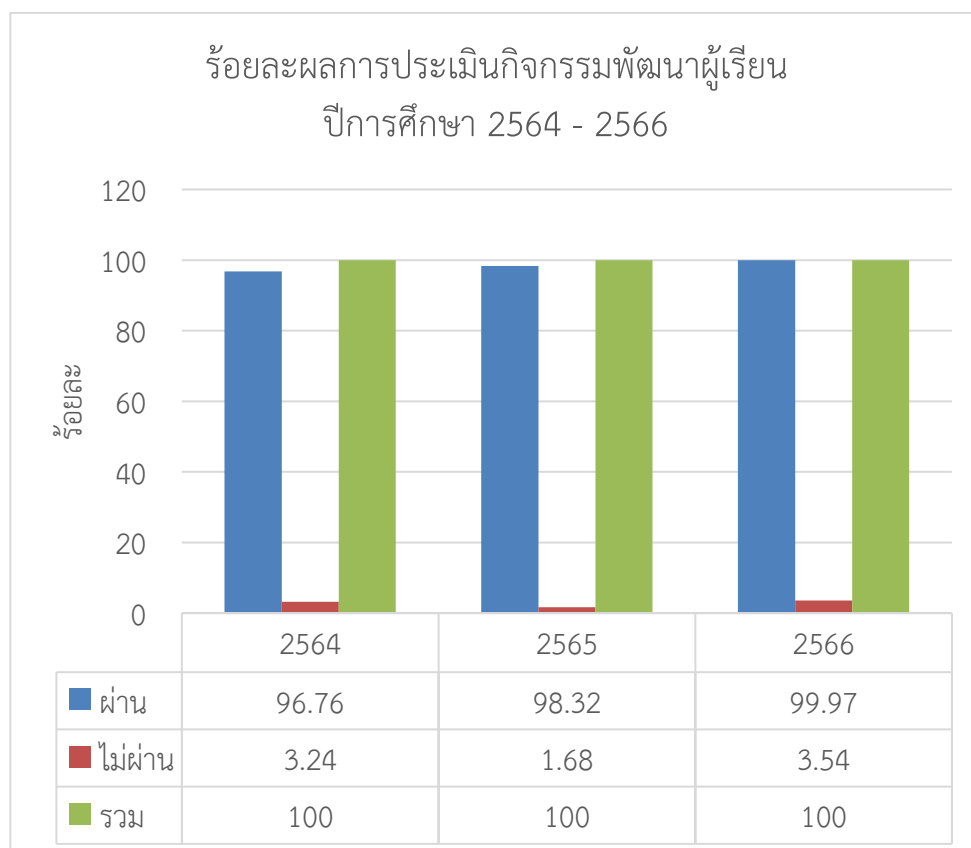
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 - 2566					
	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	76.84	65.22	11.62	65.22	70.67	-5.45
คณิตศาสตร์	78.76	71.55	7.21	71.55	68.61	2.94
วิทยาศาสตร์	76.51	66.68	9.83	66.68	69.49	-2.81
ภาษาอังกฤษ	48.09	52.86	-4.77	52.86	71.48	-18.62
Eng สื่อสาร	62.89	51.86	11.03	51.86	74.51	-22.65
สังคมศึกษา	85.87	71.76	14.11	71.76	75.23	-3.47
ประวัติศาสตร์	77.81	91.28	-13.47	91.28	74.56	16.72
สุขศึกษา	74.63	85.35	-10.72	85.35	74.68	10.67
ศิลปะ	85.01	85.63	-0.62	85.63	79.04	6.59
งานอาชีพ	81.59	89.62	-8.03	89.62	77.13	12.49
รวม	74.8	81.69	-6.89	81.69	73.54	8.15

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา 3 ปีซ้อนหลัง
ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 - 2566					
	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	66.02	32.72	33.3	32.72	63.56	30.84
คณิตศาสตร์	51.1	15.56	35.54	15.56	59.38	43.82
วิทยาศาสตร์	49.83	43.5	6.33	43.5	64.66	21.16
ภาษาอังกฤษ	66.5	44.85	21.65	44.85	64.58	19.73
English in life II	37.5	26.28	11.22	26.28	69.37	43.09
สังคมศึกษา	75.43	45.95	29.48	45.95	72.71	26.76
ประวัติศาสตร์	76.88	43.75	33.13	43.75	69.15	25.4
สุขศึกษา	77.45	39.46	37.99	39.46	70.88	31.42
ศิลปะ	46.64	38.48	8.16	38.48	72.66	34.18
งานอาชีพ	66.5	40.56	25.94	40.56	75.21	34.65
ตะกร้อ	84.12	63.41	20.71	63.41	72.51	9.1
เชวผ้า	43.75	66.05	-22.3	66.05	70.13	4.08
วิทยาการคำนวณ	75.39	52.08	23.31	52.08	71.45	19.37
รวม	72.12	42.51	29.61	42.51	68.94	26.43

ตารางที่ 21 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

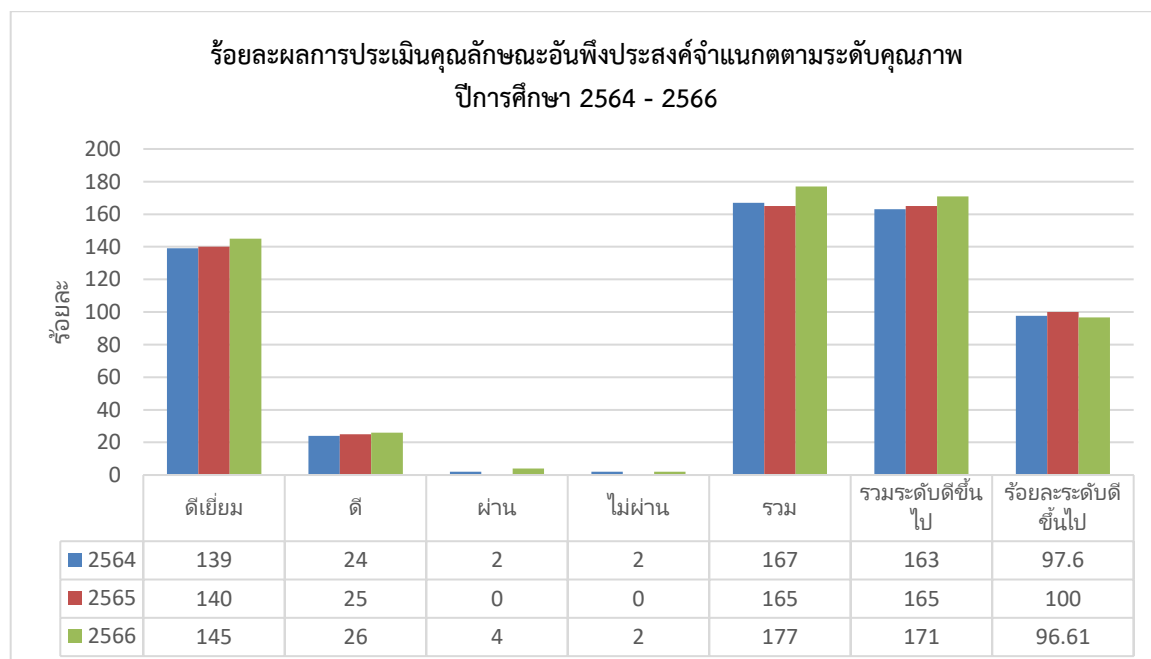
ระดับชั้น	จำนวน ทั้งหมด	ผลการประเมิน		ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ประถมศึกษาปีที่ 1	17	17	-	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	19	19	-	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	16	16	-	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	22	22	-	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	17	17	-	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	14	1	99.85
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	26	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	16	15	1	99.85
มัธยมศึกษาปีที่ 3	29	29	-	100
เฉลี่ย			3.54	99.97



แผนภูมิที่ 4 ร้อยละผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 - 2566

ตารางที่ 22 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

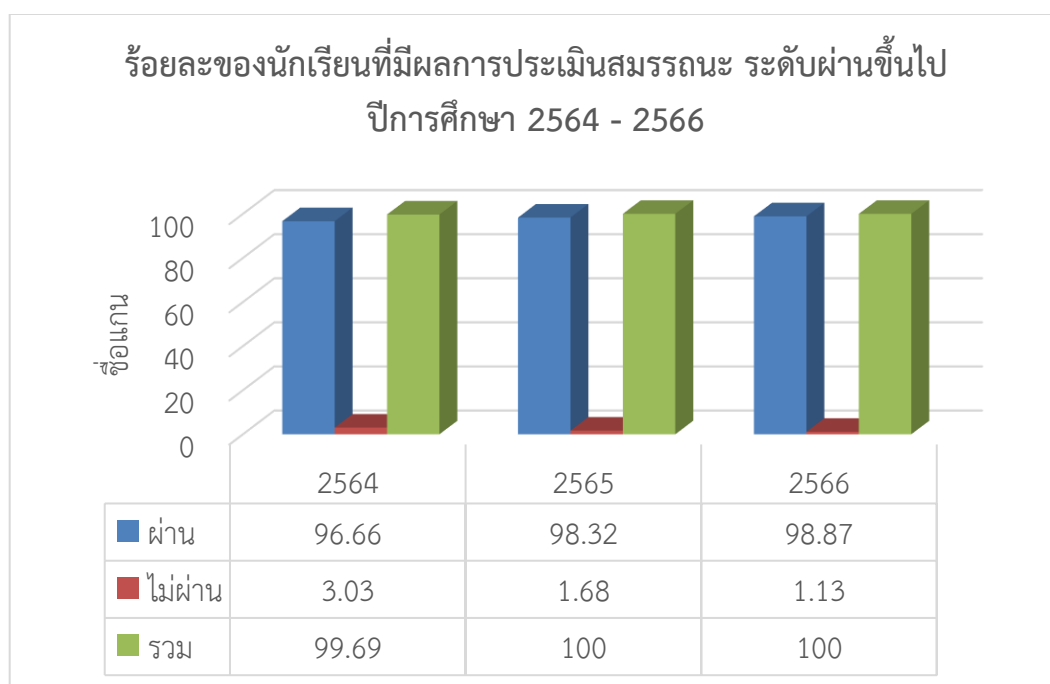
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน					ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้น ไป	
ประถมศึกษาปีที่ 1	17	-	-	4	13	17	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	19	-	-	-	19	19	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	16	-	-	-	16	16	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	22	-	1	12	9	21	99.79
ประถมศึกษาปีที่ 5	17	-	-	-	17	17	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	1	1	-	13	13	99.87
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	-	-	-	26	26	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	16	1	2	7	6	13	97.92
มัธยมศึกษาปีที่ 3	29	-	-	3	26	26	92.48
รวม	177	2	4	26	145	168	98.89



แผนภูมิที่ 5 ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา
2564 - 2566

ตารางที่ 23 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2565 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 3 ในระดับผ่านขึ้นไป

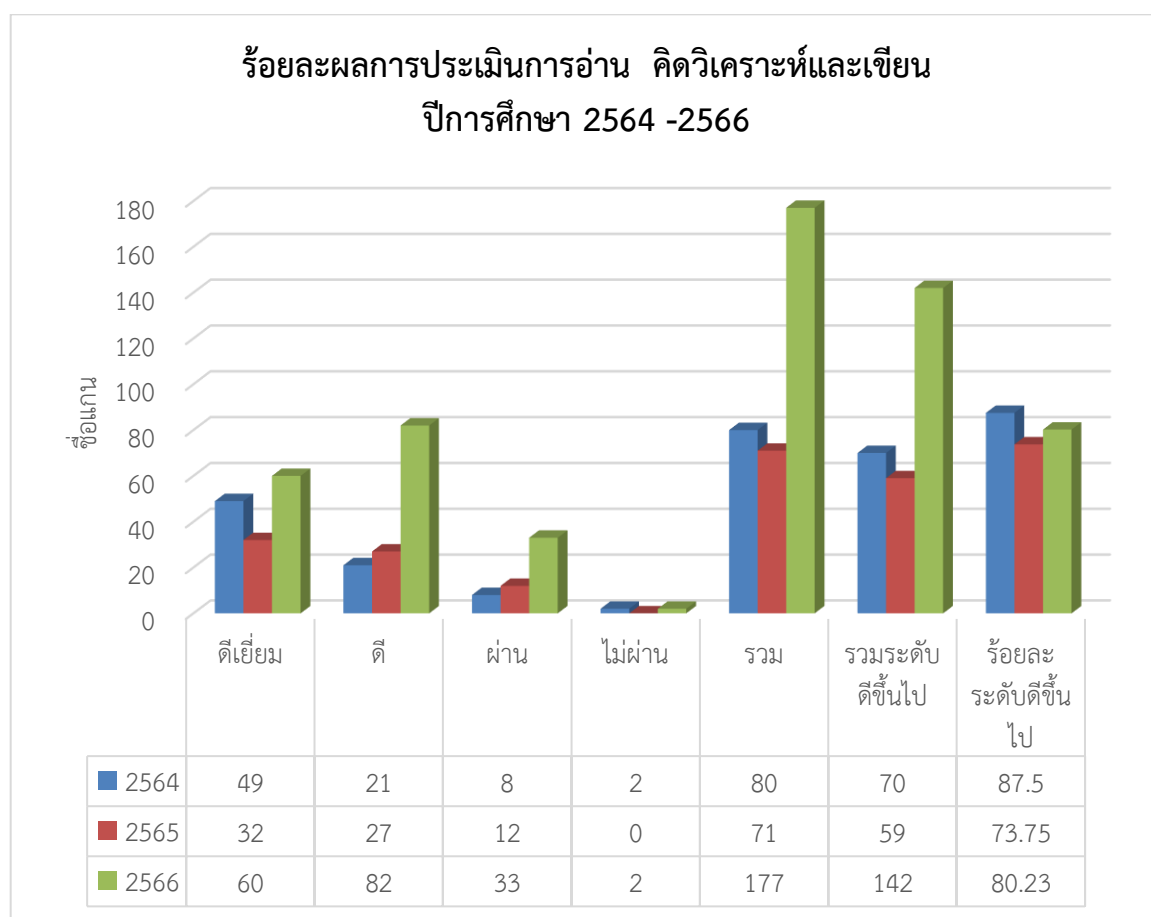
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินสมรรถนะที่					ร้อยละ
		1	2	3	4	5	
ประถมศึกษาปีที่ 1	17	17	17	17	17	17	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	19	19	19	19	19	19	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	16	16	16	16	16	16	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	22	22	22	22	22	22	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	17	17	17	17	17	17	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	14	14	14	14	14	93.75
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	26	26	26	26	26	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	16	31	31	31	31	31	93.75
มัธยมศึกษาปีที่ 3	29	29	29	29	29	29	100
รวม	177	175	175	175	175	175	98.32



แผนภูมิที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ ระดับผ่านขึ้นไป ปีการศึกษา 2564 - 2566

ตารางที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	17	4	9	4	-	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	19	14	4	1	-	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	16	10	6	-	-	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	22	11	9	2	-	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	17	4	11	2	-	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	4	9	1	1	99.85
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	10	7	9	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	16	2	6	7	1	99.84
มัธยมศึกษาปีที่ 3	29	1	21	7	-	100
รวม	177	60	82	33	2	

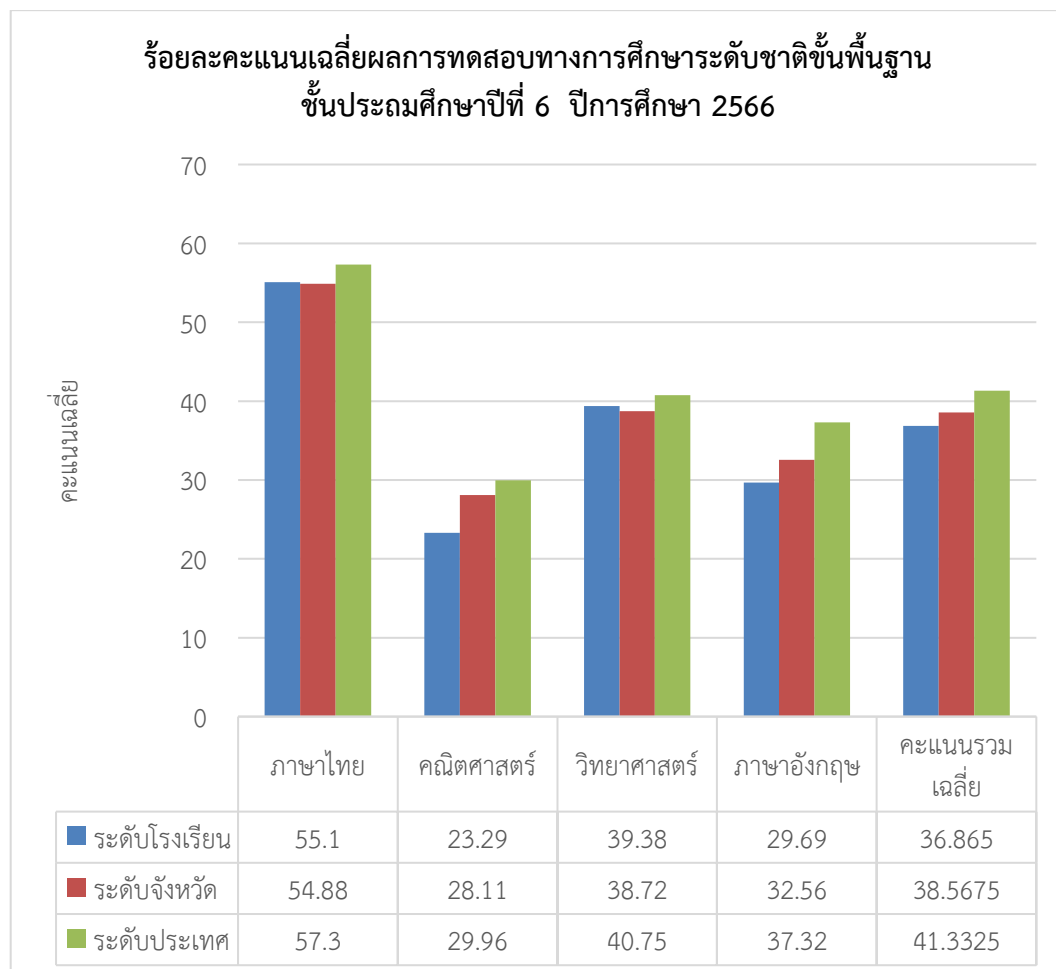


แผนภูมิที่ 7 ร้อยละผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2564 -2566

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O - NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2566
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

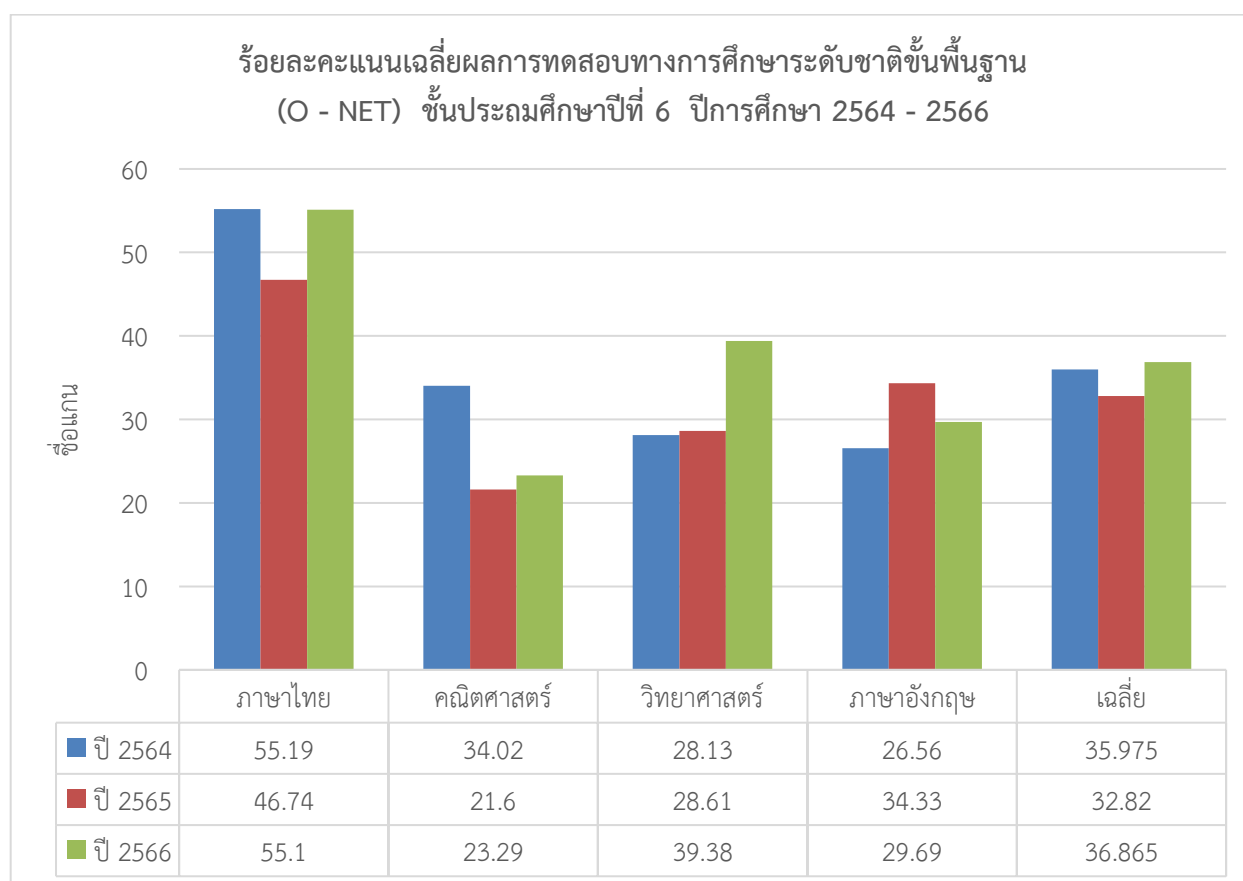
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	55.10	54.88	57.30
คณิตศาสตร์	23.29	28.11	29.96
วิทยาศาสตร์	39.38	38.72	40.75
ภาษาอังกฤษ	29.69	32.56	37.32
เฉลี่ย	36.87	38.57	41.33



แผนภูมิที่ 8 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2564 – 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

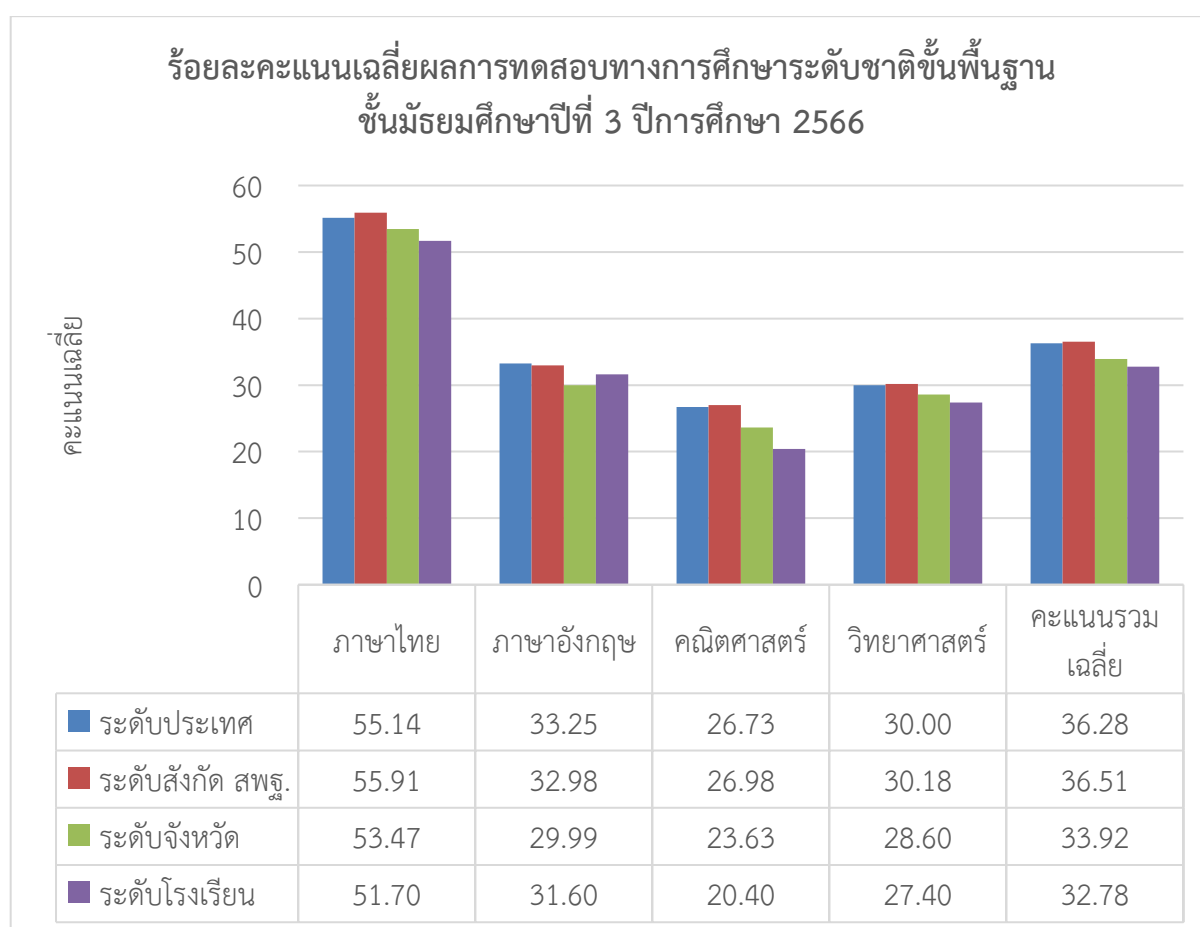
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 - 2566					
	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	55.19	46.74	-8.45	46.74	55.10	+8.36
คณิตศาสตร์	34.02	21.60	-12.42	21.60	23.29	+1.69
วิทยาศาสตร์	28.13	28.61	+0.48	28.61	39.38	+10.77
ภาษาอังกฤษ	26.56	34.33	+7.77	34.33	29.69	-4.64
เฉลี่ย	35.975	32.82	-3.16	32.82	36.87	+4.05



แผนภูมิที่ 9 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ตารางที่ 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET) ปีการศึกษา 2566
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

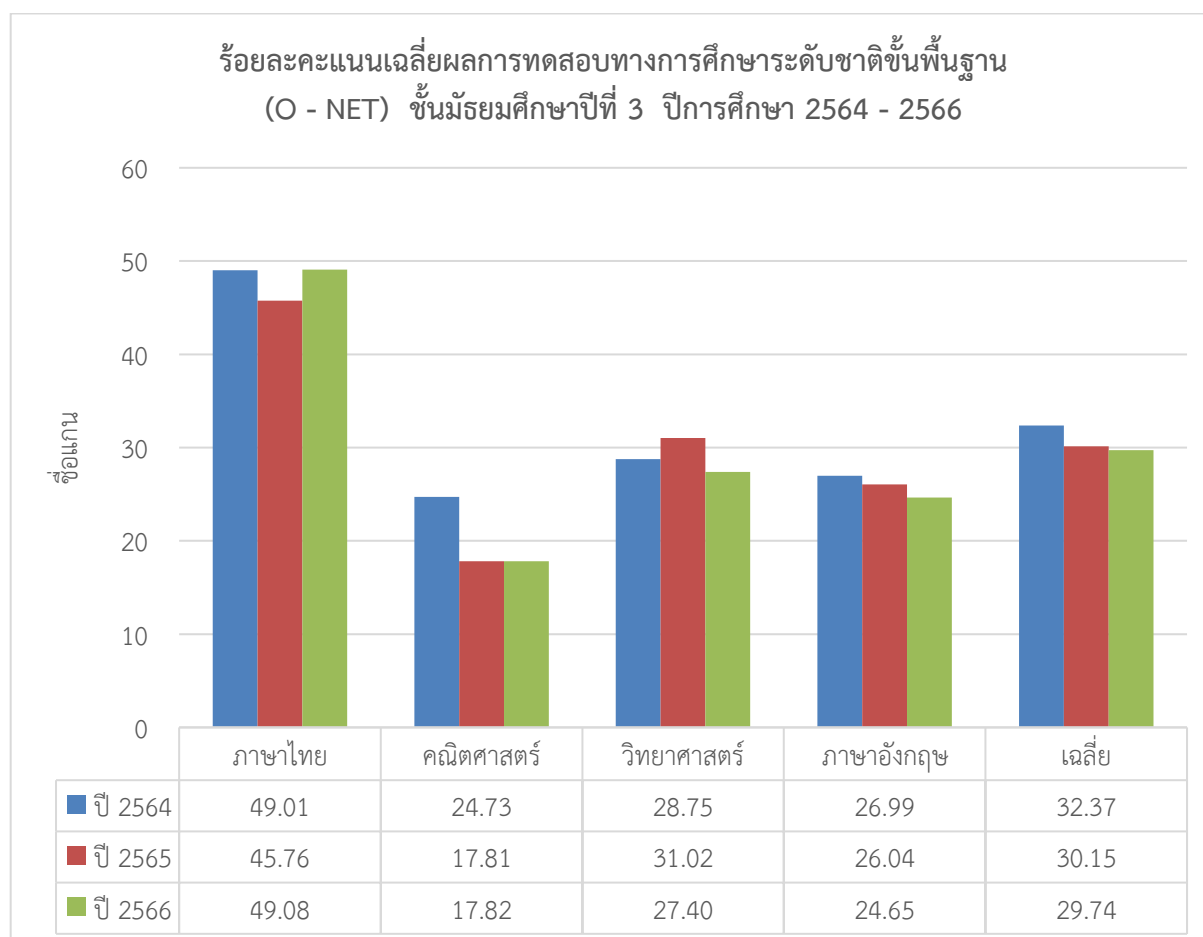
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	49.08	47.78	50.73
คณิตศาสตร์	17.82	22.98	25.38
วิทยาศาสตร์	27.40	28.60	30.00
ภาษาอังกฤษ	24.65	28.69	31.76
เฉลี่ย	32.78	33.92	36.28



แผนภูมิที่ 10 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 28 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)
ปีการศึกษา 2564 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 - 2566					
	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง
ภาษาไทย	49.01	45.76	-3.25	45.76	49.08	+3.32
คณิตศาสตร์	24.73	17.81	-6.92	17.81	17.82	+0.01
วิทยาศาสตร์	28.75	31.02	+2.27	31.02	27.40	-3.62
ภาษาอังกฤษ	26.99	26.04	-0.95	26.04	24.65	-1.39
เฉลี่ย	32.37	30.15	-2.22	30.15	29.74	-0.79



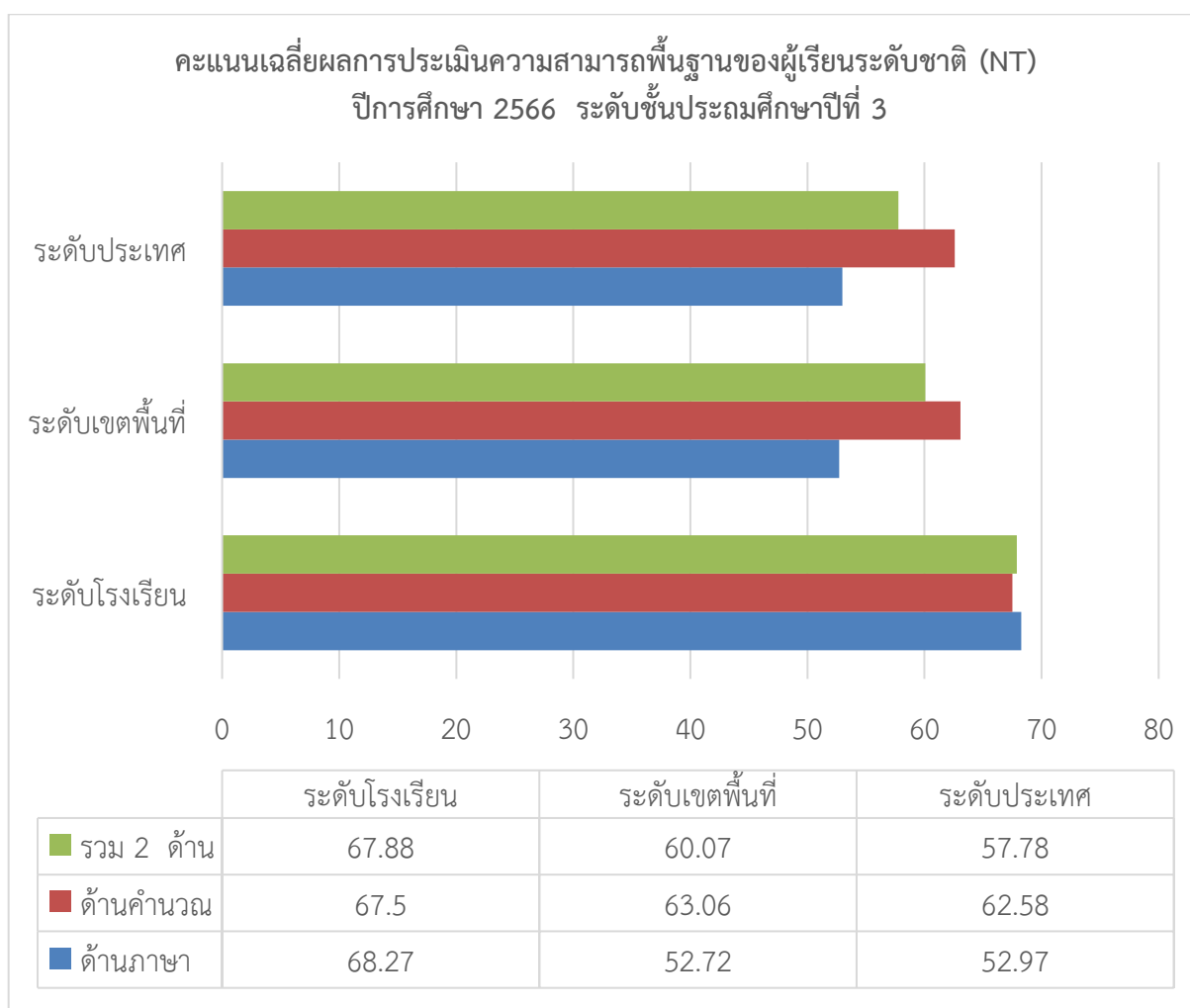
แผนภูมิที่ 11 การเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	68.27	52.72	52.97
ด้านคำนวณ	67.50	63.06	62.58
รวม 2 ด้าน	67.88	60.07	57.78

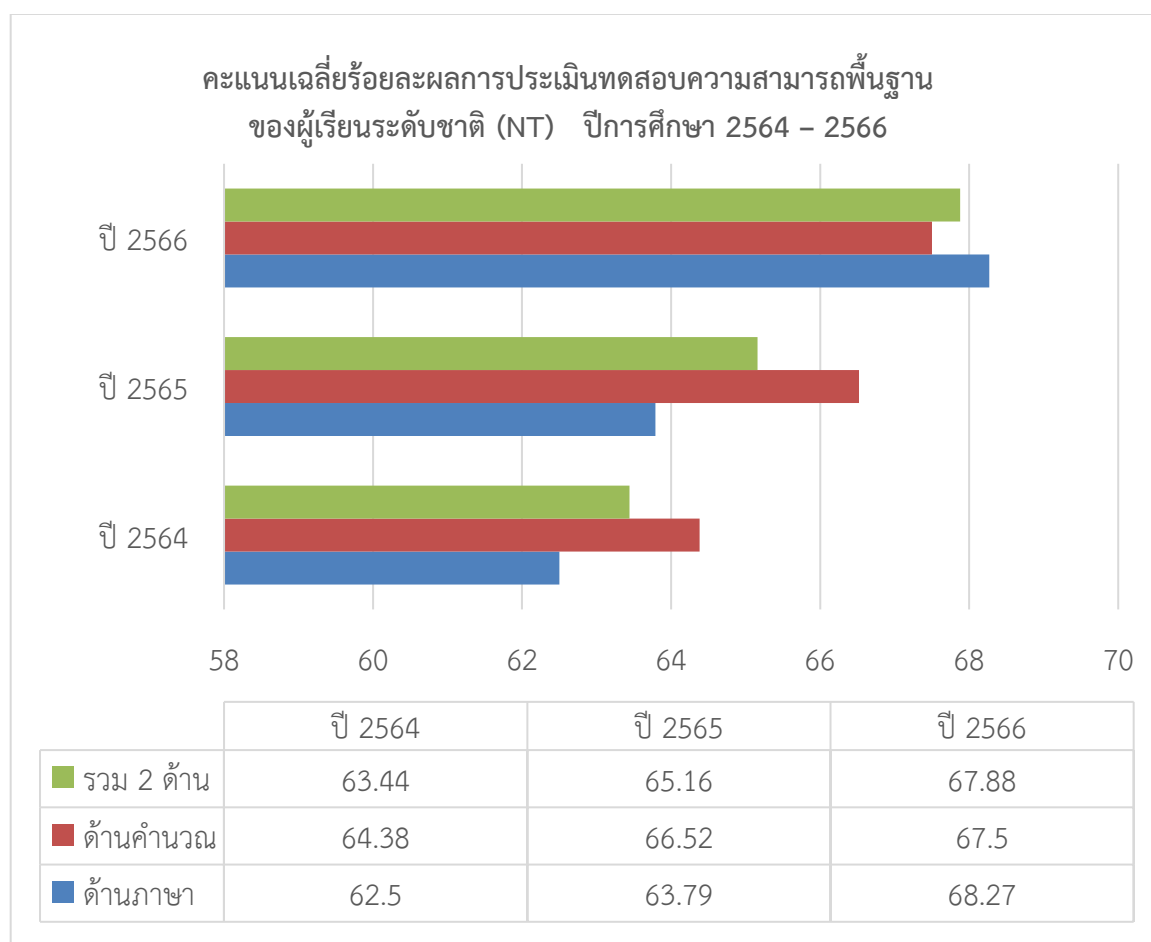


แผนภูมิที่ 12 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 30 การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา 2564 – 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 - 2566					
	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง
ด้านภาษา	62.50	63.79	+1.29	63.79	68.27	+4.48
ด้านคำนวณ	64.38	66.52	+2.14	66.52	67.50	+0.98
รวม 2 ด้าน	63.44	65.16	+1.72	65.16	67.88	+2.72

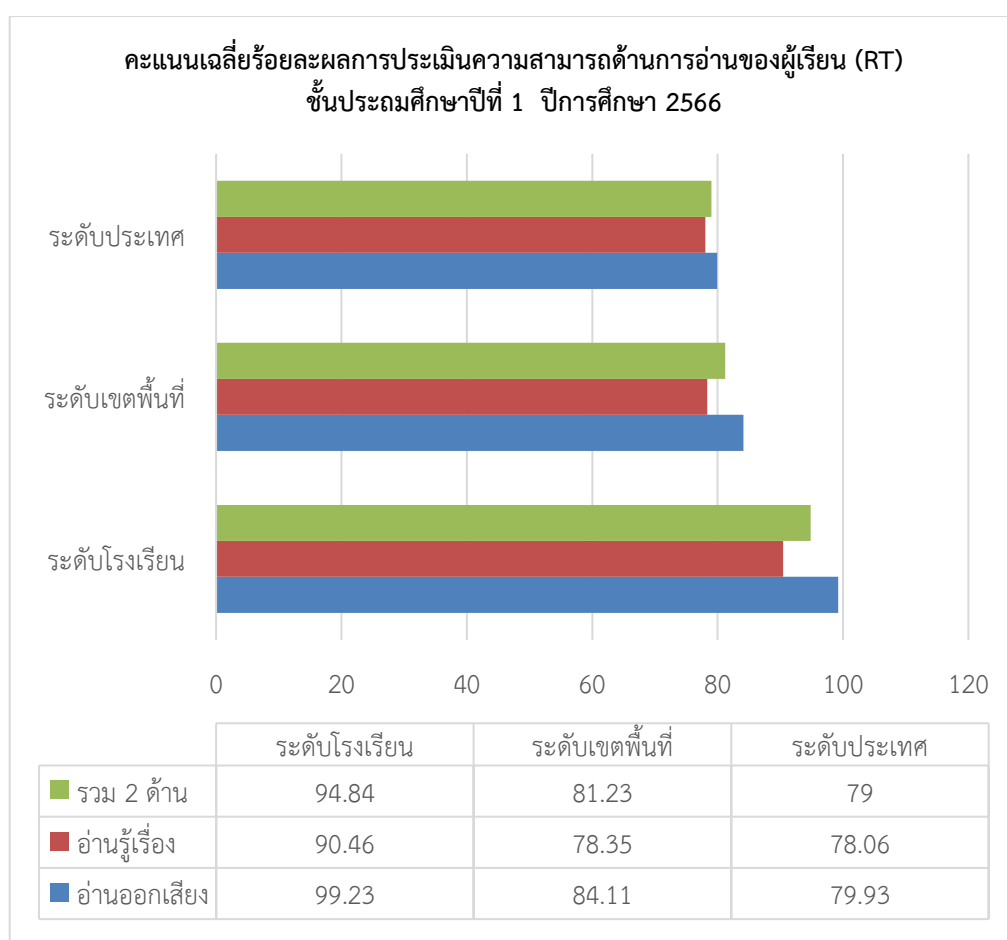


แผนภูมิที่ 13 การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา 2564 – 2566

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา 2566
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
อ่านออกเสียง	99.23	84.11	79.93
อ่านรู้เรื่อง	90.46	78.35	78.06
รวม 2 ด้าน	94.84	81.23	79.00

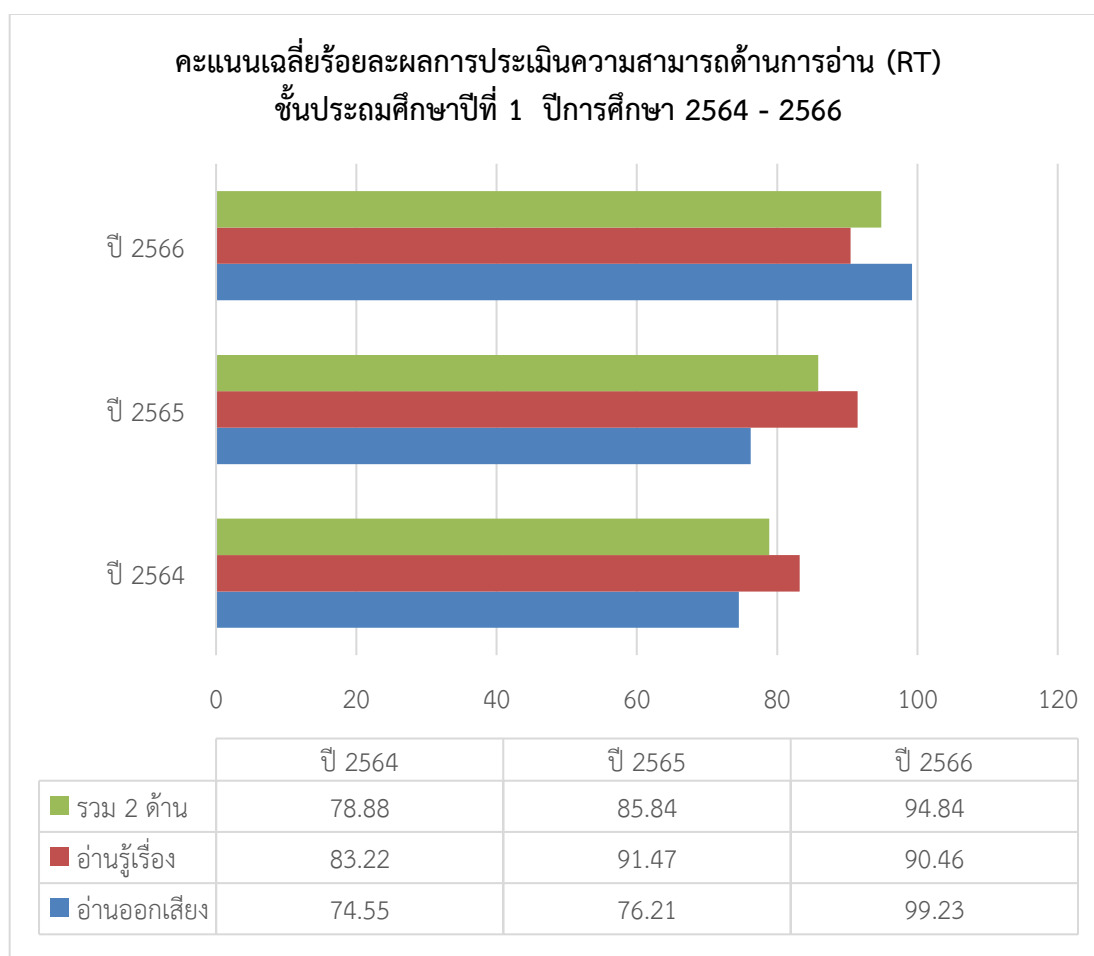


แผนภูมิที่ 14 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 32 การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT) ปีการศึกษา 2564 - 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 - 2565					
	ปี 2563	ปี 2564	ผลต่าง	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	74.55	76.21	+1.66	76.21	99.23	+23.02
อ่านรู้เรื่อง	83.22	91.47	+8.25	91.47	90.46	-1.01
รวม 2 ด้าน	78.88	85.84	+6.96	85.84	94.84	+9



แผนภูมิที่ 15 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566

3. ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

ข้อมูลผลการประเมินภายนอก รอบ 3

ตารางที่ 33 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ผ่านมา (รอบสาม)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก				
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	✓				
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์		✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น		✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	✓				
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	✓				
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	✓				
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	✓				
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของการศึกษา		✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา		✓			

อ้างอิง : ข้อมูลผลการประเมินภายนอก รอบสาม เมื่อวันที่ 19-20-23 กรกฎาคม 2555)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานระดับดีมาก ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 10

ระดับดี ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 12

ระดับพอใช้ ไม่มี ระดับปรับปรุง ได้แก่ บ่งชี้ที่ 5

โรงเรียนมีผลการประเมินผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☐ รับรอง ☒ ไม่รับรอง

กรณีที่มิได้รับการรับรอง เนื่องจาก

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก

1. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรร่วมมือประสานกับผู้ปกครองในการอบรมผู้เรียนให้เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และเป็นคนดีของสังคม ควรกำหนดแผนพัฒนาผู้เรียนให้คิดเป็นทำเป็นให้นักเรียนไปแก้ปัญหาจากประสบการณ์ตรงโดยนำประเด็นตามเกณฑ์การพิจารณาความสามารถด้านการคิด ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 มากำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกเกณฑ์ กำหนดบทบาทของครูประจำชั้นครูประจำวิชาในการพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจนผู้บริหารควรวางแผนงานทำโครงการค่ายอัจฉริยะความคิดเพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกระดับชั้นและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาควรวิเคราะห์ศักยภาพผลสัมฤทธิ์ความถนัดของผู้เรียนทุกระดับชั้นรวมทั้งวิเคราะห์ลักษณะมาตรฐานของข้อสอบ o-net เพื่อหาแนวทางการประเมินพัฒนาของนักเรียนและเนื่องจากสถานศึกษามีครูจำนวนมากจึงควรปรับปรุงระบบการกำกับติดตามการนิเทศภายในให้ทั่วถึงสม่ำเสมอต่อเนื่องเพื่อนำผลการนิเทศภายใน มาสรุปปัญหาที่แท้จริงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันแล้วกำหนดแนวทางการพัฒนากิจกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีต่อไปรวมทั้งควรวางแผนพัฒนาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนและพัฒนาตามศักยภาพและกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบ o-net ให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ทั้งความรู้ความจำความเข้าใจการนำไปใช้การวิเคราะห์การสังเคราะห์และประเมินค่าควรพัฒนาการประเมินผลและพยายามดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพิจารณาทำตามข้อตกลงกับต้นสังกัดและทบทุนข้อตกลงพร้อมทั้งนำไปปรับปรุงให้ดีขึ้น

3. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรได้รับการประเมินศักยภาพของครูตามเกณฑ์พิจารณาทั้ง 8 ข้อเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของครูแต่ละคน

2. สถานศึกษาพัฒนาครูตามศักยภาพผ่านผู้นำทางวิชาการพัฒนาและเรียนรู้ไปพร้อมกับการปฏิบัติงาน 4 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

4. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

-ไม่มี-

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (ถ้ามี)

ตารางที่ 34 ผลการประเมินภายนอก รอบ 4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง SAR ให้ชัดเจนดังนี้ การระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนตามจุดเน้น เช่น ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของผู้เรียน โครงการปลูกจิตอาสาพัฒนาความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น สถานศึกษาควรระบุให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการพัฒนาอย่างเป็นระบบเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสอดคล้องเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายปฏิรูปการศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น ควรระบุการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายผู้ปกครองชุมชนต้นสังกัดโดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ที่ประชุมผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา แผ่นพับ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เว็บไซต์สถานศึกษา เป็นต้น

ตารางที่ 35 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น ระบบบริหารจัดการคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุจุดเน้นของมาตรฐานนี้ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น จากการศึกษาข้อมูล SAR พบว่าสถานศึกษาเน้นเรื่อง การบริหารจัดการคุณภาพ ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการต่าง ๆ เพื่อรองรับการพัฒนาให้บรรลุจุดเน้นดังกล่าว เช่น โครงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โครงการบริหารพัฒนาระบบบริหารและการจัดกลุ่มบริหารงานวิชาการ โครงการพัฒนากลุ่มอำนวยการ โครงการพัฒนางานฝ่ายการเงินและสินทรัพย์ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานทั่วไป โครงการพัฒนางานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

สถานศึกษาควรระบุเพิ่มเติมถึงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนาครอบคลุมทั้ง 5 ตัวชี้วัด โดยกระบวนการวงจรคุณภาพ (PDCA) ตั้งแต่การวางแผนงาน โครงการการนำแผนไปใช้การนิเทศ กำกับติดตามและการประเมินผล การนำผลที่ได้จากการประเมินผลมาวิเคราะห์วางแผนในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน ในปีการศึกษาต่อไปเพื่อรักษาคุณภาพมาตรฐานหรือให้คุณภาพสูงขึ้น ระบุแบบอย่างที่ดี (Best practice) หรือเป็นนวัตกรรม (Innovation) ถ้ามี ระบุวิธีการนำเสนอผลการบริหารจัดการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเช่น โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน การประชาสัมพันธ์โดยใช้เสียงตามสายในชุมชน เพจ Facebook เว็บไซต์สถานศึกษา Application LINE กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น

ตารางที่ 36 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์ที่เน้นให้เด็กมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้น
ความเข้มแข็ง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบ ทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. การตรวจสอบและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไป เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น การประเมินตนเองของสถานศึกษา ระบุวิธีการกระบวนการที่ชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพทางการเรียน การสอน เช่นเมื่อพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน o-net ของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ย ต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศในทุกรายวิชา ควรมีการระดมมาตรการโครงการหรือกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมทางวิชาการ โดยวางแผนออกมาให้ชัดเจนว่าจะมีการดำเนินการในปีต่อไป เช่น กิจกรรมแข่ง ทักษะ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ทักษะทางวิชาการกิจกรรมที่ดูแลน้อง เป็นต้น ควรระบุให้ เห็น ว่ามีการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองเพื่อเสริมทักษะการสอน เช่น ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ระหว่าง ประจำการอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง และครูได้รับการอบรมเสริมประสบการณ์ ชื่อโครงการ 1,2, 3 เป็นต้น ควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ให้มากขึ้นทั้งทางเว็บไซต์หรือ Facebook ของสถานศึกษา เพื่อแจ้งข่าวสารกิจกรรมหรือผลการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ หากผู้เรียนมีผล การประเมินที่ดีหรือเป็นเลิศในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่โดดเด่นและเห็นผลเชิงประจักษ์ชัดเจนพัฒนาสู่การเป็น แบบอย่างที่ดีโดยส่งเสริมความสามารถพิเศษที่โดดเด่นของผู้เรียน เพื่อให้เป็นแนวทางในการพัฒนา และ แบบอย่างที่ดี (Best practice)หรือนวัตกรรม (innovation) ของการพัฒนาคุณภาพในแต่ละมาตรฐาน เพื่อสะท้อนการนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพที่มีความต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป

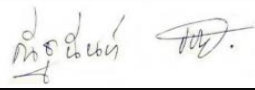
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้มี ความสมบูรณ์ครบถ้วน ด้านข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสูงได้แก่ ผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุนไม่ชัดเจนโดยเฉพาะภาพถ่ายผลการประเมินความสามารถผลการทดสอบระดับชาติ

ด้านการอ่าน NT , O-net ไม่ชัดเจน ข้อมูลไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ควรเพิ่มข้อมูลภาพถ่ายเอกสารให้ชัดเจน ข้อมูลพื้นฐานสำคัญของสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงสภาพดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของเด็ก/ผู้เรียนเช่น ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ ที่ตั้งสถานศึกษา ประวัติโดยสังเขป การจัดการเรียนการสอน สภาพชุมชนเศรษฐกิจ และสังคมควรระบุรายละเอียดเพิ่มเติมให้ชัดเจน ควรระบุโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก ควรระบุรายละเอียดให้ครอบคลุมทุกหัวข้อดังกล่าว ในส่วนภาคผนวก ควรมีสำเนา คำสั่งให้บุคลากรปฏิบัติงาน มอบหมายงาน สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ภาพถ่ายกิจกรรมสำคัญ เกียรติบัตร หรือหนังสือยกย่องชมเชยด้วยรางวัลดีเด่นต่าง ๆ ของผู้บริหาร ครู เด็ก และผู้เรียนที่ได้รับจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกสังกัด ซึ่งเป็นผลมาจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันหรือในการดำเนินการในแต่ละมาตรฐาน ทั้งระดับปฐมวัยและระดับพื้นฐานที่สอดคล้อง เพื่อเป็นการสนับสนุนข้อมูลในการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้มีความสมบูรณ์ น่าเชื่อถือมากขึ้น

คำรับรอง

คณะกรรมการผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใสและยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายเมืองคร สิริสาร	
กรรมการ	นายสกลิต ดอนภิรมย์	
กรรมการและเลขานุการ	นายณัฐนันท์ เพ็งโคตร	

วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๖

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ 18.... เดือน ..มกราคม.. พ.ศ. 2566.....และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- ☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ
- ☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....

(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ..ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

วันที่.....23.... เดือน ..มกราคม พ.ศ. 2566



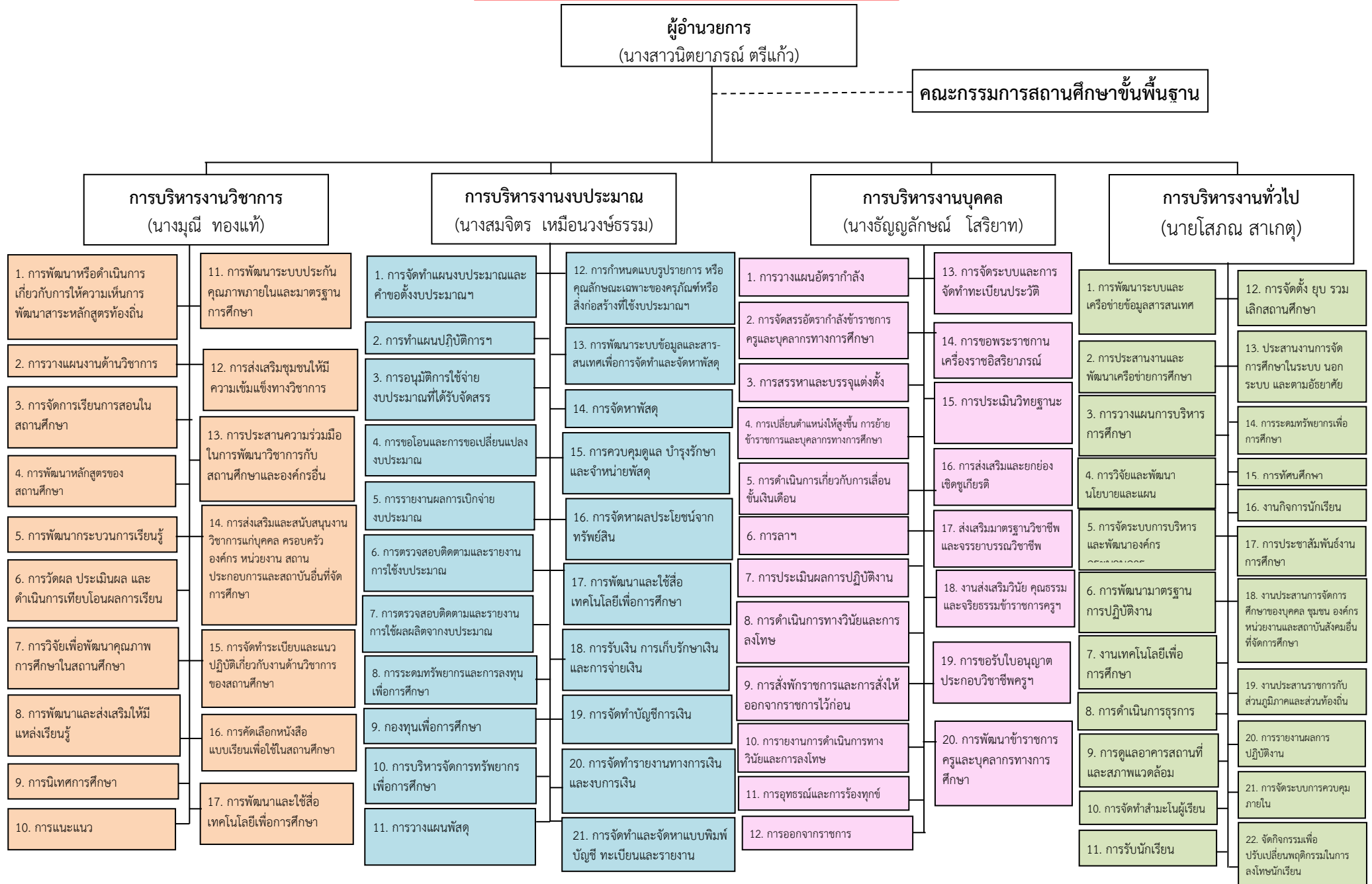
(อ้างอิงข้อมูลผลการประเมินภายนอกรอบสี่ เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2566)

4. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านโคกสูง เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 มีการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รายละเอียดดังแผนภูมิ

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกสูง

37



บทที่ 3

ทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2568 โรงเรียนบ้านโคกสูง พัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานให้มีความรู้คู่คุณธรรม รักศิลปะ ดนตรี กีฬา วัฒนธรรม มีทักษะ รักการทำงาน ดำรงวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันเทคโนโลยี ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขัน พัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐาน บริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยชุมชนมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาชาติ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อได้
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพ และวิชาชีพท้องถิ่น รักการทำงาน
7. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลาย ในการจัดการเรียนการสอน
8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
9. จัดระบบและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพผ่านการประเมินในระดับดี
10. ส่งเสริมการบริหารงานที่โปร่งใสตรวจสอบได้โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
11. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอนและการบริหารให้มีคุณภาพ
12. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษา
13. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไบบงองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
14. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
15. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไบบงองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม ทักษะชีวิต จิตสาธารณะและความเป็นไทย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติงานอย่างมีอาชีพ มีประสิทธิภาพเต็มตามสมรรถนะและเกิดประสิทธิผล
3. โรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
4. ชุมชนและหน่วยงานอื่นให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

เอกลักษณ์

มารยาทดี กีฬาเด่น

อัตลักษณ์

มีจิตอาสา กิริยามารยาทดี อดออมประหยัด

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักษาสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สนองประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมและการประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม ค่ายวิชาการและค่ายลูกเสือ เนตรนารี
- ส่งเสริมความสามัคคีของผู้เรียนอย่างหลากหลาย

กลยุทธ์ สมองประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

- พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ
- พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาและเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนารูปแบบและวิธีการสอน คิด วิเคราะห์
- พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และเด็กพิเศษ
- ส่งเสริมบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาสื่อนวัตกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

กลยุทธ์ สมองประเด็นกลยุทธ์ที่ 3

- พัฒนาระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีให้ทันสมัยเพียงพอต่อการเรียนและการบริหาร
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน 4 กลุ่มงาน

กลยุทธ์ สมองประเด็นกลยุทธ์ที่ 4

- ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน
- ส่งเสริมความร่วมมือของชุมชน หน่วยงานอื่น เพื่อการพัฒนาและระดมทุน
- พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหาร นิเทศ ติดตาม อย่างจริง
- ส่งเสริมการดำเนินงานที่ถูกต้องโปร่งใสตรวจสอบได้
- สร้างเครือข่ายคุณธรรม บ้าน วัด โรงเรียนและชุมชนให้เกิดความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ ด้วยความสามัคคี

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สมรรถิผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างใน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและ การจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และ ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

- 2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็น รูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข
- 2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียน สามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. **จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย**
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. **ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. **ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรม

พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรมและการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตามโดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน ทักษะศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็น รายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้ (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัลและส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูลและโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภยา ย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

6.4 สร้างเครือข่ายและประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย

รอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียน

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอน

ปลาย

จุดเน้นการขับเคลื่อนการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของว่าที่ ร้อยตรี สำรวย นกงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

SSK 3 Excellent in Digital Technology and Innovation

ด้านความปลอดภัย

1. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข (4S/หุ่นยนต์นอกสนาม/ติดตั้งกล้องวงจรปิด/ ห้องปลอดภัย/ คัดกรองคนเข้าออก/ซ้อมแผนเผชิญเหตุ)
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา

ด้านโอกาส

1. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ตู้อัจฉริยะ/ระบบปิดสมุด)
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ด้านคุณภาพ

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
 - 1.1 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.2 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
 - 1.3 Soft Power /SSK3 E-market/หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/การส่งเสริม

อาชีพและการออม

2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริม ต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 - 3.2 พัฒนาคุณภาพและคุณลักษณะตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมี

ความสุข

- 3.3 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1 เด็กอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

- 4.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น สพป. ศรีสะเกษ

เขต 3 “ขี้ตักแต่นับข้าง”

- 4.3 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์/

จิตอาสา)

6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 6.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

- 6.2 พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านประสิทธิภาพ

1. ขับเคลื่อนการพัฒนาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
2. ภาควิชาหรือฝ่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (อ.ก.ค.ศ./กตปน./ประธานกลุ่ม/ เครือข่ายความร่วมมือ)
3. Digitalize Process & Sharing Data /Big Data SSK3
4. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
2. แก้ไขปัญหาหนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

Output

1. นักเรียนเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร มีความปลอดภัย เรียนดี มีความสุข
2. ประชากรวัยเรียนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
4. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เด็กมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ
6. สพป. ศรีสะเกษ เขต 3 เป็นเลิศในการบริหารทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

Outcome

1. Quality of Student
2. Quality of Teacher
3. Quality of School
4. Quality of Education Service Area Office 3

ทิศทางการขับเคลื่อนการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกสูง

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านโคกสูง (Vision)

ภายในปี 2568 โรงเรียนบ้านโคกสูง เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพและสุขอนามัย สามารถให้บริการการศึกษา แก่นักเรียนและชุมชน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พันธกิจโรงเรียนบ้านโคกสูง (Mission)

1. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. สร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
3. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
4. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

เป้าหมายโรงเรียนบ้านโคกสูง (Objective)

1. นักเรียนมีคุณธรรมและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
2. ครูปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี ยึดหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านโคกสูง

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สนับสนุนการบริหารจัดการ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงานของโรงเรียน โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
 - 1.1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้ด้วยความสุข
 - 1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
 - 1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง
 - 1.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม
 - 1.1.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับ การส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริต ในอนาคต

1.1.6 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะ การสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสม ตามช่วงวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไถ่อาสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะ ทางสังคมที่เหมาะสม

1.2.1 นักเรียนระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่าง พอเพียง

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา เต็มศักยภาพเป็น รายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย ตามหลัก วิชา

1.3.2 เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ

1.3.4 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและ ช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.5 เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ

2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัด ประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็น รายบุคคล

2.1.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศและการ สื่อสารอย่างเหมาะสม

2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.1.4 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชน แห่งการเรียนรู้

2.1.5 ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

2.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นใน จรรยาบรรณของวิชาชีพ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

2.4 องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.1 โรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

3.1.2 โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.3 โรงเรียนพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

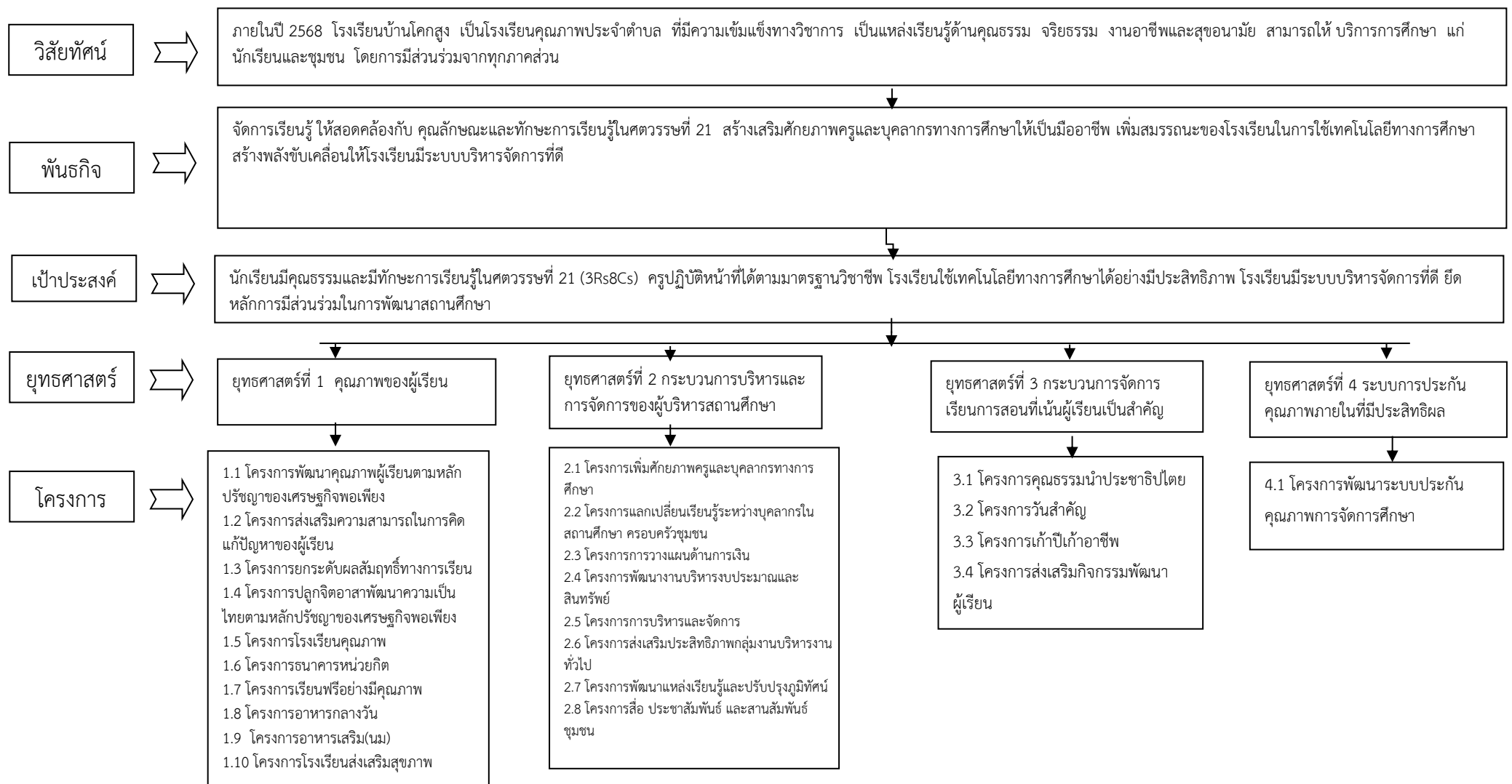
3.1.4 โรงเรียนเชิญผู้เกี่ยวข้องที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ลดอัตราการออกกลางคัน พฤติกรรมเสี่ยง อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.1 ประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กับหน่วยงานต้นสังกัด

3.2.2 รับการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ความเชื่อมโยงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการขับเคลื่อนกลยุทธ์และจุดเน้นตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ประเด็น	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2566)					เป้าหมาย ความสำเร็จ (ปีการศึกษา 2566)
	ประเทศ	สพฐ.	จังหวัด	สพป.ศรีสะเกษ เขต 3	โรงเรียน	
1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล 1.1 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) ความสามารถด้านภาษาไทย (Thai Language)						เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
1.2 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	57.30 29.96 40.75 37.32		54.88 28.11 38.72 32.56		55.10 23.29 39.38 29.69	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
1.3 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	50.73 25.38 30.00 31.76		47.78 22.98 28.60 28.69		49.08 17.82 27.40 24.65	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
1.4 ร้อยละของเด็กอ่านออก (ป.1-ป.3) 52 คน					79.03 (52 คน)	ร้อยละ 100
1.5 ร้อยละของเด็กเขียนได้ (ป.1-ป.3) 52 คน					79.03 (52 คน)	ร้อยละ 100

ประเด็น	ข้อมูลปีฐาน (ปีการศึกษา 2566)					เป้าหมาย ความสำเร็จ (ปีการศึกษา 2566)
	ประเทศ	สพฐ.	จังหวัด	สพป.ศรีสะเกษ เขต 3	โรงเรียน	
1.6 ร้อยละของเด็กอ่านคล่อง (ป.4-ป.6) 54 คน					80.82 (54 คน)	ร้อยละ 100
1.7 ร้อยละของเด็กเขียนคล่อง (ป.4-ป.6) 54 คน					80.82 (54 คน)	ร้อยละ 100
1.8 ร้อยละของเด็กออกกลางคันลดลง					1	ร้อยละ 0
1.9 อัตราการเข้าเรียน					100 (221 คน)	ร้อยละ 100
1.9 อัตราการจบการศึกษา					100 (43 คน)	ร้อยละ 100
1.10 อัตราการเรียนต่อ					100 (43 คน)	ร้อยละ 100
2. การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย						
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย					ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ					ดีมาก	
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม					ดีมาก	
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา					ดีมาก	
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					3	3
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล						

ประเด็น	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2566)					เป้าหมาย ความสำเร็จ (ปีการศึกษา 2566)
	ประเทศ	สพฐ.	จังหวัด	สพป.ศรีสะเกษ เขต 3	โรงเรียน	
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					3	3
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา					3	3
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					3	3
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					3	3
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูป การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น					3 3	3 3
3. การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					2 2 2	3 3 3

ประเด็น	ข้อมูลปีฐาน (ปีการศึกษา 2565)					เป้าหมาย ความสำเร็จ (ปีการศึกษา 2566)
	ประเทศ	สพฐ.	จังหวัด	สพป.ศรีสะเกษ เขต 3	โรงเรียน	
4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา					3	3
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ					2	2
6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน					3	3
3. การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีต่อสังคม					3	3
2) ความภาคภูมิใจท้องถิ่นและความเป็นไทย					3	3
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม					3	3
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา						
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					3	3
2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา						
2.2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม					3	3
2.2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					2	2
					3	3

ประเด็น	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2565)					เป้าหมาย ความสำเร็จ (ปีการศึกษา 2566)
	ประเทศ	สพฐ.	จังหวัด	สพป.ศรีสะเกษ เขต 3	โรงเรียน	
2.2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ					3	3
2.2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					3	3
2.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน					3	3
2.4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา					3	3
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม					3	3
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น					3	3
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ					3	3
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล					2	3

บทที่ 4

โครงการ กิจกรรม

โรงเรียนบ้านโคกสูง ได้นำกลยุทธ์มากำหนดโครงการ กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เชื่อมโยงกับกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการ เป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับนโยบายและเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ได้กำหนดโครงการ ดังนี้

- 1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2 โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิด แก้ปัญหาของผู้เรียน
- 1.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 1.4 โครงการปลูกจิตอาสาพัฒนาความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.5 โครงการโรงเรียนคุณภาพ
- 1.6 โครงการธนาคารหน่วยกิต
- 1.7 โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
- 1.8 โครงการอาหารกลางวัน
- 1.9 โครงการอาหารเสริม(นม)
- 1.10 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ได้กำหนดโครงการ ดังนี้

- 2.1 โครงการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ครอบคลุมชุมชน
- 2.3 โครงการการวางแผนด้านการเงิน
- 2.4 โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์
- 2.5 โครงการการบริหารและจัดการ
- 2.6 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
- 2.7 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์
- 2.8 โครงการสื่อ ประชาสัมพันธ์ และสานสัมพันธ์ชุมชน
- 2.9 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้กำหนดโครงการ ดังนี้

- 3.1 โครงการคุณธรรมนำประชาธิปไตย
- 3.2 โครงการวันสำคัญ
- 3.3 โครงการแก้ปีเก้าอาชีวะ
- 3.4 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ได้กำหนดโครงการ ดังนี้

- 4.1 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

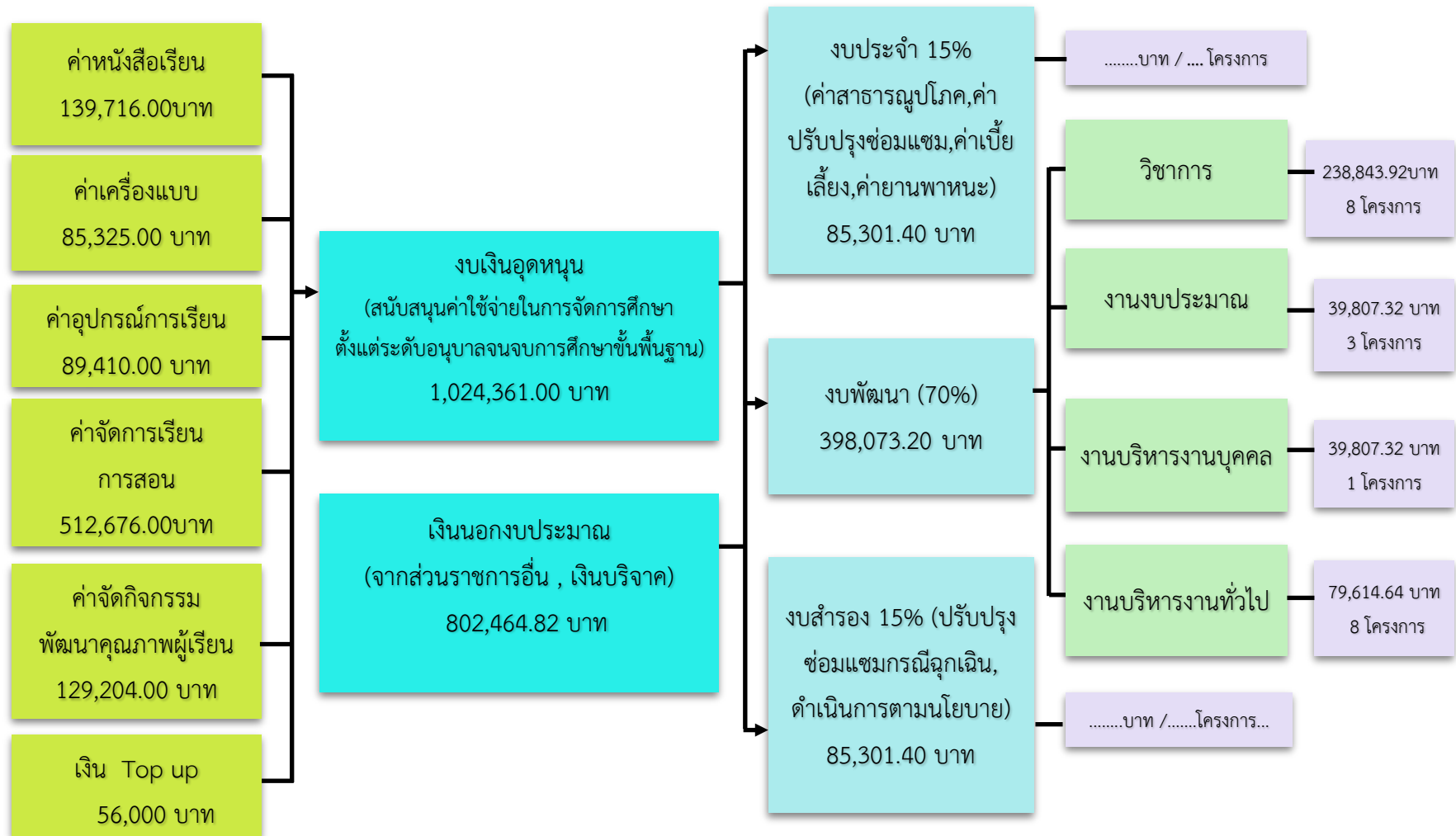
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ
ด้านการบริหารงานวิชาการ	207,228
1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80,500
- สอนเสริมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	3,000
- ผลิตสื่อการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	2,500
- กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	20,000
- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	5,000
- กิจกรรมการสอนเสริม	4,000
- การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	40,500
- ส่งเสริมสุขภาพและจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	2,000
- กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learnings loss	500
- กิจกรรมปฐมนิเทศ/ปัจฉินิเทศ	3,000
2. โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิด แก้ปัญหาของผู้เรียน	16,500
- กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบแอปพลิเคชัน /ระบบออนไลน์	500
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	2,000
- กิจกรรมวันภาษาไทย	2,000
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	2,000
- กิจกรรมวันคริสต์มาส	2,000
- กิจกรรมค่ายพัฒนาวิชาการและงานอาชีพ	8,000
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	44,000
- การแข่งขันทักษะวิชาการ	40,000
- การวัดและประเมินผล	4,000
4. โครงการปลูกจิตอาสาพัฒนาความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,500
- ส่งเสริมอาชีพ	3,500
- จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	2,000
5. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษาครอบครัว ชุมชน	41,228
- ระบบดูแล การคัดกรองนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียน	4,000
- กิจกรรมระบบข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการวิชาการ	26,228
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	11,000
6. โครงการพัฒนาระบบการบริหารคุณภาพการจัดการศึกษา	2,500
- ประกันคุณภาพภายใน	1,000
- พัฒนาหลักสูตร	1,000
- พัฒนาระบบการรายงานผลการปฏิบัติงานด้วยระบบออนไลน์	500

7. โครงการโรงเรียนคุณภาพ	16,000
- กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5,โรงเรียนสุจริต,อบรมคุณธรรม จริยธรรม	5,000
- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	9,000
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ สปสช.	2,000
8. โครงการธนาคารหน่วยกิต	1,000
- สะสมหน่วยกิตด้วยทักษะชีวิต	1,000
งานบริหารงบประมาณ	544,494
1. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	31,538
- การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(แผนกลยุทธ์)และแผนปฏิบัติการ	11,000
- กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริหารจัดการ	6,038
- งานธุรการ,เอกสารงานการเงิน,งานพัฒนางานการเงิน	3,000
- ตรวจสอบพัสดุประจำปี และการตรวจสอบภายใน	2,000
- งานพัฒนางานพัสดุ , งานเอกสารพัสดุ	4,500
- พัฒนาบุคลากรด้านงานงบประมาณและสินทรัพย์	5,000
2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	314,451
- หนังสือแบบเรียน	139,716
- อุปกรณ์การเรียน	89,410
- ค่าเครื่องแบบ	85,325
3. โครงการการวางแผนด้านการเงิน	2,000
- กิจกรรมส่งเสริมความรู้การเงิน	1,000
- กิจกรรมอบรมการเงิน	1,000
4. โครงการการบริหารและการจัดการ	1,000
- กิจกรรมใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ	1,000
5. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	110,180
- กิจกรรมวิชาการ	
- กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี	
- กิจกรรมทัศนศึกษา	
- กิจกรรมการบริการสารสนเทศ ICT	
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในวงสถานการณ์การแพร่ระบาด	
งานบริหารงานบุคคล	34,538
1. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	34,538
- งานธุรการบุคลากร	5,538
- งานพัฒนาบุคลากร	19,000
- สร้างขวัญและกำลังใจ	10,000
- ยกย่องเชิดชูเกียรติ	-

งานบริหารทั่วไป	69,076
1. โครงการอาหารกลางวัน	660,000
2. โครงการอาหารเสริม(นม)	-
3. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มงานบริหารทั่วไป	6,000
- กิจกรรมปรับปรุงงานสารบรรณและงานธุรการ	3,000
- กิจกรรมธุรการงานสารบัญ	3,000
4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์	34,000
- กิจกรรมปรับปรุงต่อเติมอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	34,000
5. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	4,000
- อบรมความปลอดภัยในโรงเรียน	3,000
- ลดพื้นที่เสี่ยงในสถานศึกษา	1,000
5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3,000.00
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	3,000
6. โครงการสื่อประชาสัมพันธ์ และสานสัมพันธ์ชุมชน	6,500.00
- กิจกรรมจัดทำสื่อ	4,500.00
- กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน	2,000.00
7. โครงการวันสำคัญ	2,000.00
8. โครงการคุณธรรมนำประชาธิปไตย	1,576
- สภานักเรียน	1,576
9. โครงการส่งเสริมการมีอาชีพ 9 ปี 9 อาชีพ	12,000
งบดำเนินการ (งบประจำ)	74,010
งบสำรอง	74,010

แผนภูมิ 12 สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566



รายละเอียดงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นางมณี ทองแท้ และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.ศก 3	ข้อ 1.1 ,1.2 ,1.3 , ข้อ 4.1 , ข้อ 6.1 ,6.2 ,6.3
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนา โดยในกลยุทธ์ที่ 1 กำหนดให้ “พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ” จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอน จึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งการที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระได้นั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษและการงานอาชีพฯ นับเป็นกลุ่มสาระที่มีความสำคัญ เพราะเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทั้งนี้เป็นการส่งเสริม ด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ ซึ่งความรู้ความสามารถและทักษะเฉพาะของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ยังเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารที่จะสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน โดยเฉพาะทักษะทางด้านการอ่านการเขียนนับเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ตลอดจนพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ และสร้างสรรค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ให้ผู้เรียนรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

โรงเรียนบ้านโคกสูง มีนักเรียนระดับประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งสิ้น 207 คน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการฝึกทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในการแสวงหาความรู้ การสื่อสาร การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยตามเกณฑ์ของโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงและพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทย

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระ
6. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
7. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย
8. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดการแก้ปัญหาได้ดี
2. นักเรียนร้อยละ 85 ความคิดริเริ่ม และการสร้างสรรค์ผลงานได้ดี
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 157 คน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาจิตสำนึก ความเป็นไทย ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล มีระดับผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยตาม เกณฑ์ของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ
		มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568											
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔											นางมณี ทองแท้
4	ดำเนินงานตามโครงการ												นางมณี ทองแท้/ครูผู้สอน นางมณี ทองแท้และคณะครู นางสาวอรุมา แก้วคำและคณะ นางมณี ทองแท้ นางสาวชั้นสุดา โนนสูง นางมณี ทองแท้ และคณะ นางสาวชั้นสุดา โนนสูง และคณะ นางสาวชั้นสุดา โนนสูง และคณะ นายอนุวัฒน์ ทองแท้
	1. กิจกรรมสอนเสริมเพื่อ แก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้	↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
	2.กิจกรรม ผลิตสื่อการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
	3. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
	4. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
	5. กิจกรรมสอนเสริม	↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
	6.การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
	7. การส่งเสริมสุขภาพและจัด การศึกษาแบบเรียนรวม	↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
	8.กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ส่งเสริมการอ่าน	↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
	9.ปฐมนิเทศ/ปัจฉินิเทศ	↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
5	ประเมินโครงการ										↔	↔	นางมณี ทองแท้และคณะ
6	สรุปผลโครงการ										↔	↔	นางมณี ทองแท้คณะ
7	รายงานผลโครงการ										↔	↔	นางมณี ทองแท้และคณะ

5. วิธีการดำเนินกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ รวม 80,500.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	เวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สอนเสริมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จัดกิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ โดยทำ แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนขึ้นเพื่อใช้ในการสอน ซ่อมเสริมโดยครูประจำชั้น ป.1 – ม.3 ใช้เวลา 15.00 – 15.30 น. (จันทร์ – ศุกร์)	ตลอดปี การศึกษา	3,000.00	นางมณี ทองแท้ และคณะ
2	ผลิตสื่อการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูนักเรียนจัดทำสื่อการสอนที่สอดคล้องกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	2,500.00	นางมณี ทองแท้
3	ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมในการพัฒนานักเรียนด้านวิชาการ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระ	ตลอดปี การศึกษา	20,000.00	นางสาวอรอุมา แก้วคำและคณะ
4	ห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก - ยอดนักอ่าน - ตะกร้าความรู้ มุมนิทานในห้อง	ตลอดปี การศึกษา	5,000.00	นางมณี ทองแท้ และคณะ
5	การสอนเสริม จัดสอนเสริม 4 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพื่อ ส่งเสริมทักษะและการคิดวิเคราะห์	ตลอดปี การศึกษา	4,000.00	นางสาวเบจมาภรณ์ ศรีบาง และคณะ
6	จัดบรรยากาศในชั้นเรียน ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนให้สะอาดสวยงามน่าอยู่ น่าเรียน ,จัดป้ายนิเทศตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	มิ.ย. 2567 ธ.ค. 2568	40,500.00	นางสาวชนิสดา โนน สูงและคณะ
7.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและจัดการศึกษาแบบเรียน รวม	ตลอดปี การศึกษา	2,000	นางสาวชนิสดา โนน สูง และคณะ
8.	กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Leanings loss	ตลอดปี การศึกษา	500	นางสาวชนิสดา โนน สูงและคณะ
9	ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ สร้างความเข้าใจให้นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับ นโยบาย กฎ ระเบียบของโรงเรียนและสร้างความ ตระหนักในความรักสถาบัน	มิ.ย. 2567 มี.ค. 2568	3,000.00	นายอนุวัฒน์ ทองแท้

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดการแก้ปัญหาได้ดี 2. นักเรียนร้อยละ 85 ความคิดริเริ่ม และการสร้างสรรค์ผลงานได้ดี 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง จำนวน 207 คน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทย ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล มีระดับผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยตามเกณฑ์ของโรงเรียน	80	- วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - วิเคราะห์จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สังเกตการรวมกิจกรรม	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบสังเกต - บันทึกการร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระ
- 8.2 ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 8.3 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทย
- 8.4 ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 8.5 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางมณี ทองแท้)
 ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอรอุมา แก้วคำ)
 ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางมณี ทองแท้)
 ครู/หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสามารถในการคิด แก้ปัญหาของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นางมณี ทองแท้ และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.ศก 3	ข้อ 3.1 , 3.2
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตราที่ 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องให้เด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกสูงพบว่า นักเรียนยังขาดทักษะการคิด การแก้ปัญหา ไม่เหมาะสมกับระดับชั้น ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถเรียนรู้วิชาในกลุ่มสาระอื่นๆได้เท่าที่ควร

โรงเรียนบ้านโคกสูง ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถในการคิด แก้ปัญหาของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลได้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่ม และการสร้างสรรค์ผลงาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยแบบไร้พรมแดน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดการแก้ปัญหาได้ดี
2. นักเรียนร้อยละ 85 ความคิดริเริ่ม และการสร้างสรรค์ผลงานได้ดี
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง

ต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง จำนวน 207 คน เกิดกระบวนการเรียนรู้และวิธีคิดแก้ปัญหาได้ดี
2. ครูผู้สอนทุกคนทุกสาระในโรงเรียนบ้านโคกสูงนำกระบวนการเรียนการสอนในการคิดแก้ปัญหาแก่ผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ร.ร.	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ
		มิถุนายน 2567 – 31มีนาคม 2568										
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔										ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔										ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔										นางสาวชนิสฺตา โนนสูง
4	1)กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบแอปพลิเคชัน/ระบบออนไลน์	←										นางมณี ทองแท้
	2.)กิจกรรมวันสุนทรภู่	↔										นางมณี ทองแท้
	3) กิจกรรมวันภาษาไทย		↔									
	4) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์			↔								นางสาวเบญจมาภรณ์ ศรีบาง
	5) กิจกรรมวันคริสต์มาส							↔				นางสาวสุภาภรณ์ สิทธิศร
	6) จัดกิจกรรมค่ายวิชาการและงานอาชีพ								←			นางสาวอรอุมา แก้วคำ
5	ประเมินโครงการ									↔		นางสาวอรอุมา แก้วคำ
6	สรุปผลโครงการ									↔		นางสาวอรอุมา แก้วคำ
7	รายงานผลโครงการ									↔		นางสาวอรอุมา แก้วคำ

5. วิธีกรดำเนินการกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ รวม 16,500.00 บาท

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบแอปพลิเคชัน/ระบบออนไลน์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต	ตลอดหลักสูตร	500	นางสาวอรอุมา แก้วคำ
2) วันสุนทรภู่ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมตอบปัญหา/วาดภาพ/ทำการ์ด แสดงละคร/การแสดงบนเวที /เกม/เพลง	มิ.ย. 2567	2,000	นางมณี ทองแท้
3) วันภาษาไทย จัดกิจกรรมวันภาษาไทยให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรม ตอบปัญหา/คัดลายมือวาดภาพ/ทำการ์ด แสดงละคร/การแสดงบนเวที เกม/เพลง	ก.ค 2567	2,000	นางมณี ทองแท้
4) วันวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรม ตอบปัญหาวันวิทยาศาสตร์ทดลอง/วาดภาพ Science show(ชุดรีไซเคิล)	ส.ค. 2567	2,000	นางสาวเบญจมาภรณ์ ศรีบางและคณะ
5) วันคริสต์มาส จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรม ตอบปัญหา/กล่าวสุนทรพจน์ วาดภาพ/ทำการ์ด แสดงละคร/ การแสดงบนเวที เกม/เพลง	ธ.ค. 2567	2,000	นางสาวสุภาภรณ์ สิทธิธร นางสาวณัฐกมล ทูมมา
6) ค่ายพัฒนาวิชาการและงานอาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการ สันทนาการ	ธ.ค. 2567/ มี.ค.2568	8,000	นางสาวอรอุมา แก้วคำ และคณะ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดการแก้ปัญหาได้ดี 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความคิดริเริ่ม และการสร้างสรรค์ผลงานได้ดี 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง จำนวน 207 คน เกิดกระบวนการเรียนรู้และวิธีคิดแก้ปัญหาได้ดี 5. ครูผู้สอนทุกคนทุกสาระในโรงเรียนบ้านโคกสูงนำกระบวนการเรียนการสอนในการคิดแก้ปัญหาแก่ผู้เรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบสังเกต - บันทึกการร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการคิด การแก้ปัญหาได้ดีขึ้น และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด การแก้ปัญหา สนองความต้องการของผู้เรียน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางมณี ทองแท้)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอุมา แก้วคำ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ทองแท้)
ครู/หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นางมณี ทองแท้ และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.ศก 3	ข้อ 3.2 , ข้อ 7.1 , 7.2 , 7.3
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินนักเรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของนักเรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสในการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินนักเรียนมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้กล่าวว่า การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน และให้เป็นในมาตรฐานเดียวกันและได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผล 3 ระดับ คือ การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน การประเมินผลระดับสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพระดับชาติ

โรงเรียนบ้านโคกสูง ได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็น จึงได้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียน เพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศ ที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของนักเรียน รวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาและการประเมินระดับชาติให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อและวัสดุที่สามารถนำมาใช้ในการสอนเสริมนักเรียนได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.4 เพื่อสะท้อนความสำเร็จในการเรียนของนักเรียนและประสิทธิภาพของผู้สอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง จำนวน 207 คน ได้รับการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น ร้อย

ละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีสื่อ วัสดุ และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
2. ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงเพิ่มสูงขึ้น มีการพัฒนา

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568												
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ		↔											นางมณี ทองแท้
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1. การแข่งขันทักษะ วิชาการ 2. การวัดและประเมินผล		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางสาวเบญจมาภรณ์ ศรีบาง/ ครูผู้สอน นางสาวเบญจมาภรณ์ ศรีบาง
5	ประเมินโครงการ											↔		นางมณี ทองแท้และคณะ
6	สรุปผลโครงการ											↔		นางสาวเบญจมาภรณ์ ศรีบางคณะ
7	รายงานผลโครงการ											↔		นางมณี ทองแท้ นางสาวเบญจมาภรณ์ ศรีบาง

5. วิธีการดำเนินกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ รวม 44,000.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การแข่งขันทักษะวิชาการ - จัดทำเอกสารการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมและฝึกซ้อมผู้เรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	40,000.00	นางมณี ทองแท้ และคณะ
2	การวัดและประเมินผล - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดประเมินผล - สนับสนุนการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	4,000.00	นางสาวเบญจมาภรณ์ ศรีบางและคณะ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง จำนวน 207 คน ได้รับการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 2. ครูผู้สอนมีสื่อ วัสดุ และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน 3. ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงเพิ่มสูงขึ้น มีการพัฒนา	1.การสอบถาม 2.กาสัมภาษณ์ ครูผู้สอน 3. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน 4.ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา 5. ผลการแข่งขันทักษะวิชาการ	1.แบบสอบถาม 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบบันทึกคะแนน 4.แบบทดสอบการประเมินคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา และการประเมินระดับชาติให้สูงขึ้น
- 7.2 ครูผู้สอนมีสื่อ และวัสดุที่สามารถนำมาใช้ในการสอนเสริมนักเรียนได้
- 7.3 นักเรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ
- 7.4 ความสำเร็จในการเรียนของนักเรียนและประสิทธิภาพของผู้สอน
- 7.5 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ/เด็กพิเศษได้รับการดูแล/ส่งต่อ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางมณี ทองแท้)
 ครู/หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเบญจมาภรณ์ ศรีบาง)
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางมณี ทองแท้)
 ครู/หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	ปลูกจิตอาสาพัฒนาความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นางมณี ทองแท้ และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.ศก 3	ข้อ 1.1 , ข้อ 3.3
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากจุดหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีข้อความที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายหลักสูตรดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ โดยคัดสรรคุณธรรมที่เชื่อมโยงสู่การเรียนรู้การสอนตามกลุ่มสาระ และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่ การปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติจริงและได้รับการปลูกฝังค่านิยมในการนำคุณธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1. นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพต่าง ๆ ได้
2. นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและการปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดกิจกรรมเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง

จำนวน 207 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดการแก้ปัญหาได้ดี
2. นักเรียนร้อยละ 85 ความคิดริเริ่ม และการสร้างสรรค์ผลงานได้ดี
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ
		มิถุนายน 2567 – 31 มีนาคม 2568										
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔										ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔										ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔										นางสาวชั้นสุดา โนนสูง
4	1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ 2. จิตอาสาพัฒนาชุมชน	←										นายอนุวัฒน์ ทองแท้
		←										นายอนุวัฒน์ ทองแท้
5	ประเมินโครงการ										↔	นางสาวชั้นสุดา โนนสูง
6	สรุปผลโครงการ										↔	นางสาวชั้นสุดา โนนสูง
7	รายงานผลโครงการ										↔	นางสาวชั้นสุดา โนนสูง

5. วิธีการดำเนินกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ รวม 5,500.00 บาท

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ส่งเสริมอาชีพ จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน ให้นักเรียนกลุ่มสนใจ	มิ.ย. 2567	3,500	นายอนุวัฒน์ ทองแท้
2) จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ การรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน - แบ่งเขตทำความสะอาดพื้นที่ รับผิดชอบ - ตั้งแต่ชั้น ป.1 - ชั้น ม.3	ก.ค 2567	2,000	นายอนุวัฒน์ ทองแท้

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดกิจกรรมเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงจำนวน 207 คน 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดการแก้ปัญหาได้ดี 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความคิดริเริ่ม และการสร้างสรรค์ผลงานได้ดี 4. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - บันทึกการร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการคิด การแก้ปัญหาได้ดีขึ้น และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพแก่ผู้เรียน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีขึ้น
5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางมณี ทองแท้)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรสุดา โนนสูง)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ทองแท้)
ครู/หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตริแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ครอบคลุม และชุมชน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นางมณี ทองแท้ และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพ.ศ. 3	ข้อ 7.2 , ข้อ 9.1 , 9.2 , นโยบาย Quick win ลดภาระครูและบุคลากร ข้อ 1.2
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึงการจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อม ก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้น ยังมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลี่ยงอบายมุขต่าง ๆ ด้วย โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการ การศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 2.6. เพื่อให้นักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 2.7. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงทุกคนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและ อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงทุกคน มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย

3.1.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงทุกคนพ้นจากโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.1.6 นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีสื่อ วัสดุ และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

3.2.2 ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงเพิ่มสูงขึ้น มีการพัฒนา

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ
		มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568											
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔											นางมุนี ทองแท้
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1. ระบบดูแล การคัดกรองและ ช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมระบบข้อมูล สารสนเทศและงานธุรการ วิชาการ 3.กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางสาวอรอุมา แก้วคำ นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นางรัตนาพร ทิพบำรุง นางสาวเบญจมาภรณ์ ศรีบาง นายวีระชัย ปะริรัมย์
5	ประเมินโครงการ										↔		นางสาวอรอุมา แก้วคำ และคณะ
6	สรุปผลโครงการ										↔		นางสาวอรอุมา แก้วคำ และคณะ
7	รายงานผลโครงการ										↔		นางสาวอรอุมา แก้วคำ และคณะ

5. วิธีการดำเนินกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ รวม 41,228.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ระบบดูแล การคัดกรองนักเรียนและช่วยเหลือ นักเรียน - จัดทำเอกสารเพื่อเก็บข้อมูล - ทุนการศึกษา - จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	ตลอดปี การศึกษา	4,000.00	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นางสาวอรุมา แก้วคำ
2	กิจกรรมระบบข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการ วิชาการ จัดซื้ออุปกรณ์ธุรการงานวิชาการต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา	26,228.00	นางสาวเบจมาภรณ์ ศรีบาง
3	กิจกรรมกีฬา จัดกิจกรรมกีฬา	ตลอดปี การศึกษา	11,000.00	นายวีรชัย ปะริรัมย์

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพ สุข นิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงทุกคนไม่เสพ หรือแสวงหา ผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงทุกคน มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงทุกคนพ้นจากโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- วิเคราะห์จาก ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - วิเคราะห์จากการ ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบสังเกต - บันทึกการร่วม กิจกรรม
6. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ 7. ครูผู้สอนมีสื่อ วัสดุ และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ นักเรียน 8. ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง เพิ่มสูงขึ้น มีการพัฒนา	- สังเกตการร่วม กิจกรรม	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ
- 7.2. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 7.3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- 7.4. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 7.5. นักเรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 7.6. นักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุมา แก้วคำ)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ ศรีบาง)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ทองแท้)
ครู/หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการบริหารคุณภาพการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นางมณี ทองแท้ และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
สนองนโยบาย สพป.ศก 3	ข้อ 10.1 และนโยบาย Quick win ลดภาระครูและบุคลากร ข้อ 1.2
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกสูง จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก

โรงเรียนบ้านโคกสูง เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงฉบับนี้ เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นมาตามกรอบของกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา และมีเป้าหมายให้โรงเรียนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามให้ได้ในที่สุด คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบมีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบคุณภาพการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ในที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

2.2 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2.3 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

2.4 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านโคกสูงทุกคน ร่วมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศภายในและเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน ภายนอก และในรูปแบบออนไลน์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนบ้านโคกสูง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2553 ที่มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ
		มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568											
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔											นางสาวฉันทสุตา โนนสูง
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1. ประกันคุณภาพภายใน 2. การพัฒนาหลักสูตร 3. พัฒนาระบบการรายงานผล การปฏิบัติในรูปแบบออนไลน์	↔					↔						นางสาวฉันทสุตา โนนสูง นางมณี ทองแท้ นางสาวฉันทสุตา โนนสูง
5	ประเมินโครงการ										↔		นางสาวฉันทสุตา โนนสูงและคณะ
6	สรุปผลโครงการ										↔		นางสาวอรอุมา แก้วคำ
7	รายงานผลโครงการ										↔		นางสาวฉันทสุตา โนนสูงและคณะ

5. วิธีการดำเนินกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ รวม 2,500.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประกันคุณภาพภายใน - จัดทำเอกสารเพื่อเก็บข้อมูล - พัฒนาระบบการ	ตลอดปี การศึกษา	1,000.00	นางสาวชั้นสุดา โนนสูงและคณะ
2	การพัฒนาหลักสูตร - จัดทำเอกสารเพื่อเก็บข้อมูล	ตลอดปี การศึกษา	1,000.00	นางมณี ทองแท้ และคณะ
3	พัฒนาระบบการรายงานผลการปฏิบัติงานในรูปแบบ ออนไลน์	ตลอดปี การศึกษา	500	นางสาวอรอุมา แก้วคำ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านโคกสูงทุกคน ร่วมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศภายในและเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก 2. โรงเรียนบ้านโคกสูง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2553 ที่มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ประเมินการทำงานของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตามสภาพจริง - ประเมินคุณภาพระบบการทำงาน ที่เน้นความร่วมมือกัน - ประเมินเอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น - ตรวจรายการ	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์การมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน - แบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2553 - แบบสอบถามความคิดเห็นต่อระบบประกันคุณภาพภายใน -แบบบันทึกการนิเทศภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

2) สถานศึกษาเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

3) สถานศึกษาเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก

4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน จำนวน 16 คน

7.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

2) สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

3) สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) โรงเรียนมีหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6) โรงเรียนมีการพัฒนารูปแบบของการประเมินที่ลดภาระการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชันสุตา โนนสูง)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ ศรีบาง)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ทองแท้)
ครู/หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นางมณี ทองแท้ และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.ศก 3	ข้อ 2.1 ,2.2 , ข้อ 4.1 , ข้อ 7.1 ,7.2
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านโคกสูง ได้รับคัดเลือกเป็น “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อม ในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพและสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมและให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบ ที่มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นการสร้างโรงเรียนให้มีความพร้อม ในด้านการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ในการส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่องสร้างโอกาส ให้นักเรียนในพื้นที่ได้พัฒนาอย่างเต็มที่กลายเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน คนในชุมชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ ตลอดจนสามารถสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงจำนวน 207 คน มีโอกาสในการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพ
- 2) โรงเรียนมีห้องเรียนจริยธรรม และสภาพบริบทของโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง จำนวน 207 คน มีทักษะอาชีพ
- 4) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง จำนวน 207 คน เข้าใจและดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะอาชีพและสุขภาพดี

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ
		มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568										
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔										ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔										นางมณี ทองแท้
3	ขออนุมัติโครงการ	↔										นางสาวเบจมาภรณ์ ศรีบาง
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1) กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีลห้า,โรงเรียนสุจริต, อบรมคุณธรรมจริยธรรม 2) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ป.1- ป.6) กิจกรรมรายวิชาเพิ่มเติม การมีอาชีพ(ม.1-3) 3) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสปสช.		↔									นางัญญลักษณ์ ไสริยาท นางมณี ทองแท้ , นางสาวเบจมาภรณ์ ศรีบาง นางรัตนาพร ทิพบำรุง
5	ประเมินโครงการ										↔	นางสาวเบจมาภรณ์ ศรีบาง
6	สรุปผลโครงการ										↔	นางสาวเบจมาภรณ์ ศรีบาง
	รายงานผลโครงการ										↔	นางสาวเบจมาภรณ์ ศรีบาง

5. วิธีการดำเนินกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ รวม 16,000.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	เวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล5 ,โรงเรียนสุจริต, อบรมคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	5,000.00	นางธัญญลักษณ์ ไสริยาท
2	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพิ่มเวลารู้(ป.1- ป.6) กิจกรรมรายวิชาเพิ่มเติม การมีอาชีพ(ม.1-3)	ตลอดปีการศึกษา	9,000.00	นางมณี ทองแท้ และคณะ
3	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ สปสช.	ตลอดปีการศึกษา	2,000.00	นางรัตนพร ทิพบำรุง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงจำนวน 207 คน มีโอกาสในการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีห้องเรียนจริยธรรม และสภาพบริบทของโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง จำนวน 207 คน มีทักษะอาชีพ 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง จำนวน 207 คน เข้าใจและดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะอาชีพและสุขภาพดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก การตรวจสอบ เกียรติบัตร แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนได้นำนักเรียนเข้าแข่งทักษะวิชาการระดับกลุ่มพัฒนาการศึกษา,เขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ ตลอดปีการศึกษา

2) นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม

3) นักเรียนมีทักษะอาชีพ

7.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สอนกลยุทธ์ สพฐ.และกลยุทธ์ สพป.ศก.3 เป็นไปตามความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน นักเรียนมีคุณลักษณะ ดี เก่ง และมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบจมาภรณ์ ศรีบาง)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญลักษณ์ โสรียาท)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ทองแท้)
ครู/หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	ธนาคารหน่วยกิต
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นางมณี ทองแท้ และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.ศก 3	นโยบาย Quick win ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนา โดยในกลยุทธ์ที่ 1 กำหนดให้ “พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ” จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอน จึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งการที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระได้นั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษและการงานอาชีพฯ นับเป็นกลุ่มสาระที่มีความสำคัญ เพราะเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทั้งนี้เป็นการส่งเสริม ด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ ซึ่งความรู้ความสามารถและทักษะเฉพาะของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ยังเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารที่จะสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน โดยเฉพาะทักษะทางด้านการอ่านการเขียนนับเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ตลอดจนพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ โดยได้นำระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (ธนาคารหน่วยกิต) มาใช้ในการเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถสะสมคะแนนแต่ละวิชาจากการช่วยงานต่าง ๆ ในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโคกสูง มีนักเรียนระดับประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งสิ้น 207 คน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ระบบสะสมหน่วยกิตในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการฝึกทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในการแสวงหาความรู้ การสื่อสาร การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขและยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิตขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสนในการสะสมคะแนนด้วยการทำกิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการสะสมคะแนนด้วยการพัฒนาทักษะชีวิต
3. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคะแนนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนและชุมชน
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะชีวิตจากการทำงาน
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 207 คน ได้มีโอกาสในการสะสมคะแนนด้วยการทำกิจกรรมต่าง ๆ มีทักษะชีวิตจากการทำงานได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน		ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ
			มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568											
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔												นางมณี ทองแท้
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1. กิจกรรมสะสมหน่วยกิตด้วย ทักษะชีวิต	↔												นางมณี ทองแท้/คณะครู
5	ประเมินโครงการ											↔		นางมณี ทองแท้และคณะ
6	สรุปผลโครงการ											↔		นางมณี ทองแท้คณะ
7	รายงานผลโครงการ											↔		นางมณี ทองแท้และคณะ

5. วิธีการดำเนินกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ รวม 1,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	เวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมออมคะแนนด้วยทักษะชีวิต เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สะสมคะแนนจากการช่วยงาน โรงเรียนในกิจกรรมต่างๆ โดยคุณครูประจำวิชาและ ครูประจำชั้น ป.1 – ม.3 เป็นผู้บันทึกคะแนน ใช้เวลา 08.00 – 16.00 น. (จันทร์ – ศุกร์)	ตลอดปี การศึกษา	1,000.00	นางมณี ทองแท้ และคณะ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคะแนนจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะชีวิตจากการทำงาน 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	80	- วิเคราะห์จากแบบบันทึกการทำกิจกรรม - วิเคราะห์จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - บันทึกการร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนทุกคนมีคะแนนจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อช่วยลดการติดยาเสพติด, ร,มส,มผ
 8.2 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตจากการทำงาน
 8.3 ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางมณี ทองแท้)
 ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเบญจมาภรณ์ ศรีบาง)
 ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางมณี ทองแท้)
 ครู/หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	พัฒนางานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพป.ศก 3	ข้อ 10.1 ,10. ,10.3
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกสูง มีโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วยกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้การจัด การศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณและสินทรัพย์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจ การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการ บริหารงาน งบประมาณ

2.3 เพื่อจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาระบบการบริหารงาน งบประมาณอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ร้อยละ 90

3.1.2 มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา

3.1.3 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนตามแผนพัฒนาฯ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตาม แผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3.2.2 การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุ ตาม วัตถุประสงค์

3.2.3 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน													ผู้รับผิดชอบ
		พฤษภาคม 2567 – พฤษภาคม 2568													
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔													นางสาววิศรา สุโพธิ์
4	1. กิจกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา (แผนกลยุทธ์)และ แผนปฏิบัติการ	↔										↔			นางสาวสุภาภรณ์ สิทธิศร
	2. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการ บริหารจัดการ		←										→		นางสาววิศรา สุโพธิ์
	3. กิจกรรม งานธุรการ, เอกสารการเงิน,งาน พัฒนางานการเงิน		←										→		นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
	4. ตรวจสอบพัสดุ ประจำปี และการ ตรวจสอบภายใน		←										→		นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 – พฤษภาคม 2568													
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย		พ.ค
	4. งานพัฒนางานพัสดุ , งานเอกสารพัสดุ	←											→		นางณัฐปภัทร์ สมัยเข็มทอง
	5. พัฒนาบุคลากรด้าน งานงบประมาณและ สินทรัพย์	←											→		นางสาววริศรา สุโพธิ์ นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
5	ประเมินโครงการ											↔			นางสาววริศรา สุโพธิ์
6	สรุปผลโครงการ												↔		นางสาววริศรา สุโพธิ์
7	รายงานผลโครงการ													↔	นางสาววริศรา สุโพธิ์

5. วิธีดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (แผนกลยุทธ์) และแผนปฏิบัติการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำแผนฯ - เบี้ยเลี้ยงบุคลากร	พ.ค. 2567 และ มี.ค. 2568	11,000	นางสาวสุภาภรณ์ สิทธิธร
2	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใน การบริหารจัดการ - จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็นในการปฏิบัติงาน การเงินและพัสดุ	ตลอดปี การศึกษา	6,038	นางสาววริศรา สุโพธิ์
3	กิจกรรม งานธุรการ,เอกสารการเงิน, งานพัฒนางานการเงิน	ตลอดปี การศึกษา	3,000	นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
4	ตรวจสอบพัสดุประจำปี และการ ตรวจสอบภายใน	ตลอดปี การศึกษา	2,000	นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม
5	งานพัฒนางานพัสดุ , งานเอกสารพัสดุ - ค่าวัสดุอุปกรณ์งานธุรการงาน พัสดุ - บำรุง/ซ่อมแซมพัสดุ	ตลอดปี การศึกษา	4,500	นางณัฐภัสร์ สมัยเข็มทอง

6	พัฒนาบุคลากรด้านงานงบประมาณและสินทรัพย์ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าที่พัก - ค่าพาหนะ - ค่าหลักสูตรพัฒนาบุคลากร	ตลอดปี การศึกษา	5,000	นางสาววิศรา สุโพธิ์
รวม			31,538	

6. การวัดและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(แผนกลยุทธ์)และแผนปฏิบัติการ - การใช้จ่ายงบประมาณร้อยละ 100 ได้ตามแผนปฏิบัติการ	การตอบแบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบสอบถาม
2	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริหารจัดการ - กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและเหมาะสมในการทำงาน	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3	งานธุรการ,เอกสารงานการเงิน,งานพัฒนางานการเงิน - มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อความต้องการ	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
4	ตรวจสอบพัสดุประจำปี และการตรวจสอบภายใน - บริหารและควบคุมความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
5	งานพัฒนางานพัสดุ , งานเอกสารพัสดุ - มีครุภัณฑ์ใช้อย่างทันความต้องการ	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
6	พัฒนาบุคลากรด้านงานงบประมาณและสินทรัพย์ - โรงเรียนมีบุคลากรด้านงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การตอบแบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารงานฝ่ายงบประมาณ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

7.2 เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

7.3 บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดี ต่อทางราชการ และโรงเรียน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิศรา สุโพธิ์)		(นางณัฐภัทร์ สมัยเข็มทอง)	
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสูง		ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม)		(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)	
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง	

ชื่อโครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.ศก 3	ข้อ 7.1 ,7.2 ,7.3
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกสูงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 – พฤษภาคม 2568													
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		พ.ค.
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔													นางสาววิศรา สุโพธิ์
4	1. หนังสือเรียน	↔↔													นางสาวฉันทสุดา โนนสูง นางณัฐภัทร์ สมัยเข้มทอง
	2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	↔↔					↔↔								นางสาวสุภาภรณ์ สิทธิศร นางสาววิศรา สุโพธิ์
	3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	↔↔													นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม นางสาววิศรา สุโพธิ์
5	ประเมินโครงการ										↔				นางสาววิศรา สุโพธิ์
6	สรุปผลโครงการ											↔			นางสาววิศรา สุโพธิ์
7	รายงานผลโครงการ												↔		นางสาววิศรา สุโพธิ์

5. วิธีดำเนินการ/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	1. หนังสือเรียน - จัดซื้อหนังสือเรียนให้กับ นักเรียนทุกคน	พ.ค. – มิ.ย. 2567	139,716	นางสาวฉันทสุดา โนนสูง นางณัฐภัทร์ สมัยเข้มทอง
2	2. ค่าอุปกรณ์การเรียน - จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน ให้กับนักเรียนทุกคน	พ.ค. – มิ.ย. 2567 ต.ค. – พ.ย. 2567	89,410	นางสาวสุภาภรณ์ สิทธิศร นางสาววิศรา สุโพธิ์
3	3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน - จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. – มิ.ย. 2567 ต.ค. – พ.ย. 2567	85,325	นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม นางสาววิศรา สุโพธิ์
รวม			314,451	

6. การวัดและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ร้อยละของนักเรียนระดับอนุบาล 1 – ม.3 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
2	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาของ บุตรหลาน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดฎาวลัย เสาศิลา)		(นางสาววิศรา สุโพธิ์)	
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสูง		ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสูง	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม)		(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)	
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง	

ชื่อโครงการ	การวางแผนด้านการเงิน
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 คุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.ศก 3	ข้อ 10.1, 10.2 , 10.3 ,นโยบาย Quick win การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล ได้ให้ความสำคัญของการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการคลัง และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยมีเป้าหมายอย่างไรให้ครูได้ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ หรือการรวมหนี้ครูมาไว้สถาบันการเงินแห่งเดียว กำหนดมาตรการที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้ของครูให้ได้มากที่สุด ตลอดจนพัฒนาครูบรรจุใหม่ และครูทุกกลุ่มให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้นายกรัฐมนตรี ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับการแก้หนี้สินของประชาชนรายย่อย ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 157/2564 ลงวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โดยกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะคณะกรรมการ มีภารกิจรับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ครูมีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี ส่งผลให้ครูทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างทั่วถึงและเป็นระบบ เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และคุณภาพสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- 2.2 เพื่อให้ครูมีความรู้ รู้จักวางแผนในการใช้เงิน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีรายได้เสริม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการในการวางแผนการใช้เงิน
- 3.2 ครูสามารถนำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 – พฤษภาคม 2568											
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔											นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม
4	1) กิจกรรมส่งเสริม ความรู้การเงิน ให้ความรู้กับ ข้าราชการครูเรื่อง การวางแผนการเงิน ที่ดี “รู้ใช้ รู้หนี้ รู้ออม รู้ลงทุน” พร้อมสร้าง ความตระหนักถึง ความจำเป็นของการ ออม ความเดือนร้อน ของการเป็นหนี้ 2) กิจกรรมอบรม การเงิน สนับสนุน ให้ครูหารายได้เสริม นอกเวลาจัดการ เรียนการสอนเพื่อลด ภาระหนี้สิน												นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม นางสาววิศรา สุโพธิ์ นางสาวสุภาภรณ์ สิทธิศร นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
5	ประเมินโครงการ											↔	นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
6	สรุปผลโครงการ											↔	นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
7	รายงานผลโครงการ											↔	นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา

5.วิธีการดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 2,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมความรู้การเงิน - กิจกรรมให้ความรู้กับข้าราชการครู เรื่อง การวางแผนการเงินที่ดี “รู้ใช้ รู้หนี้ รู้ออม รู้ลงทุน” พร้อมสร้างความตระหนักถึงความจำเป็นของการออม ความเดือนร้อนของการเป็นหนี้	พ.ค. 67 – ก.พ. 68	1,000	นางณัฐภัทร์ สมัยเข็มทอง นางสาววิศรดา สุโพธิ์
กิจกรรมอบรมการเงิน - จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้ - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 67 – ก.พ. 68	1,000	นางสาวสุภาภรณ์ สิริศิริ นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
รวม		2,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้เพิ่ม มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน	-สัมภาษณ์ -สอบถาม	-แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดสภาพคล่องทางการเงิน มีคุณภาพชีวิต มีศักดิ์ศรี และมีวินัยทางการเงิน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี มีรายได้เพิ่ม มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดฎาวลัย์ เสาศิลา)		(นางสาววิศรา สุโพธิ์)	
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสูง		ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสูง	
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมจิตร เหมือนวงศ์ธรรม)		(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)	
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ		
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)			
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง			

ชื่อโครงการ	การบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 คุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.ศก 3	ข้อ 10.1, 10.2 , 10.3 ,นโยบาย Quick win การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานต้นสังกัดในการกำกับดูแลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีโรงเรียนขนาดเล็กและขยายโอกาสในสังกัด ได้กำหนดให้มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและขยายโอกาส ระดับจังหวัดซึ่งเป็นการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในการดำเนินการสร้างความเข้าใจและระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและขยายโอกาสในระดับพื้นที่ นอกจากนี้ยังดำเนินการสร้างโรงเรียนแม่เหล็ก เพื่อเป็นโรงเรียนในการดึงดูดโรงเรียนใกล้เคียงมาเรียนรวม

ปัญหาด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการใช้จ่ายงบประมาณทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบการจัดการที่ต้องได้รับการปรับปรุงเป็นลำดับแรก โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนที่มีจำนวน นักเรียนต่อห้องและจำนวนนักเรียนต่อครูที่ เหมาะสม การผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา การบริหารจัดการ สถานศึกษาขนาดเล็กซึ่งมีอยู่จำนวนมาก เพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษาและลดภาระ งบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการศึกษาซึ่งได้รับค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับ ประเทศอื่น ๆ แต่ใช้จ่ายเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาครู ค่อนข้างน้อย โดยงบประมาณส่วนใหญ่ที่ใช้จัด การศึกษามาจากภาครัฐ ภาคเอกชนยังมีส่วน ร่วม น้อย และผู้ที่มีรายได้น้อยต้องรับภาระ ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาค่อนข้างมาก จึงต้องเร่ง ดำเนินการปฏิรูประบบการผลิต การพัฒนาครู และการบริหารงานบุคคลของครูให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกันเพื่อใช้ ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษาโดยเฉพาะสถานศึกษาขนาดเล็ก กระจายอำนาจการ บริหารจัดการไปสู่สถานศึกษา เพื่อความคล่องตัว ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของภาครัฐและปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป (สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา, 2560) กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้คนไทย ได้เรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดว่าด้วยการจัดระเบียบการปกครองของประเทศไทย ได้ให้ ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของชาติโดยก าหนดเจตนารมณ์ไว้อย่างชัดเจน ที่จะให้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนเพื่อให้คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยมีคุณภาพมีความ

พร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนักและรู้คุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมที่ดีงาม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2555) โรงเรียนบ้านโคกสูงเป็นโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ซึ่งโรงเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน ให้เกิดความรู้ ความสามารถเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข แต่ในการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนบ้านโคกสูง ประสบปัญหาหลายด้าน เช่น ครูผู้สอน สอนไม่ตรงกับสายวิชาที่จบมา จำนวนชั่วโมง สอนมากเกินไปทำให้ประสิทธิภาพในการสอนลดลง อุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างยัง ล้าสมัย และ ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน จาก ที่กล่าวมาส่งผลกระทบโดยตรงกับผลคะแนน สอบโอเน็ต ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ ในวิชาคณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ จากปัญหาดังกล่าวจำเป็นอย่าง ยิ่งสำหรับผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องต้อง ร่วมมือกันการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการ ของสังคมและผู้ปกครองนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดโครงการการบริหารและการจัดการ เพื่อดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนในวิธีและรูปแบบที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนโดยนำเสนอสื่อเทคโนโลยีมาใช้
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ
		พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568											
		พ.ค	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔											ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔											นางสาวสุภาภรณ์ สิทธิศร
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารจัดการ		←									→	นางสาวสุภาภรณ์ สิทธิศร
5	ประเมินโครงการ										↔		นางสาวสุภาภรณ์ สิทธิศร
6	สรุปผลโครงการ										↔		นางสาวสุภาภรณ์ สิทธิศร
7	รายงานผลโครงการ										↔		นางสาวสุภาภรณ์ สิทธิศร

5. วิธีการดำเนินกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ รวม 1,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	เวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ จัดกิจกรรมโดยอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการสร้างสื่อ เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การ สร้างสื่อจากเว็บไซต์จากต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบ ผ่าน Google forms เป็นต้น	ตลอดปี การศึกษา	1,000.00	นางสาวสุภาภรณ์ สิทธิศรและคณะ
รวม			1,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองสามารถใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่ สถานศึกษากำหนด	75	- วิเคราะห์จาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - วิเคราะห์จากการ ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ - สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบสังเกต - บันทึกการ ร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีวิธีการบริหารจัดการในวิธีและรูปแบบที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนโดยนำเสนอสื่อเทคโนโลยีมาใช้

7.2 ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระ

7.3 โรงเรียนเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) มีความพร้อมในการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาภรณ์ สิทธิศร)		(นางสาววนริศรา สุโพธิ์)	
ครูโรงเรียนบ้านโคกสูง		ครูโรงเรียนบ้านโคกสูง	

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม)		(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)	
ครู/หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตริแก้ว)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพ.ศ.ก 3	ข้อ 5.1 ,5.2 ,5.3 ข้อ 7.1 , 7.2 ,7.3
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นงานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดประเภทของกิจกรรมที่จัดให้ที่มีความหลากหลาย ให้สอดคล้องกับการใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการใช้เงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2567 นั่นคือ

กิจกรรมวิชาการ เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ เช่น กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย เป็นต้น

กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี โดยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ความกตัญญู) ปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และหวงแหนสมบัติของชาติ

กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมที่เน้นในเรื่องภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และ/หรือทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สถานศึกษาจัดทำโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT หรือบริการการเรียนรู้แก่นักเรียน เพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาด้าน ICT กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และกิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล เป็นต้น ห้ามนำไปจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำหรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด และค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดหาอินเทอร์เน็ตซิม หรือชั่วโมงอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถเป็นเลิศ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้าน ICT มากขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90

- 1 กิจกรรมวิชาการ
- 2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
- 3 กิจกรรมทัศนศึกษา
- 4 กิจกรรมการบริการสารสนเทศ ICT
- 5 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ

ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงทุกคนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2566 – พฤษภาคม 2567													
		พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		พ.ค.
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔													นางสาววิศรดา สุโพธิ์

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2566 – พฤษภาคม 2567													
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		พ.ค.
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4.1 กิจกรรมวิชาการ	←											→		นางมณี ทองแท้ น.ส. เบญจมาภรณ์ ศรีบาง
	4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี	←											→		นางธัญญลักษณ์ ไสริยาท นายวิรัช ปะริรัมย์
	4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา	←											→		น.ส. สุภาภรณ์ สติธิศร นายอนุวัฒน์ ทองแท้
	4.4 กิจกรรมการบริการ สารสนเทศ ICT	←											→		น.ส. อรุมา แก้วคำ น.ส. จิตรตรา แก้วจินดา
	4.5 กิจกรรมการ จัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถาน การณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	←											→		นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา น.ส. วริศรา สุโพธิ์
5	ประเมินโครงการ											↔			นางสาววริศรา สุโพธิ์
6	สรุปผลโครงการ												↔		นางสาววริศรา สุโพธิ์
7	รายงานผลโครงการ													↔	นางสาววริศรา สุโพธิ์

5. วิธีดำเนินการ/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4.1 กิจกรรมวิชาการ 4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา 4.4 กิจกรรมการบริการ สารสนเทศ ICT 4.5 กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนทางไกลในช่วงสถาน การณ์การแพร่ระบาด	ตลอดปีการศึกษา	110,180	นางมณี ทองแท้ น.ส. เบญจมาภรณ์ ศรีบาง นางธัญญลักษณ์ ไสริยาท นายวิรัช परिรัมย์ นายอนุวัฒน์ ทองแท้ น.ส. สุภาภรณ์ สติธิศร น.ส. อรุมา แก้วคำ น.ส. จิตรตรา แก้วจินดา นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา น.ส. วริศรา สุโพธิ์

ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) *** หมายเหตุ : บริหารจัดการเงิน ถัวเฉลี่ย 110,180 บาท			
รวม		110,180	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ เป็นเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2 เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน ออกสถานที่	สอบถาม	แบบสอบถาม
3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้าน ICT มากขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ นอกจากการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ
2. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองได้

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม)		(นางสาววิศรา สุโพธิ์)	
ครูโรงเรียนบ้านโคกสูง		ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสูง	
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม)		(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)	
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ		
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)			
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง			

ชื่อโครงการ	เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นางธัญญลักษณ์ โสริยาท และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพป.ศก 3	ข้อ 10.1 ,10.2 ,10.3
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 9 (4) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล บุคลากรถือว่าเป็นทรัพยากรที่มีสำคัญอย่างยิ่งในการผลักดันงานในทุกด้าน ให้ ตามวัตถุประสงค์ การพัฒนาบุคลากรในองค์กร จึงถือว่ามีความจำเป็นต่อการสร้างความเข้มแข็ง เป็นองค์กร ที่มีคุณภาพ บุคลากรมีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ ความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านโคกสูง จึงจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตนเอง องค์กร และนักเรียน ให้มีคุณภาพที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
- 2.3 เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาบุคลากรครูผู้สอนให้มีความรู้ในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.5 เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้และนำประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน ได้รับการพัฒนารอบด้านเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีขวัญ-กำลังใจในการพัฒนางานอย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการทำธุรการในชั้นเรียน

3.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้ มีเทคนิคใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.3 ร้อยละ 100 ของบุคลากรมีขวัญ – กำลังใจในการพัฒนางานมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2566 – พฤษภาคม 2567													
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		พ.ค.
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔													นางอัญญลักษณ์ โสริยาท
4	1) กิจกรรมงานธุรการ 2) กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 3) กิจกรรมสร้างขวัญ 4) กิจกรรมย่องเชิดชูเกียรติ		←									→			นางอัญญลักษณ์ โสริยาท นางสาวณัฐกมล ทุมมา นางสาวจิตรตรา แก้วจินดา
5	ประเมินโครงการ											↔			นางอัญญลักษณ์ โสริยาท
6	สรุปผลโครงการ											↔			นางอัญญลักษณ์ โสริยาท
7	รายงานผลโครงการ												↔		นางอัญญลักษณ์ โสริยาท

5.วิธีการดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 34,538 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	13-15 มี.ค 67 23 มี.ค. 67 3 เม.ย. 67	-	นางอัญญลักษณ์ โสริยาท นางสาวณัฐกมล ทุมมา นางสาวจิตรตรา แก้วจินดา
2. ขั้นตอนการ (กิจกรรม) 2.1 กิจกรรมงานธุรการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำบัตรบุคลากรกลุ่มงานบุคคล - ประชุมสัมมนาบุคลากรกลุ่มงานบุคคล	พ.ค.67 – ก.พ. 68	5,538	นางอัญญลักษณ์ โสริยาท นางสาวณัฐกมล ทุมมา นางสาวจิตรตรา แก้วจินดา
2.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - จัดทำโครงการศึกษาดูงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค.67 – ก.พ. 68	19,000	นางอัญญลักษณ์ โสริยาท นางสาวณัฐกมล ทุมมา นางสาวจิตรตรา แก้วจินดา

2.3 กิจกรรมสร้างขวัญ-กำลังใจ - จัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโอกาสต่างๆ	พ.ค.67 – พ.ค. 68	10,000	นางธัญญลักษณ์ โสรียาท นางสาวณัฐกมล ทูมา นางสาวจิตรตรา แก้วจินดา
2.4 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ - จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตร	-	-	-
3. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68	-	นางธัญญลักษณ์ โสรียาท นางสาวณัฐกมล ทูมา นางสาวจิตรตรา แก้วจินดา
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เม.ย. 68	-	นางธัญญลักษณ์ โสรียาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานบุคคลถูกต้องครอบคลุมเป็นปัจจุบันทันต่อการใช้งาน	สารสนเทศ	แบบกรอกข้อมูล
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	-สัมภาษณ์ -สอบถาม	-แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถพัฒนาระดับความรู้ของตนเองให้สูงขึ้น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและเหตุการณ์ปัจจุบัน
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้
3. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถและมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาบุคลากรครูผู้สอนให้มีความรู้ในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. มีครูครบตามกลุ่มสาระสามารถจัดการเรียนการสอนได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญญลักษณ์ โสรียาท)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐกมล ทูมมา)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญญลักษณ์ โสรียาท)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพป.ศก 3	ข้อ 10.1 ,10.2 ,10.3
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ระบบการบริหารงาน การจัดการองค์การ โครงสร้าง มีความคล่องตัวเป็นสากล และปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบและถูกต้องเกิดความพึงพอใจต่อผู้ให้บริการ มีการจัดการควบคุมภายในองค์การ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารองค์การและงานธุรการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารทั่วไปและงานสารบรรณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานองค์การให้มีการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ระบบงานธุรการดำเนินการได้รวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบฯ
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดทำทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ และบริการรับ-ส่งหนังสือ / พัสตุให้กับครูและนักเรียน
2. พัฒนางานองค์การการบริหารงานของกลุ่มงานบริหารทั่วไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
2. มีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ
3. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน													ผู้รับผิดชอบ
		พฤษภาคม 2567 – พฤษภาคม 2568													
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔													
4	1) กิจกรรมปรับปรุงงานสาร บรรณและงานธุรการ 2) กิจกรรมธุรการงานสารบัญ		↔									↔			นางรัตนาพร ทิพบำรง นางสาวจิตรตรา แก้วจินดา นางรัตนาพร ทิพบำรง นางสาวจิตรตรา แก้วจินดา
5	ประเมินโครงการ											↔			นางรัตนาพร ทิพบำรง นางสาวจิตรตรา แก้วจินดา
6	สรุปผลโครงการ											↔			นางรัตนาพร ทิพบำรง นางสาวจิตรตรา แก้วจินดา
7	รายงานผลโครงการ												↔		นางรัตนาพร ทิพบำรง นางสาวจิตรตรา แก้วจินดา

5. วิธีการดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 6,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	13-15 พ.ค. 67 23 มิ.ย. 67 30 มิ.ย. 67	-	นางรัตนาพร ทิพบำรุง นางสาวจิตรตรา แก้วจินดา
2. ขั้นตอนการ (กิจกรรม) 2.1 กิจกรรมปรับปรุงงานสารบรรณและงานธุรการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ - ดำเนินการรับ-ส่งหนังสือ - จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน และปรับซ่อมครุภัณฑ์	พ.ค.67 – ก.พ. 68	3,000	นางรัตนาพร ทิพบำรุง นางสาวจิตรตรา แก้วจินดา

- ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนโฮมเพจกลุ่มงานบริหารทั่วไป - จัดทำสารสนเทศกลุ่มงานบริหารทั่วไป - จัดทำบอร์ดบุคลากรกลุ่มงานบริหารทั่วไป - ประชุมสัมมนาบุคลากรกลุ่มงานบริหารทั่วไป			
2.2 กิจกรรมธุรการงานสารบัญ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานสารบัญ และปรับซ่อมครุภัณฑ์	พ.ค.67 - ก.พ. 68	3,000	นางรัตนาพร ทิพบำรุง นางสาวจิตรตรา แก้วจินดา
3. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68	-	นางรัตนาพร ทิพบำรุง นางสาวจิตรตรา แก้วจินดา
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เม.ย. 68	-	นางรัตนาพร ทิพบำรุง นางสาวจิตรตรา แก้วจินดา

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. จัดทำทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ 6 ประเภท	การตอบแบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบสอบถาม
2. มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
4. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานบริหารทั่วไปถูกต้องครอบคลุมเป็นปัจจุบันทันต่อการใช้งาน	การตอบแบบประเมิน	แบบประเมิน
5. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ	รายงานการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ	ร้อยละ 100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
2. สถานศึกษามีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ
3. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนาพร ทิพบำรุง)		(นางสาวจิตรตรา แก้วจินดา)	
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกสูง		ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านโคกสูง	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุวัฒน์ ทองแท้)		(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)	
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง	

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพป.ศก 3	ข้อ 8.1 ,8.2 ,8.3 ,8.4
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่กุลบุตร –กุลธิดาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร ห้องเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องสำนักงานมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องสำนักงานถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนแลสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์ แลสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด อาคารสถานที่จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและงานของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างกว้างขวางและครอบคลุมการใช้งาน
2. ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบให้เหมาะแก่การใช้งาน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน
2. อาคารเรียนอาคารประกอบอยู่ในสภาพดี ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

ครูและนักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน													ผู้รับผิดชอบ
		พฤษภาคม 2567 – พฤษภาคม 2568													
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔													
4	1) กิจกรรมปรับปรุงต่อเติม อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้		←									→			นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ปะริรัมย์
5	ประเมินโครงการ											↔			นายวีรชัย ปะริรัมย์
6	สรุปผลโครงการ											↔			นายวีรชัย ปะริรัมย์
7	รายงานผลโครงการ												↔		นายวีรชัย ปะริรัมย์

5.วิธีการดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ

เงินงบประมาณ 34,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	13-15 พ.ค. 67 23 มิ.ย. 67 30 มิ.ย. 67	-	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ปะริรัมย์
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) 2.1 ปรับปรุงต่อเติมอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ - ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบให้อยู่ใน สภาพดี เหมาะแก่การใช้งาน มีความปลอดภัยและจัด แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน จัดทำป้ายจราจรในโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำอุปโภคบริโภค ไฟฟ้า ภายในโรงเรียนให้เพียงพอตามความต้องการ - จัดระบบห้องห้องคอมพิวเตอร์ จัดหาอุปกรณ์ที่ จำเป็นในห้องคอมพิวเตอร์ - ตัดหญ้า/ตกแต่งสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน	พ.ค.67 – มี.ค. 68	34,000	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ปะริรัมย์

3. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68	-	นายอนุวัฒน์ ทองแท้
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เม.ย. 68	-	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ประิรัมย์

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างกว้างขวางและครอบคลุมการใช้งาน	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2.ห้องเรียนอาคารเรียนอาคารประกอบให้เหมาะแก่การใช้งาน	การตอบแบบสอบถาม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcomes)		
1.ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2.อาคารเรียนอาคารประกอบอยู่ในสภาพดี ปลอดภัย	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างกว้างขวางและครอบคลุมการใช้งาน
2. อาคารเรียนอาคารประกอบมีสภาพดี ปลอดภัยเหมาะแก่การใช้งาน
3. ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรชัย ประิรัมย์)		(นายอนุวัฒน์ ทองแท้)	
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสูง		ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านโคกสูง	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุวัฒน์ ทองแท้)		(นายศักดิ์ดา พงษ์ธัญ)	
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง	

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพป.ศก 3	ข้อ 8.1 ,8.2 ,8.3 ,8.4
สนองจุดเน้น สพป.ศก 3	ด้านความปลอดภัย
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนพานพสกสวส์ดีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจโดยทางโรงเรียนพานพสกสวส์ดีได้เร่งเห็นความสำคัญถึงความปลอดภัยในสถานศึกษาจึงจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลและมีความปลอดภัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
3. ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน													ผู้รับผิดชอบ
		พฤษภาคม 2567 – พฤษภาคม 2568													
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔													นายอนุวัฒน์ ทองแท้
4	1)กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในโรงเรียน		←————→												นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ปะริรัมย์ นายณัฐดนัย ไพศาลสุวรรณ
5	ประเมินโครงการ											↔			นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ปะริรัมย์ นายณัฐดนัย ไพศาลสุวรรณ
6	สรุปผลโครงการ											↔			นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ปะริรัมย์ นายณัฐดนัย ไพศาลสุวรรณ
7	รายงานผลโครงการ													↔	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ปะริรัมย์ นายณัฐดนัย ไพศาลสุวรรณ

5.วิธีการดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 4,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	13-15 พ.ค. 67 23 มิ.ย. 67 30 มิ.ย. 67	-	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ปะริรัมย์ นายณัฐดนัย ไพศาลสุวรรณ
2. ขั้นตอนการ (กิจกรรม) 2.1 ความปลอดภัยในโรงเรียน - อบรมความปลอดภัย - ซ้อมแผนเผชิญเหตุ - ซ้อมบำรุงระบบสัญญาณเตือนภัย 2.2 ลดพื้นที่เสี่ยงในสถานศึกษา - จัดทำป้ายเตือนภัยต่าง ๆ ในโรงเรียน	พ.ค.67 – ก.พ. 68	3,000 1,000	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ปะริรัมย์ นายณัฐดนัย ไพศาลสุวรรณ นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ปะริรัมย์ นายณัฐดนัย ไพศาลสุวรรณ

3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68	-	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ปะริรัมย์ นายณัฐดนัย ไพศาลสุวรรณ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เม.ย. 68	-	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ปะริรัมย์ นายณัฐดนัย ไพศาลสุวรรณ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย		
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีรชัย ปะริรัมย์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุวัฒน์ ทองแท้)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิศยาภรณ์ ตรีแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ นายอนุวัฒน์ ทองแท้ และคณะ
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
 สอนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน
 ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพที่ดี นับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดของคนเรา ไม่ว่าจะเป็นสุขภาพทางกายหรือสุขภาพจิต ซึ่งหากได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างถูกต้อง เหมาะสมแล้วนั้นย่อมส่งผลให้เกิดความสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็กแล้วนั้นหากได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอย่าง ถูกต้อง เหมาะสมยังส่งผลให้เด็กเกิดภาวะ ความพร้อมส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สภาพปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง ขาดความรู้ความเข้าใจ โรงเรียนที่ตั้งอยู่บนที่ราบลุ่ม สภาพเศรษฐกิจค่อนข้างต่ำ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ทำนา) ทำให้มีรายได้น้อย ส่งผลให้นักเรียนได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ สุขภาพกายและสุขภาพจิตไม่ดีเท่าที่ควร ทำให้ความสามารถในการเรียนรู้ด้อยประสิทธิภาพตามลำดับ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพการและสุขภาพจิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และมีสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อให้ความรู้และบริการด้านสุขภาพแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง ร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 – พฤษภาคม 2568													
		พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย		พ.ค.
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔													นางรัตนพร ทิพบำรุง

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 – พฤษภาคม 2568													
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย		พ.ค.
4	1) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน														นางรัตนาพร ทิพบำรง นางสาวจิตรา แก้วจินดา
5	ประเมินโครงการ														นางรัตนาพร ทิพบำรง นางสาวจิตรา แก้วจินดา
6	สรุปผลโครงการ														นางรัตนาพร ทิพบำรง นางสาวจิตรา แก้วจินดา
7	รายงานผลโครงการ														นางรัตนาพร ทิพบำรง นางสาวจิตรา แก้วจินดา

5. วิธีการดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	13-15 พ.ค. 67 23 มิ.ย. 67 30 มิ.ย. 67	-	นางรัตนาพร ทิพบำรุง นางสาวจิตรา แก้วจินดา
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) 2.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน - ส่งเสริมอนามัยนักเรียน - เฝ้าระวังภาวะโภชนาการ - เฝ้าระวังทันตสุขภาพ - กิจกรรมรณรงค์และให้ความรู้ในเรื่องของโรค ต่าง ๆ ดังนี้ 1. ไข้เลือดออก 2. ไข้มาลาเรีย 3. ฉีชนู 4. ใช้หวัดนก 5. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	พ.ค.67 – มี.ค. 68 ก.ค. – ส.ค. 2567 ก.ค. – ส.ค. 2567 ก.ค. – ต.ค. 2567 ก.ค. – ต.ค. 2567 ธ.ค. 2567 – มี.ค. 2568 พ.ค.67 – มี.ค. 68	3,000	นางรัตนาพร ทิพบำรุง นางสาวจิตรา แก้วจินดา

- การตรวจสอบคุณภาพอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ในโรงเรียน - การให้บริการห้องพยาบาล - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ และความสะอาดของร่างกาย - กิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้เรื่องสุขภาพ	พ.ค.67 – มี.ค. 68 พ.ค.67 – มี.ค. 68 พ.ค.67 – มี.ค. 68		
3. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68	-	นางรัตนาพร ทิพบำรุง นางสาวจิตรา แก้วจินดา
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เม.ย. 68	-	นางรัตนาพร ทิพบำรุง นางสาวจิตรา แก้วจินดา

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และมีสุขภาพจิตที่ดี 2. ให้ความรู้และบริการด้านสุขภาพแก่นักเรียน	1. การประเมิน 2. การสังเกต	1. โปรแกรมคำนวณ น้ำหนัก/ส่วนสูง 2. แบบบันทึกการรับบริการอาหารเสริม(นม) 3. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ 4. แบบบันทึกการแปรงฟัน 5. แบบบันทึกการรับบริการอาหารกลางวัน 6. แบบบันทึกการรับบริการห้องพยาบาล 7. แบบประเมินผลการให้ความรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง มีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่ดี
- นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงได้รับการบริการและการดูแล ช่วยเหลือในเรื่องของสุขภาพอนามัย อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางรัตนาพร ทิพบำรุง)
 พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอนุวัฒน์ ทองแท้)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิทยาภรณ์ ตรีแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	สื่อประชาสัมพันธ์ และสานสัมพันธ์ชุมชน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพป.ศก 3	นโยบาย Quick win ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา การสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสูง ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโคกสูง เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโคกสูงขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOMES)

โรงเรียนบ้านโคกสูงได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ
2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมต่างๆ
3. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
3. โรงเรียนบ้านโคกสูงเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน													ผู้รับผิดชอบ
		พฤษภาคม 2567 – พฤษภาคม 2568													
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔													
4	1) กิจกรรมจัดทำสื่อ 2) กิจกรรมสานสัมพันธ์ ชุมชน		←————→												นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ปะริรัมย์
5	ประเมินโครงการ											↔			นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ปะริรัมย์
6	สรุปผลโครงการ											↔			นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ปะริรัมย์
7	รายงานผลโครงการ												↔		นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ปะริรัมย์

5. วิธีดำเนินการกิจกรรม/งบประมาณ

เงินงบประมาณ 6,500 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	13-15 พ.ค. 67 23 มิ.ย. 67 30 มิ.ย. 67	-	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ปะริรัมย์

2. ขั้นตอนการ (กิจกรรม) 2.1 กิจกรรมจัดทำสื่อ - จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ - ปรับปรุงเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง - จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน 2.2 กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - จัดระดมทุนในชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษา	พ.ค.67 - มี.ค.68	4,500	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นางสาวอรอุมา แก้วคำ นางสาวอรอุมา แก้วคำ
3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68	-	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ปะริรัมย์
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เม.ย. 68	-	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ปะริรัมย์

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ		
3. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน		
4. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ		
5. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
3. โรงเรียนบ้านโคกสูงเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรชัย ปะริรัมย์)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนรินทร์ วงศ์คำสิทธิ์)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนวัจน์ ทองแท้)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบาย สพป.ศก 3	ข้อ 1.1 ,1.2 ,1.3
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านโคกสูง ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ในปีงบประมาณ 2565 ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น 8 กลุ่มสาระ 1 ใน 8 กลุ่มสาระนั้น สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่องข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

1. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญอันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1. นักเรียนจะได้รู้วิธีการปฏิบัติต่อวันสำคัญต่างๆ
2. นักเรียนจะเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
3. นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วมในพิธีและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 – พฤษภาคม 2568													
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย		พ.ค.
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔													
4	โครงการวันสำคัญ		←————→												นางธัญญลักษณ์ โสริยาท นายวีรชัย ปะริรัมย์
5	ประเมินโครงการ											↔			นางธัญญลักษณ์ โสริยาท นายวีรชัย ปะริรัมย์
6	สรุปผลโครงการ											↔			นางธัญญลักษณ์ โสริยาท นายวีรชัย ปะริรัมย์
7	รายงานผลโครงการ												↔		นางธัญญลักษณ์ โสริยาท นายวีรชัย ปะริรัมย์

5. วิธีดำเนินการกิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 2,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	13-15 พ.ค. 67 23 มิ.ย. 67 30 มิ.ย. 67	-	นางธัญญลักษณ์ โสริยาท นายวีรชัย ปะริรัมย์
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) 2.1 กิจกรรมตามโครงการ 1.ให้ความรู้เรื่องวันสำคัญทางสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 2. จัดป้ายนิเทศ และจัดกิจกรรมโดยเน้นให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ดังต่อไปนี้	พ.ค.67 – มี.ค.68	2,000	นางธัญญลักษณ์ โสริยาท นายวีรชัย ปะริรัมย์

- วันออกพรรษา - วันลอยกระทง - วันเฉลิมพระชนมพรรษา(วันพ่อ) - วันรัฐธรรมนูญ - วันสงกรานต์,วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันครู - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันสุนทรภู่ - วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา(วันแม่) - วันเยาวชนแห่งชาติ - วันเกียรติยศของโรงเรียน - วันสถาปนาลูกเสือ			
3. ชิ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68	-	นางธัญญลักษณ์ ไสริยาท นายวีรชัย ปะริรัมย์
4. ชิ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เม.ย. 68	-	นางธัญญลักษณ์ ไสริยาท นายวีรชัย ปะริรัมย์

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ 2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ 3. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - ตอบคำถามเกี่ยวกับพิธีและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญได้ - สำนวจความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบฝึกหัด - แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนจะได้รู้วิธีการปฏิบัติต่อวันสำคัญต่าง ๆ
2. นักเรียนจะเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
3. นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วมในพิธีและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญญลักษณ์ โสรียาห์)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรชัย ปะริรัมย์)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุวัฒน์ ทองแท้)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธัญญ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	คุณธรรมนำประชาธิปไตย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบาย สพป.ศก 3	ข้อ 5.3
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประชาธิปไตยแก่เยาวชนเป็นสิ่งสำคัญ โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้กำหนดสิทธิและหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีตามกรอบ เพื่อเป็นการส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ควบคู่กับการมีคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนบ้านโคกสูงจึงได้จัดทำโครงการคุณธรรมนำประชาธิปไตยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม ทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทย

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) .

1. ผู้เรียนทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีตามกฎหมาย
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม ทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสำนึกความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมนักเรียน พัฒนาคุณธรรม ทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทย ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มศักยภาพของแต่ละ

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 – พฤษภาคม 2568													
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย		พ.ค.
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔													
4	1) กิจกรรมสถานักเรียน		←————→												นางธัญญลักษณ์ โสริยาท นายวีรชัย ปะริรัมย์
5	ประเมินโครงการ											↔			นางธัญญลักษณ์ โสริยาท นายวีรชัย ปะริรัมย์
6	สรุปผลโครงการ											↔			นางธัญญลักษณ์ โสริยาท นายวีรชัย ปะริรัมย์
7	รายงานผลโครงการ													↔	นางธัญญลักษณ์ โสริยาท นายวีรชัย ปะริรัมย์

5. วิธีดำเนินการกิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 1,576 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	13-15 พ.ค. 67 23 มิ.ย. 67 30 มิ.ย. 67	-	นางธัญญลักษณ์ โสริยาท นายวีรชัย ปะริรัมย์
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) 2.1 สถานักเรียน - จัดกิจกรรมเน้นให้นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น อยู่ในสังคม ได้อย่างสงบสุข สอดแทรกกระบวนการประชาธิปไตยใน โรงเรียน ในกระบวนการการเลือกตั้ง ใน รูปแบบคณะกรรมการนักเรียน - คำวัสดุอุปกรณ์	พ.ค.67 – มี.ค. 68	1,576	นางธัญญลักษณ์ โสริยาท นายวีรชัย ปะริรัมย์ นายณัฐดนัย ไพศาลสุวรรณ
3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	มี.ค. 68	-	นางธัญญลักษณ์ โสริยาท

- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน			นายอนุวัฒน์ ทองแท้
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	เม.ย. 68	-	นางธัญญลักษณ์ โสริยาท นายอนุวัฒน์ ทองแท้

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>2.1 ผลผลิต (Outputs)</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม ทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทย 4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - วิเคราะห์จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบสังเกต - บันทึกการร่วมกิจกรรม
<u>2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 1. ผู้เรียนทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีตามกฎหมาย 2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตสำนึกความเป็นไทย 4. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ ฯ - วิเคราะห์จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบสังเกต - บันทึกการร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีตามกฎหมาย
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม ทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสำนึก
ความเป็นไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญญลักษณ์ โสรียาท)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรชัย ปะริรัมย์)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุวัฒน์ ทองแท้)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธัญ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตริแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการมีอาชีพ 9 ปี 9 อาชีพ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการ	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบาย สพป.ศก 3	นโยบาย Quick win ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เสริมสร้างอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้และสามารถพัฒนาได้หลากหลาย ซึ่งเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งความรู้ – คุณธรรม – สามัคคี และการบูรณาการ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาเพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเกิดทักษะในด้านการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่ไปกับการเรียนการสอนตามปกติ การกิจกรรมส่งเสริมการมีอาชีพ 9 ปี 9 อาชีพ ของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นกิจกรรมหนึ่งที่เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้และฝึกทักษะการทำงานตลอดจนฝึกความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายให้กับนักเรียน นอกจากนั้นโรงเรียนบ้านโคกสูง ยังมีสภาพภูมิประเทศที่เหมาะสมสำหรับการส่งเสริมการอาชีพ 9 ปี 9 อาชีพ มีแหล่งน้ำธรรมชาติติดกับโรงเรียนมีสถานที่ที่เหมาะสม ดังนั้นผลผลิตจากการจัดกิจกรรมจึงเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน หากนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจะทำให้ให้นักเรียนมองเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากการจัดกิจกรรมโครงการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจากประสบการณ์จริง
- 2.2. เพื่อให้ได้ผลผลิตสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนทุกคนทุกวัน
- 2.3. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบและส่งเสริมสนับสนุนโครงการ 9 ปี 9 อาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้ร่วมโครงการ 9 ปี 9 อาชีพ
2. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ
3. ครูทุกคนเข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีปลา เห็ด ไข่ไก่ ผักสวนครัว สนับสนุนโครงการอาหารกลางวันอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 – พฤษภาคม 2568													
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		พ.ค.
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔													นายอนุวัฒน์ ทองแท้
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1.ระดับประถมศึกษา ป.1 กิจกรรม ปลูกไม้ดอกไม้ ประดับในกระถาง ป.2 กิจกรรม การปลูกผักใน กระถาง ป.3 กิจกรรม ปลูกแก้วมังกร ป.4 กิจกรรม ปลูกฝรั่ง/ผัก สวนครัว ป.5 กิจกรรม ปลูกหอม/ผัก สวนครัว ป.6 กิจกรรม ปลูกมะนาวใน บ่อ/ผักสวนครัว 2. ระดับมัธยมศึกษา ม.1 กิจกรรมเลี้ยงปลา/เลี้ยง กบ ม.2 กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นเมือง ม.3 กิจกรรมเลี้ยงเพาะเลี้ยง เห็ดนางฟ้า														นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม นางณัฐภัทร์ สมัยเข็มทอง นางสาวจิตตรา แก้วจินดา นางสาวอรอุมา แก้วคำ นางธัญญลักษณ์ โสริยาท นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นางมณี ทองแท้ นางสาวสุภาภรณ์ สิทธิศร นางสาวชนสุดา โนนสูง นางสาวเบญจพร ศรีบาง นายวีรชัย ประิรัมย์ นางสาววิศรา สุโพธิ์ นางสาวนรินทร์ วงศ์คำสิทธิ์
5	ประเมินโครงการ											↔			นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ประิรัมย์ นางรัตนาพร ทิพบำรง
6	สรุปผลโครงการ											↔			นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ประิรัมย์ นางรัตนาพร ทิพบำรง

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 – พฤษภาคม 2568													
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		พ.ค.
7	รายงานผลโครงการ													↔	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ประริรัมย์ นางรัตนพร ทิพบำรง

5. วิธีการดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 12,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	13-15 พ.ค. 67 23 มิ.ย. 67 30 มิ.ย. 67	-	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ประริรัมย์ นางรัตนพร ทิพบำรุง
2. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> 2.1 <u>ระดับประถมศึกษา</u> 1. กิจกรรม ปลูกไม้ดอกไม้ประดับในกระถาง 2. กิจกรรม ปลูกผักในกระถาง 3. กิจกรรม ปลูกแก้วมังกร 4. กิจกรรม ปลูกฝรั่ง/ผักสวนครัว 5. กิจกรรม ปลูกชะอม/ผักสวนครัว 6. กิจกรรม ปลูกมะนาวในบ่อ/ผักสวนครัว 2.2 <u>ระดับมัธยมศึกษา</u> 1. กิจกรรมเลี้ยงปลาเลี้ยงกบ 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นเมือง 3. กิจกรรมเลี้ยงเพาะเลี้ยง เห็ดนางฟ้า	พ.ค.67 – มี.ค.68	500 500 500 500 500 500 3,000 3,000 3,000	นางสมจิตร เหมือนวงษ์ ธรรม นางณัฐภัทร์ สมัยเข้มทอง นางสาวจิตตรา แก้วจินดา นางสาวอรอุมา แก้วคำ นางธัญลักษณ์ ไสริยาท นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นางมูณี ทองแท้ นางสาวสุภาภรณ์ สิริศิริ นางสาวชนสุดา โนนสูง นางสาวเบญจมาพร ศรีบาง นายวีรชัย ประริรัมย์ นางสาววิศรา สุโพธิ์ นางสาวนรินทร์ วงศ์คำสิทธิ์
3. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68	-	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ประริรัมย์ นางรัตนพร ทิพบำรุง

4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เม.ย. 68	-	นายอนุวัฒน์ ทองแท้ นายวีรชัย ประริรัมย์ นางรัตนพร ทิพบำรุง
--	----------	---	--

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80 ขึ้นไป	การรายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงาน
2.นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจร้อยละ 85 ขึ้นไป	แบบสัมภาษณ์	การสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้วิธีการเพาะเห็ดและเลี้ยงปลา
- 7.2 เป็นการหารายได้ระหว่างเรียนสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันและนำไปเก็บออม
- 7.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจากประสบการณ์จริง
- 7.4 ชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบและส่งเสริมสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรชัย ประริรัมย์)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุวัฒน์ ทองแท้)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานระดับการศึกษาปฐมวัย

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ
ด้านการบริหารงานวิชาการ	31,615.92
1.โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย	22,615.92
1.1 กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	14,615.92
1.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	8,000.00
2. โครงการส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา	2,000.00
2.1 กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - เอกสารแบบฟอร์มกิจกรรมการทดลอง	2,000.00
3. โครงการปลูกจิตอาสาพัฒนาความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2,000.00
3.1 กิจกรรมหนูน้อยอาสาพัฒนาโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์งานพัฒนา - คัดแยกขยะ - จัดทำเอกสาร แบบฟอร์มต่าง ๆ	2,000.00
4. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	4,500.00
- กิจกรรมแข่งทักษะสู่ความเป็นเลิศ	4,500.00
5. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	500.00
5.1 กิจกรรมประเมินพัฒนาการ - ทำวิจัยในชั้นเรียน - คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - จัดทำเอกสารรายงานประเมินคุณภาพ SAR ปฐมวัย - จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ	500.00
ด้านการบริหารงบประมาณ	5,269.32
1. โครงการพัฒนางานบริหารการเงินและสินทรัพย์	
1.1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	500.00
1.2 กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์/ซ่อมแซมครุภัณฑ์	4,769.32
2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้คู่คุณธรรม	19,043.00
กิจกรรมเปิดการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	19,043.00
ด้านงานบริหารบุคคล	5,269.32
1. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูปฐมวัย	5,269.32
1.1 กิจกรรมพัฒนาครูปฐมวัย - ประชุม อบรม สัมมนา - จัดทำข้อมูลบุคลากรระดับปฐมวัย	

- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	
ด้านงานบริหารงานทั่วไป	10,538.64
1.โครงการสื่อสัมพันธ์สาขามุข	1,000.00
1.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารระดับปฐมวัย - คัดกรองนักเรียนประกอบการพิจารณาทุนการศึกษา - จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ	1,000.00
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	1,000.00
2.1 กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์การส่งเสริมอนามัย เช่น เจล แอลกอฮอล์ - ฝักระวังภาวะโภชนาการ - ฝักระวังประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องโรคต่าง ๆ - ฝักระวังทันตสุขภาพ - ตรวจสุขภาพ	1,000.00
3. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	6,038.64
4. โครงการกีฬาพาเพลิน	2,000.00
4.1 กิจกรรมหนูน้อยรักกีฬา	2,000.00
5. โครงการหนูน้อยเด็กดี (วันสำคัญ)	500.00
5.1 กิจกรรมวันสำคัญ - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดกิจกรรม - จัดทำแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	500.00
งบดำเนินงาน งบประจำ	11,291.40
งบสำรอง	11,291.40

ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1,2
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 1,3
สนองยุทธศาสตร์ สพป.ศก.3	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ข้อที่ 1,3
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจริยธรรมบนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการทางสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้นอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป ซึ่งการศึกษาระดับปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย พัฒนาเด็กโดยองค์รวม โดยเริ่มจากพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ กระตุ้นให้สมองได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ พัฒนาด้านจิตใจและอารมณ์ให้เป็นผู้ที่มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง เชื่อมั่นในตนเอง สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยจัดการอบรมเลี้ยงดูด้วยความรักความเอาใจใส่ และจัดการเรียนรู้ผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย เน้นเรียนให้สนุก เล่นให้มีความรู้ และเกิดพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ปลุกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย ความเป็นชาติไทยที่มีวัฒนธรรมที่งดงาม เคารพนับถือและกตัญญูต่อบุคคล โดยความร่วมมือของครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา รวมทั้งสถาบันต่างๆในสังคมร่วมมือกันในการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาให้กับผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน พัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ และพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ตลอดจนพร้อมที่จะเรียนรู้ในการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกสูง ได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างสมดุลทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนปฐมวัยให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เก่ง ดี มีสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
- 2.5 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกสูง จำนวน 41 คน

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างสมดุล ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและจริยธรรม
2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพได้เหมาะสมกับวัย
3. ครูผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
4. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่.	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 –พฤษภาคม 2568													
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		พ.ค.
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔													นางลัดฎาวลีย์ เสาศิลา
4	1) จัดบรรยากาศในชั้นเรียน	↔													นางรัตนพร ทิพบำรุง นางลัดฎาวลีย์ เสาศิลา
	2) จัดกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพปฐมวัย	←												→	นางรัตนพร ทิพบำรุง นางลัดฎาวลีย์ เสาศิลา
5	ประเมินโครงการ											↔			นางลัดฎาวลีย์ เสาศิลา
6	สรุปผลโครงการ												←	→	นางรัตนพร ทิพบำรุง นางลัดฎาวลีย์ เสาศิลา
7	รายงานผลโครงการ												←	→	นางรัตนพร ทิพบำรุง

5. วิธีดำเนินการกิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 22,615.92 บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) จัดบรรยากาศชั้นเรียน จัดซื้อวัสดุ/วัสดุอุปกรณ์ในการจัดบรรยากาศ ในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยผ่านสื่อต่าง ๆ กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้	พ.ค. 2567- พ.ค. 2568	14,615.92	นางรัตนพร ทิพบำรุง
2) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย จัดหา/จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้เกิด พัฒนาการที่สมดุลทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย	มิ.ย. 2567 - มิ.ค.2568	8,000.00	นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง4ด้านที่ เหมาะสมตามวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา รวมทั้งการ มีคุณธรรมและจริยธรรม	- การสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม - การซักถาม	- แบบบันทึกพัฒนาการนักเรียน - แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพสมวัย เก่ง ดี มีความสุข		
6.3 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน		
6.4 มีวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย
- 7.2 นักเรียนปฐมวัยสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ
- 7.3 นักเรียนปฐมวัย มีการพัฒนาด้านสติปัญญา มีความฉลาดทางอารมณ์ มีทัศนคติที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย
- 7.4 นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความสุข มีวินัย มีคุณธรรม และจริยธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนพร ทิพบำรุง)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ทองแท้)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1,2
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 1,3
สนองยุทธศาสตร์ สพป.ศก.3	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ข้อที่ 1,3
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้ชั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการทางสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้นอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป ซึ่งการศึกษาระดับปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐาน การอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม โดยเริ่มจากพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ กระตุ้นให้สมองได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ พัฒนาด้านจิตใจและอารมณ์ให้เป็นผู้ที่มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง เชื่อมมั่นในตนเอง สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยจัดการอบรมเลี้ยงดูด้วยความรัก ความเอาใจใส่ และจัดการเรียนรู้ผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย เน้นเรียนให้สนุก เล่นให้มีความรู้ และเกิดพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ โดยจัดกิจกรรมทางการศึกษาให้มีประโยชน์ สร้างโอกาสให้นักเรียนปฐมวัยได้แสดงออกในความสามารถได้อย่างเต็มที่ พร้อมปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย ความเป็นชาติไทยที่มีวัฒนธรรมที่ดีงาม เคารพนับถือและกตัญญู กตเวที โดยความร่วมมือของครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา รวมทั้งสถาบันต่างๆในสังคมร่วมมือกันในการอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข ตลอดจนพร้อมที่จะเรียนรู้ในการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกสูง ได้เห็นความสำคัญและความจำเป็น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาขึ้น เพื่อให้นักเรียนในระดับปฐมวัยได้มีทักษะการแก้ปัญหาต่างๆ กล้าแสดงออกในทางที่ดี เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรมและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนปฐมวัยเป็นรายบุคคล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดในการแก้ปัญหา กล้าพูด กล้าแสดงออก

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดี (Intelligence Quotient) มีความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) และมีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ (Attitude)

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 41 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างสมดุล ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจริยธรรม
2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามตามศักยภาพ เหมาะสมกับวัย
3. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 95 มีทักษะกระบวนการคิดในการแก้ปัญหาผ่านการลงมือปฏิบัติจริง
4. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดี (Intelligence Quotient) มีความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ (Attitude)

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 – พฤษภาคม 2568													
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔													นางลัดฎาวลัย เสาศิลา
4	โครงการส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา 1.จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ ให้นักเรียนผ่านการลงมือปฏิบัติจริง				←							→			นางลัดฎาวลัย เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง
5	ประเมินโครงการ										↔				นางลัดฎาวลัย เสาศิลา
6	สรุปผลโครงการ											↔			นางลัดฎาวลัย เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง
7	รายงานผลโครงการ											↔			นางลัดฎาวลัย เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง

5. วิธีการดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 2,000 บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ - จัดหา/จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและให้นักเรียนระดับปฐมวัย โดยลงมือปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการทดลอง สืบเสาะ และการคิดหาเหตุผลเชื่อมโยงการแก้ปัญหา นักเรียนระดับปฐมวัยได้กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก	มี.ย 2567 – มี.ค. 2568	2,000.00	นางลัดฎาวลัย เสาศิลา

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการแก้ปัญหา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และจริยธรรม	- การสังเกตพฤติกรรม - การร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - แบบบันทึกการเรียนรู้ปฐมวัย - แบบบันทึกพัฒนาการนักเรียน - แบบบันทึกการทดลองกิจกรรม	- อุปกรณ์การทดลอง - ทะเบียนการใช้สื่อระดับปฐมวัย - สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้
6.2 นักเรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดในการแก้ปัญหาผ่านการลงมือปฏิบัติจริงสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพสมวัย - มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดี (Intelligence Quotient) - มีความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) - มีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ (Attitude)		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดี และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- 7.2 นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ
- 7.3 นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ และประสบการณ์จริง
- 7.4 นักเรียนปฐมวัยกล้าแสดงออกในทางที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
- 7.5 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 7.6 นักเรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดในการแก้ปัญหาผ่านการลงมือปฏิบัติจริงได้
 - มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดี (Intelligence Quotient)
 - มีความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient)
 - มีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ (Attitude)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดฎาวลัย เสาศิลา)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนพร ทิพบำรุง)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ทองแท้)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	ปลูกจิตอาสาพัฒนาความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1,2
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 1,3
สนองยุทธศาสตร์ สพ.ศก.3	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 6 ข้อที่ 1,2,3
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

นักเรียนระดับปฐมวัย จำเป็นต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเกิดการเท่าเทียม มีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณลักษณะตามโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดี สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย จากจุดหมายหลักสูตรปฐมวัย มีข้อความที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข มีคุณธรรม และจริยธรรม ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยชุมชนมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในการอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษา โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษาของ บ้าน วัด โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการ และทักษะที่จำเป็นในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นคนดี มีความสุข มีทักษะการเรียนรู้งานอาชีพของบุคคลในท้องถิ่น ในชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ได้ จากจุดหมายหลักสูตรดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการปลูกพืชในกระถาง ปลูกกล้วย และสวนแก้วมังกร การรู้จักรักการออม การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ และเรียนรู้การนำผลผลิตที่ได้ไปขายแลกเปลี่ยนเป็นเงิน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติจริงและได้รับการปลูกฝังค่านิยมในการนำคุณธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิตต่อไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย อันจะนำไปสู่การบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดโครงการปลูกจิตอาสาพัฒนาพัฒนาความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝัง และพัฒนาให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รู้จักอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ และได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการสังเกต การเรียนรู้ และพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 2.3 นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.4 นักเรียนปฐมวัยมีจิตสาธารณะ รักในอาชีพของบุคคลในท้องถิ่น
- 2.4 นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิด การจำแนก

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 41 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง
- 2.2 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาทักษะกระบวนการสังเกต การเรียนรู้ และพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย
- 2.3 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.4 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 95 มีจิตสาธารณะ รักในอาชีพของบุคคลในท้องถิ่น

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ร.ร.	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 – พฤษภาคม 2568													
		พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔													นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
4	โครงการปลูกจิตอาสาพัฒนาความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1) กิจกรรมหนูน้อยอาสาพัฒนาโรงเรียน	←											→		นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง
5	ประเมินโครงการ										↔	↔			นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
6	สรุปผลโครงการ											↔			นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง
7	รายงานผลโครงการ											↔			นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง

5. วิธีการดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 2,000 บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) กิจกรรมหนูน้อยอาสาพัฒนาโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์งานพัฒนา - คัดแยกขยะ - จัดทำเอกสาร แบบฟอร์มต่างๆ	มิ.ย. 2567 - มี.ค. 2568	2,000.00	นางลัดฎาวลัย เสาศิลา

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย อย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
6.2 นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพสมวัย มีจิตอาสาที่จะช่วยพัฒนา ผ่านการลงมือ ปฏิบัติจริง มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย
- 7.2 นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ และประสบการณ์จริง
- 7.3 นักเรียนระดับปฐมวัย มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ และรู้จักประหยัด อดออม
- 7.4 นักเรียนระดับปฐมวัย สามารถคัดแยกขยะต่าง ๆ ได้ถูกต้อง และสามารถสร้างรายได้จากการแยก

ขยะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดฎาวลัย์ เสาศิลา)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนพร ทิพบำรุง)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ทองแท้)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1,2
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 1,3
สนองยุทธศาสตร์ สพป.ศก.3	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 10 ข้อที่ 1,2,3
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤศจิกายน 2567 – เดือนมีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจริยธรรมบนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการทางสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้นอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป ซึ่งการศึกษาระดับปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก หลักการการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นพัฒนาเด็กโดยองค์รวม โดยเริ่มจากพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ กระตุ้นให้สมองได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ พัฒนาด้านจิตใจและอารมณ์ให้เป็นผู้ที่มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง เชื่อมมั่นในตนเอง สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยจัดการอบรมเลี้ยงดูด้วยความรัก ความเอาใจใส่ และจัดการเรียนรู้ผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย เน้นเรียนให้สนุก เล่นให้มีความรู้ และเกิดพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ปลุกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย ความเป็นชาติไทยที่มีวัฒนธรรมที่ดีงาม เคารพนับถือและกตัญญูต่อบุคคล โดยความร่วมมือของครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา รวมทั้งสถาบันต่างๆในสังคมร่วมมือกันในการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาให้กับผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน พัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ และพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ตลอดจนพร้อมที่จะเรียนรู้ในการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกสูง ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ และเปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกล ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง ได้รับประสบการณ์จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนปฐมวัยให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.5 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนปฐมวัยได้กล้าแสดงออก มีทักษะในการที่จะพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 41 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถพัฒนาตนเองตามความถนัดและนำไปสู่ความเป็นเลิศได้
3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ มีความสุขในการทำกิจกรรม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 ได้เปิดโลกทัศน์จากประสบการณ์จริงรับรู้ถึงความเปลี่ยนแปลงได้
5. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ดี
6. นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) มีความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติที่ดี (Attitude)

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ร.ร.	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568													
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔													นางลัดฎาวลัย เสาศิลา
4	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งทักษะสู่ ความเป็นเลิศ														นางลัดฎาวลัย เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง
5	ประเมินโครงการ														นางลัดฎาวลัย เสาศิลา
6	สรุปผลโครงการ														นางลัดฎาวลัย เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง
7	รายงานผลโครงการ														นางลัดฎาวลัย เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง

5. วิธีการดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 4,500 บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแข่งทักษะสู่ความเป็นเลิศ จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆให้ เพียงพอในการฝึกซ้อมและแข่งขันตาม กิจกรรม - ปั่นดินน้ำมัน - ฝึก ตัด ปะ - วาดภาพระบายสี - เกมการศึกษา - บล็อกสร้างสรรค์ - โยนบอล - เล่นนิทานประกอบท่าทาง - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ย. 2567 - มี.ค. 2568	4,500.00	นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตาม วัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
6.2 นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพสมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้เหมาะสมกับ วัยผ่านการลงมือปฏิบัติจริง - มีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) - มีความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) - มีทัศนคติที่ดี (Attitude		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ และประสบการณ์จริง
- 7.3 นักเรียนระดับปฐมวัย ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ มีความสุขในการทำกิจกรรม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.4 นักเรียนระดับปฐมวัย ได้เปิดโลกทัศน์ใหม่ ๆ และรับรู้ถึงเปลี่ยนแปลงได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนพร ทิพบำรุง)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ทองแท้)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1,2
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 1,3
สนองยุทธศาสตร์ สพป.ศก.3	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 12 ข้อที่ 1,2,3
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนา โดยในกลยุทธ์ที่ 1 กำหนดให้ “พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ” จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอน จึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเกิดการเท่าเทียม เพื่อให้เด็กนักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิต ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดี สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง ที่นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การบรรลุตรงตามหลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้ระดับการศึกษาปฐมวัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน
- เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 41 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอย่างสมดุล ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจริยธรรม

2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีความสามารถ พัฒนาตนเองตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย
3. ครูผู้สอนมีสื่อ วัสดุ และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
4. ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับปฐมวัย มีระดับตามเกณฑ์ของมาตรฐานการศึกษา
แห่งชาติระดับปฐมวัย
5. นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาด้านสติปัญญา(Intelligence Quotient) มีความฉลาดทาง
อารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ (Attitude)

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568												
		พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔												นางลัดฎาวลีย์ เสาศิลา
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1) กิจกรรมประเมินพัฒนาการ													นางลัดฎาวลีย์ เสาศิลา นางรัตนาพร ทิพบำรุง
5	ประเมินโครงการ										↔			นางลัดฎาวลีย์ เสาศิลา
6	สรุปผลโครงการ											↔		นางลัดฎาวลีย์ เสาศิลา นางรัตนาพร ทิพบำรุง
7	รายงานผลโครงการ											↔		นางลัดฎาวลีย์ เสาศิลา นางรัตนาพร ทิพบำรุง

5. วิธีการดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 500 บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) กิจกรรมประเมินพัฒนาการ จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการประเมิน พัฒนาการเกี่ยวกับ - ทำวิจัยในชั้นเรียน - คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - จัดทำเอกสารรายงานประเมินคุณ ภาพ SAR ปฐมวัย - จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ	มิ.ย. 2567 - มี.ค. 2568	500.00	นางรัตนพร ทิพบำรุง นางลัดฎาวลัย เสาศิลา

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการ แก้ปัญหา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย อย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้ อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกวิจัยในชั้นเรียน - แบบบันทึกพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน - แบบบันทึกระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - แบบบันทึกการจบหลักสูตรปฐมวัย ใน 6 กิจกรรม
6.2 นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถพัฒนา ตนเองตามศักยภาพสมวัย ได้รับการดูแลเอา ใจใส่และช่วยเหลือในเรื่องพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้เหมาะสมกับวัย		
6.3 นักเรียนปฐมวัยได้ประเมินพัฒนาการจบ หลักสูตรปฐมวัยตามเกณฑ์การศึกษาอย่าง ทั่วถึงทุกคน		
6.4 นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาด้าน สติปัญญา(Intelligence Quotient) มีความ ฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มี ทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ (Attitude)		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ และประสบการณ์จริง
- 7.3 นักเรียนระดับปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตรปฐมวัยทุกคน
- 7.4 นักเรียนปฐมวัยได้รับการดูแล ช่วยเหลือในการพัฒนาการด้านต่าง ๆ
- 7.5 ช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครูผู้สอนเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
- 7.6 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถทำงานวิจัยได้ตรงตามประเด็นที่ต้องการแก้ปัญหา
- 7.7 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดฎาวลัย เสาศิลา)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนพร ทิพบำรุง)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ทองแท้)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธัญ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	พัฒนางานบริหารการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 4
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพ.ศก.3	ข้อที่ 6
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ข้อที่ 1,2
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานทุกอย่างเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสำเร็จต้องมีการจัดทำโครงการเพื่อวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรและมีเป้าหมายที่ชัดเจน โรงเรียนบ้านโคกสูง ได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นจึงได้จัดทำโครงการบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์นี้ขึ้น เพื่อใช้งบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสื่อและนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนรู้ ความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน มีคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้วัสดุ สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย ส่งเสริมความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ(Professional Learning Community: PLC) อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์/ผลผลิต

2.1 เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 41 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีสื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ
3. มีความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน ในการบริหารจัดการการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 –พฤษภาคม 2568													
		พ.ค	มี.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน	
3	ขออนุมัติโครงการ	↔												นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา	
4	1.จัดทำแผนปฏิบัติการ	↔	→											นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง	
	2.จัดหา/ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์			←							→				
5	ประเมินโครงการ									↔	→			นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา	
6	สรุปผลโครงการ										↔			นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา	
7	รายงานผลโครงการ										↔			นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง	

5. วิธีดำเนินการกิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 5,269.32 บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำแผนปฏิบัติการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี และเข้าเล่ม	พ.ค. 2567	500.00	นางลัดฎาวลัย์ เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง
2. จัดหา/ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	4,769.32	

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. มีการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีระดับปฐมวัย	รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ และมีนวัตกรรมทันสมัย พร้อมใช้งานเพื่อใช้ในการเรียนการสอนที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- สื่อ/ใบงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การบริหารงานของกลุ่มบริหารงานงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์
- 7.2 นักเรียนปฐมวัยมีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ มีนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 7.3 มีสิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุครุภัณฑ์ ที่พร้อมและเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนพร ทิพบำรุง)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมจิตร เหมือนวงศ์ธรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 4
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพ.ศก.3	ข้อที่ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1,2 ข้อที่ 1,2
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤศจิกายน 2567 - เดือนมีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่และการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ที่เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถาม ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับความรู้ กระบวนการคิดผ่านประสบการณ์จริง ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีได้เหมาะสมกับวัย สร้างการมีส่วนร่วมระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นในการส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงหาและภูมิใจในชาติ สถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ โดยส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยเป็นคนดี มีวินัย เป็นคนเก่ง และมีความสุข มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุผลได้เหมาะสมกับวัย ทางโรงเรียนบ้านโคกสูงมองเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้คู่คุณธรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่
2. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
3. ฝึกให้นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักการสังเกตและสอบถาม
4. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รู้จักสถานที่ที่สำคัญ
5. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
6. สร้างการมีส่วนร่วมระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นในการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 41 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนปฐมวัยได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่
2. นักเรียนปฐมวัยได้รู้จักสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ที่ไป

3. นักเรียนปฐมวัยสามารถบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญได้
4. นักเรียนปฐมวัยเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
5. นักเรียนระดับปฐมวัยมีกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568													
		พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔													นางลัดฎาวลีย์ เสาศิลา
4	1.จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอก สถานที่ให้กับนักเรียนปฐมวัย								↔						นางลัดฎาวลีย์ เสาศิลา นางรัตนาพร ทิพบำรุง
5	ประเมินโครงการ									↔					นางลัดฎาวลีย์ เสาศิลา
6	สรุปผลโครงการ										↔				นางลัดฎาวลีย์ เสาศิลา
7	รายงานผลโครงการ										↔				นางลัดฎาวลีย์ เสาศิลา นางรัตนาพร ทิพบำรุง

5. วิธีการดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 19,043.00 บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
นำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ - จ้างเหมารถ / - ค่าอาหาร	พ.ย 2567 - มี.ค. 2568	19,043.00	นางลัดฎาวลัย์ เสาศิลา นางรัตนาพร ทิพบำรุง

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนปฐมวัยได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนปฐมวัยได้รู้จักสังเกต/สอบถาม 3. นักเรียนปฐมวัยสามารถบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญที่พบ และสามารถเล่าประสบการณ์ที่ไปให้บุคคลอื่นฟังได้ 4. นักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	- การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนปฐมวัยมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่
2. นักเรียนปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
3. นักเรียนปฐมวัยรู้จักการสังเกตและสอบถามสถานที่สำคัญ
5. นักเรียนปฐมวัยมีคุณธรรม และจริยธรรม
6. นักเรียนปฐมวัยห่วงหาและความภูมิใจในชาติ ในสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ โดยส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยเป็นคนดี มีวินัย เป็นคนเก่ง และมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ เสาศิลา)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนพร ทิพบำรุง)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 2,4
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.ศก.3	ข้อที่ 5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1,2 ข้อที่ 1,3
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 9(4) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ บุคลากรถือว่าเป็นทรัพยากรที่มีสำคัญอย่างยิ่งในการผลักดันงานในทุกด้าน ให้บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ การพัฒนาบุคลากรในองค์กร จึงถือว่ามีความจำเป็นต่อการสร้างความเข้มแข็ง เป็นองค์กรที่มี คุณภาพ บุคลากรมีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการความคิด สร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านโคกสูง จึงจัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพครูปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อนำ ความรู้มาพัฒนาตนเอง องค์กรและนักเรียน ให้มีคุณภาพที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการ เรียนรู้ ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
- 2.3 เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
- 2.4 เพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- 2.5 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้ในมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และความแตกต่างระหว่าง บุคคลของนักเรียนปฐมวัย และการทำธุรการในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง

3.2 ครูผู้สอนปฐมวัยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1 ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการทำธุรการใน ชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

2. ครูผู้สอนปฐมวัยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
3. สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูผู้สอนปฐมวัย

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 –พฤษภาคม 2568												
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔												นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
4	1.กิจกรรมพัฒนาครูปฐมวัย	←										→		นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง
5	ประเมินโครงการ									↔				นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
6	สรุปผลโครงการ										↔			นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
7	รายงานผลโครงการ										↔			นางรัตนพร ทิพบำรุง

5. วิธีดำเนินการ/งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 5,269.32 บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาครูปฐมวัย - ประชุม อบรม สัมมนา - จัดทำข้อมูลบุคลากรระดับปฐมวัย - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	5,269.32	นางลัดฎาวลัย์ เสาศิลา

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ทำธุรการในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- แบบสังเกต - แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูปฐมวัยสามารถพัฒนาระดับความรู้ของตนเองให้สูงขึ้น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา และเหตุการณ์ปัจจุบัน

7.2 ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้

7.3 ครูปฐมวัยมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ และมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาบุคลากรครูผู้สอนให้มีความรู้ในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.4 มีครูปฐมวัยครบชั้นเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนพร ทิพบำรุง)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญญลักษณ์ โสรียาท)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

๒

ชื่อโครงการ	สื่อสัมพันธ์สานชุมชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1,2,4
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 1,3
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพ.ศก.3	ข้อที่ 4,5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 8 ข้อที่ 1,2,3
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้น หมายถึงการจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะ พัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิภาพ การฝึกสุนทรีย์ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลียงอบายมุขต่าง ๆ ด้วย โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการ การศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการสื่อสัมพันธ์ชุมชนนี้ขึ้นเพื่อให้ นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณลักษณะ ดังกล่าวมาข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ และกลุ่มพิเศษ
- 2.2. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการดูแลช่วยเหลือในเบื้องต้น
- 2.3. บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.4. ชุมชนและโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 41 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีได้รับการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้น
2. ผู้ปกครองระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยและสถานศึกษา
3. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความเข้าใจตรงกันในการที่จะพัฒนาการศึกษาของนักเรียนระดับปฐมวัย

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568													
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔													นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
4	1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	↔						↔							นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง
5	ประเมินโครงการ										↔				นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
6	สรุปผลโครงการ											↔			นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
7	รายงานผลโครงการ											↔			นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง

5. วิธีดำเนินการกิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 1,000.00 บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารระดับ ปฐมวัย - คัดกรองนักเรียนเพื่อประกอบการ พิจารณารับทุนการศึกษา - จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ	ภาคเรียนที่ 1 พ.ค. 2567 ภาคเรียนที่ 2 พ.ย. 2567	1,000.00	นางรัตนพร ทิพบำรุง

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้น เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบคัดกรองนักเรียนเพื่อประกอบการพิจารณาปรับทุนการศึกษา - บัญชีเข้าร่วมการประชุมของผู้ปกครอง
6.2 ผู้ปกครองระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเข้าใจที่ตรงกันตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และสพฐ.		
6.3 นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เก่ง ดี มีสุข		
6.4 นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการคัดกรองเพื่อประกอบการพิจารณาปรับทุนการศึกษาทุกคน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้น
2. ผู้ปกครองระดับปฐมวัย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีความเข้าใจที่ตรงกันในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยและสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดฎาวลัย เสาศิลา)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนพร ทิพบำรุง)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุวัฒน์ ทองแท้)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

งาน/โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.3	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ข้อที่ 1,3
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพที่ดี นับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดของคนเรา ไม่ว่าจะเป็นสุขภาพทางกายหรือสุขภาพจิต ซึ่งหากได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างถูกต้อง เหมาะสมแล้วนั้นย่อมส่งผลให้เกิดความสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ปราศจากโรคภัยต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็กแล้วนั้นหากได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอย่างถูกต้อง เหมาะสมยังส่งผลให้เด็กเกิดภาวะ ความพร้อมส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สภาพปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูง ขาดความรู้ความเข้าใจ โรงเรียนที่ตั้งอยู่บนที่ราบลุ่ม สภาพเศรษฐกิจค่อนข้างต่ำ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ทำนา) ทำให้มีรายได้น้อย ส่งผลให้นักเรียนได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ สุขภาพกายและสุขภาพจิตไม่ดีเท่าที่ควร ทำให้ความสามารถในการเรียนรู้ด้อยประสิทธิภาพตามลำดับ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพการและสุขภาพจิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และมีสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อให้ความรู้และบริการด้านสุขภาพแก่นักเรียนระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 41 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักการดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนระดับปฐมวัยสุขนิสัย สุขภาพกาย และมีสุขภาพจิตที่ดี
4. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการบริการด้านสุขภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 –พฤษภาคม 2568													
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.	ขออนุมัติโครงการ	↔													นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
4	1. กิจกรรมหนุนน่อยรักสุขภาพ	←													นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง
5	ประเมินโครงการ										↔				นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
6	สรุปผลโครงการ											↔			นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
7	รายงานผลโครงการ											↔			นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง

5. วิธีการดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 1,000.00 บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมหนุนน่อยรักสุขภาพ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์การส่งเสริมอนามัย เช่น เจล แอลกอฮอล์ - ตรวจสุขภาพ - เฝ้าระวังภาวะโภชนาการ - เฝ้าระวังประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องโรคต่างๆ - เฝ้าระวังทันตสุขภาพ - ตรวจสุขภาพนักเรียน เช่น เล็บ ผมหงอก เสื้อผ้า ส้นเท้า ฯลฯ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	1,000.00	นางลัดฎาวลัย เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และมีสุขภาพจิตที่ดี 2. ให้ความรู้และบริการด้านสุขภาพแก่นักเรียนปฐมวัย	1. การประเมิน 2. การสังเกต	1. โปรแกรมคำนวณ นน./ส่วนสูง 2. แบบบันทึกการรับบริการอาหารเสริม(นม) 3. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ 4. แบบบันทึกการแปรงฟัน 5. แบบบันทึกการรับบริการอาหารกลางวัน 6. แบบประเมินผลการให้ความรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกสูง มีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่ดี

7.2 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกสูงได้รับการบริการและการดูแล ช่วยเหลือในเรื่องของสุขภาพอนามัย อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนพร ทิพบำรุง)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุวัฒน์ ทองแท้)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 1,2
สนองยุทธศาสตร์ สพ.ศก.3	ข้อที่ 6
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1,2
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่กุลบุตร-กุลธิดาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคารห้องเรียนปฐมวัย บางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ประโยชน์จากอาคารเรียน ให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการมีอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ชุมชนและหน่วยงานอื่นสนับสนุนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพกับผู้เรียนปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อม ของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โรงเรียน เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่ง สมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษเพื่อ พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนระดับปฐมวัยให้ดีที่สุด อาคารสถานที่ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญ ที่ทำให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและงานของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้นโรงเรียน บ้านโคกสูงจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ปฐมวัยขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 มีอาคารเรียนที่เอื้อในการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
- 2.2 สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือต่างๆที่ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.3 มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีคุณภาพด้านสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศอบอุ่น ปลอดภัย ทันสมัย และมีมาตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน มีความโดดเด่นในการเป็นโรงเรียนหลักที่สามารถในการให้บริการโรงเรียนในบริเวณใกล้เคียง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยรู้จักดูแลรักษาสมบัติของตนเอง
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 41 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาการที่ดี
2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 มีอารมณ์ จิตใจที่ดี
3. มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีคุณภาพด้านสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศอบอุ่น

ปลอดภัย ทันสมัย เหมาะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. มีมาตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 -พฤษภาคม 2568												
		พ.ค	เม.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔												นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
4	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบ อาคารอนุบาล	←										→		นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง
5	ประเมินโครงการ										↔			นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
6	สรุปผลโครงการ										↔			นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง

5. วิธีกรดำเนินการกิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 6,038.64 บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบอาคารอนุบาลให้น่า อยู่ น่าเรียน	ตลอดปีการศึกษา	6,038.64	นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ปฐมวัยที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม	-การสังเกตพฤติกรรม -การสอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -การสอบถาม
6.2 นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้านตามวัย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน
- 7.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีคุณภาพด้านสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ปลอดภัย ทันสมัย
- 7.3 ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนพร ทิพบำรุง)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุวัฒน์ ทองแท้)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	กีฬาพาลีน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 1,2
สนองยุทธศาสตร์ สพป.ศก.3	ข้อที่ 3,5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1,2 ข้อที่ 1,3
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤศจิกายน 2567 - เดือนมีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกสูงเปิดทำการเรียนการสอน ออกเป็น 3 ระดับ คือระดับปฐมวัย ระดับประถม และระดับมัธยมศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษา พัฒนาด้านร่างกายและจิตใจ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัว พ่อ แม่ ลูกและยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ผู้ปกครอง นักเรียนและคณะครู บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษาของ บ้าน วัด โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก เป็นคนเก่ง และมีความสุข เรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์และถูกวิธี รู้จักการแบ่งปันการอยู่ร่วมกันกับคนอื่นเป็นสังคม การทำกิจกรรมร่วมกัน รู้จักเคารพ กฎกติกา โดยการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนาและสร้างสรรค์ การทำให้นักเรียน รู้จักมีน้ำใจ นักกีฬา รู้จักการให้อภัยและเสียสละ ฝึกภาวะผู้นำ อันจะนำซึ่งสุขภาวะที่ดีและมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ

โรงเรียนบ้านโคกสูง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการทำกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมโครงการ แข่งขันกีฬาระดับปฐมวัย เพื่อสร้างความรักความสัมพันธ์ระหว่าง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักสามัคคีและเคารพกติกา
2. เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมแบบเป็นทีม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รู้จักคิดเป็น เกิดการวางแผนและมีทักษะ มีพัฒนาการทางด้าน ร่างกายที่แข็งแรง สมวัย
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัว โรงเรียนและชุมชน
5. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) มีความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 41 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาด้านร่างกายได้เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รู้จัก กฎ กติการายาในการเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ

3. นักเรียนระดับปฐมวัยมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
4. นักเรียนระดับปฐมวัยได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ครู และชุมชน

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568												
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔												นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
4	โครงการกีฬาพาลิน กิจกรรมหนูน้อยรักกีฬา							↔						นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง
5	ประเมินโครงการ									↔				นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
6	สรุปผลโครงการ										↔			นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา
7	รายงานผลโครงการ										↔			นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง

5. วิธีกรดำเนินการกิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณ 2,000.00 บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหา/จัดซื้ออาหาร/อาหารว่างให้นักเรียน ระดับปฐมวัยในกิจกรรมกีฬา	เดือนพฤศจิกายน 2567 เดือนมีนาคม 2568	2,000.00	นางลัดฎาวลัย์ เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รู้จัก กฎ กติกา มารยาทในการเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ 2. นักเรียนปฐมวัยมีน้ำใจนักกีฬา เล่น หรือ ทำกิจกรรมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	- การสังเกตพฤติกรรม - การสอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - การสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักสามัคคีและเคารพกติกา
2. นักเรียนระดับปฐมวัยได้ทำกิจกรรมแบบเป็นทีม
3. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รู้จักคิด เกิดการวางแผนและมีทักษะ มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่แข็งแรง
4. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยในด้านร่างกาย อารมณ์ มีความสุขในการเล่นกีฬา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดฎาวลัย เสาศิลา)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนพร ทิพบำรุง)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุวัฒน์ ทองแท้)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

ชื่อโครงการ	หนูน้อยเด็กดี (วันสำคัญ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1,2
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ 1,3
สนองยุทธศาสตร์ สพ.ศก.3	ข้อที่ 3,5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 8 ข้อที่ 1,2,3
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนปฐมวัยมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนปฐมวัย ได้มีคุณธรรม จริยธรรม อีกทั้งชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพกับผู้เรียน เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง สามารถดำรงตนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม รู้จักห่วงแหนและมีความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยเสริมสร้างให้นักเรียนปฐมวัยเป็นคนดี มีวินัย อีกทั้งนักเรียนปฐมวัยได้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ได้เรียนรู้ถึงขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ ผ่านจากประสบการณ์จริง เรียนรู้ถึงบุคคลสำคัญ และการนำเอาสิ่งที่ดั่งามมาเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิต และรักษาให้คงอยู่ตลอดไป โรงเรียนบ้านโคกสูงเล็งเห็นความสำคัญจัดได้จัดทำโครงการหนูน้อยเด็กดี เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนปฐมวัยเป็นคนดี มีวินัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รู้ถึงความเป็นมาของวันสำคัญอันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย และชุมชนที่อาศัย
2. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ
4. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 41 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนปฐมวัยรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
2. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รู้ถึงความเป็นมาของวันสำคัญอันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย และชุมชนที่อาศัย
3. นักเรียนระดับปฐมวัยเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย

4. นักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ
5. นักเรียนปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
		พฤษภาคม 2567 – พฤษภาคม 2568													
		พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔													ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	↔													นางลัดฎาวลัย เสาศิลา
4	กิจกรรมวันสำคัญ 1.ให้ความรู้เรื่องวันสำคัญทางสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. จัดป้ายนิเทศ และนำนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ โรงเรียนจัดกิจกรรม	←													นางลัดฎาวลัย เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง
5	ประเมินโครงการ										↔				นางลัดฎาวลัย เสาศิลา
6	สรุปผลโครงการ											↔			นางลัดฎาวลัย เสาศิลา
7	รายงานผลโครงการ											↔			นางลัดฎาวลัย เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง

5. วิธีดำเนินการกิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 500.00 บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมวันสำคัญ - ให้ความรู้เรื่องวันสำคัญกับนักเรียนระดับปฐมวัย - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่ โรงเรียนจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	500.00	นางลัดฎาวลัย เสาศิลา นางรัตนพร ทิพบำรุง

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนปฐมวัยรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนปฐมวัยจะรู้วิธีการปฏิบัติต่อวันสำคัญต่าง ๆ
- 7.2 นักเรียนปฐมวัยจะเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 7.3 นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วมในพิธีและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ
- 7.4 นักเรียนปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดฎาวลัย เสาศิลา)
ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนพร ทิพบำรุง)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโคกสูง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุวัฒน์ ทองแท้)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

บทที่ 5

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนบ้านโคกสูง บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการในการกำกับ ติดตามและรายงานผล ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

1.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตามรายการยุทธศาสตร์ รายการโครงการ และกำหนดปฏิทินในการดำเนินงานและการกำกับติดตาม รายงานผล ดังนี้

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
1. งบประมาณที่ได้รับแจ้งจัดสรร	วันที่ได้รับใบแจ้ง	วันที่ได้รับใบเสร็จ	นางสาววิศรา สุโพธิ์ นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา	หลังสิ้นสุดโครงการต้องรายงานภายใน 10 วัน
2. งบประมาณตามยุทธศาสตร์หรือโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	ก่อนดำเนินการไม่น้อยกว่า 7 วันทำการ	ไม่เกิน 10 วันทำการหลังดำเนินการ	นางสาววิศรา สุโพธิ์ นางลัดฎาวัลย์ เสาศิลา	
ฯลฯ				

เมื่อได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการจัดรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566 เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน

1.2 จัดทำเอกสารรายงานการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

2. การตรวจสอบและการประเมินผล

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อจัดทำแบบประเมินผลโครงการทุกโครงการ โดยดำเนินการประเมินโครงการใน 3 ระยะ คือ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ

3. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์หารูปแบบความสำเร็จ และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน ว่าโครงการใดควรจะดำเนินการต่อไปงบประมาณต่อไป ควรปรับปรุงและแก้ไขอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร และโครงการใดไม่ควรดำเนินการต่อ

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบ้านโคกสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านโคกสูงแล้ว มีมติ

- 1) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้
 - 1.1 งาน/โครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร จำนวน 17 งาน/โครงการ
งบประมาณ 238,843.92 บาท
 - 1.2 โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารจัดการทั่วไป จำนวน 6 โครงการ
งบประมาณ 79,614.64 บาท
 - 1.3 โครงการ/กิจกรรม ด้านพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จำนวน 2 โครงการ
งบประมาณ 79,614.64 บาท
 - 1.4 งบประจำ งบประมาณ 85,301.40 บาท
 - 1.5 งบสำรอง งบประมาณ 85,301.40 บาท
 - 1.6 โครงการ/กิจกรรม ที่ใช้เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....งาน/โครงการ
เป็นเงิน 802,464.82 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,389,140.82 บาท

- 2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้

(ลงชื่อ).....

(นายศักดิ์ดา พงษ์ธัญญ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสูง



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสูง

ที่ ๓๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๗๖ รวมทั้งพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๔ กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารราชการแผ่นดิน ตลอดระยะเวลา ๔ ปี โดยให้นำนโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา มาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และแผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยทุกส่วนราชการจะต้องไปดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกสูง ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงาน โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ผลผลิต และโครงการ รวมทั้งกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม	ครู	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางมณี ทองแท้	ครู	กรรมการ
๑.๔ นายอนุวัฒน์ ทองแท้	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางธัญญลักษณ์ โสรียาท	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางณัฐปภัสร สมัยเข้มทอง	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางลัดฎาวลัย เสาศิลา	ครู	กรรมการ
๑.๘ นางสาววิศรา สุโพธิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ วางแผน ควบคุมการดำเนินงาน ตลอดจนอำนวยความสะดวก ในการทำงานของคณะกรรมการฝ่าย ต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๑ นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม	ครู	รองประธานกรรมการ

๒.๓ นางมณี ทองแท้	ครู	กรรมการ
๒.๔ นายอนุวัฒน์ ทองแท้	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางธัญลักษณ์ โสรียาท	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสุภาภรณ์ สิทธิศร	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวชั้นสุดา โนนสูง	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวนรินทร์ วงศ์คำสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวเบญจมาภรณ์ ศรีบาง	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางลัดดาวัลย์ เสาศิลา	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางณัฐปภัสร สมัยเข็มทอง	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวณัฐกมล ทุมมา	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวอรอุมา แก้วคำ	ครู	กรรมการ
๒.๑๔ นายวีรชัย ประวิรมย์	ครู	กรรมการ
๒.๑๕ นางรัตนพร ทิพบำรุง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๖ นายณัฐดนัย ไพศาลสุวรรณ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวจิตรตรา แก้วจินดา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาววิศรา สุโพธิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษาในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป โดยจัดรวบรวมข้อมูลส่งให้คณะกรรมการสรุปผลภายในวันที่ ๒๖ เดือน เมษายน ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการสรุปผล

๓.๑ นางสมจิตร เหมือนวงศ์ธรรม	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางณัฐปภัสร สมัยเข็มทอง	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางสาวสุภาภรณ์ สิทธิศร	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางลัดดาวัลย์ เสาศิลา	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางสาววิศรา สุโพธิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปผล เรียบเรียงเอกสาร จัดทำรูปเล่มให้เรียบร้อยก่อนวันที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และอย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายศักดิ์ดา พงษ์ธนู
2. นางสาวนิตยาภรณ์ ตรีแก้ว

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

คณะทำงาน

1. นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม	ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง	ประธานกรรมการ
2. นางธัญลักษณ์ โสรียาท	ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง	กรรมการ
3. นางมณี ทองแท้	ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง	กรรมการ
4. นายอนุวัฒน์ ทองแท้	ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง	กรรมการ
5. นางสาวสุภาภรณ์ สิทธิศร	ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง	กรรมการ
6. นางสาวอรอุมา แก้วคำ	ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง	กรรมการ
7. นางณัฐภัสร์ สมัยเข้มทอง	ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง	กรรมการ
8. นางลัดฎาวลัย เสาศิลา	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกสูง	กรรมการ
9. นางสาวเบญจมาภรณ์ จิตจักร์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกสูง	กรรมการ
10. นางสาวฉัตรสุดา โนนสูง	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกสูง	กรรมการ
11. นางสาวณัฐกมล ทูมมา	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกสูง	กรรมการ
12. นางสาวนรินทร์ วงศ์คำสิทธิ์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกสูง	กรรมการ
13. นายวีรชัย ประริรัมย์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสูง	กรรมการ
14. นางรัตนพร ทิพบำรุง	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกสูง	กรรมการ
15. นางสาวจิตตรา แก้วจินดา	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านโคกสูง	กรรมการ
16. นายณัฐดนัย ไพศาลสุวรรณ	พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	กรรมการ
17. นางสาววิศรา สุโพธิ์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกสูง	กรรมการ/เลขานุการ

วิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูล / จัดทำ เอกสาร รูปเล่ม

1. นางสมจิตร เหมือนวงษ์ธรรม	ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง	ประธานกรรมการ
2. นางณัฐภัสร์ สมัยเข้มทอง	ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง	กรรมการ
3. นางสาวสุภาภรณ์ สิทธิศร	ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง	กรรมการ
4. นางลัดฎาวลัย เสาศิลา	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสูง	กรรมการ
5. นางสาววิศรา สุโพธิ์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสูง	กรรมการ/เลขานุการ

งานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์
โรงเรียนบ้านโคกสูง



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์
โรงเรียนบ้านโคกสูง